

**ACTA CONSEJO ESCOLAR  
ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA  
28 MARZO 2024**

**TABLA DE REUNIÓN:**

- Conformación del Consejo Escolar
- Convenio de igualdad de oportunidades
- Presentación del encargado de convivencia escolar
- Talleres JEC año 2024
- Cuenta pública / Rendición de cuentas 2023
- Varios

Se inicia la reunión de Consejo Escolar el día 28 de marzo a las 10:00 hrs contando con la asistencia de:

- Lidia Maldonado Araya: Directora
- Pedro Brito: Encargado de Convivencia Escolar
- Luz Donoso: Representante de los docentes
- Ángela Galaz: Jefa Técnica
- Melissa Orellana: Representante de los asistentes de la Educación (s)
- Carla Aedo: Representante de los apoderados
- Alejandro Brizuela: Representante del sostenedor

Los cuales conforman el Consejo Escolar de la Escuela República de Francia 2024 y que queda constituido en esta reunión.

1. Se presenta al encargado de Convivencia Escolar, el señor Pedro Brito Solis.
2. Se da bienvenida a los participantes y se da a conocer la temática de la reunión. La cual corresponde a la CUENTA PÚBLICA año 2023, indicando que la relevancia de este año fue el fortalecer los procesos académicos de los y las estudiantes y comenzar con la implementación de los talleres electivos. Además, se reforzó la convivencia escolar y la importancia de la asistencia a clases, la cual durante el año 2023 y con las problemáticas respiratorias durante el invierno, fue bastante complejo de nivelar, teniendo que recurrir al decreto 67 para ser promovidos al siguiente año.
3. Se entregan los resultados académicos de los estudiantes, donde se informa que existieron dos estudiantes repitentes, los cuales cuentan con todo el seguimiento pertinente debido a la normativa actual de MINEDUC, el cual insta a las instituciones que fortalezcan las trayectorias educativas y que no exista repitencia sin justificaciones adecuadas, de ahí que se establece en el proceso de ingreso de resultados al SIGE el decreto 67 artículo 11, donde se autoriza a aquellos estudiantes con problemas de asistencia y problemas poco severos de tipo académico, que sean promovidos al curso siguiente. Luego se analizan los resultados de la evaluación DIA de cierre, donde se pueden observar los siguientes datos en el área académica:

| Lenguaje | nivel 1 | nivel 2 | nivel 3 |     |
|----------|---------|---------|---------|-----|
| 2        | 20      | 40      | 40      | 100 |
| 3        | 14      | 67      | 19      | 100 |
| 4        |         |         |         | 0   |
| 5        | 37      | 63      | 0       | 100 |
| 6        | 25      | 75      | 0       | 100 |
| 7        | 59      | 41      | 0       | 100 |
| 8        | 44      | 52      | 4       | 100 |
| promedio | 33      | 56      | 11      | 100 |

| Matemática | nivel 1 | nivel 2 | nivel 3 |     |
|------------|---------|---------|---------|-----|
| 3          | 14      | 71      | 14      | 99  |
| 4          | 0       | 19      | 80      | 99  |
| 5          | 81      | 19      | 0       | 100 |
| 6          | 56      | 44      | 0       | 100 |
| 7          | 84      | 16      | 0       | 100 |
| 8          | 96      | 4       | 0       | 100 |
| promedio   | 55      | 29      | 16      | 100 |

| resultados MONITOREO |    |    |     |     |
|----------------------|----|----|-----|-----|
| LENGUAJE             | 1  | 2  | 3   |     |
| 2                    | 18 | 36 | 45  | 100 |
| 3                    | 5  | 68 | 27  | 100 |
| 4                    | 0  | 0  | 100 | 100 |
| 5                    | 35 | 55 | 10  | 100 |
| 6                    | 38 | 38 | 23  | 99  |
| 7                    | 9  | 86 | 5   | 100 |
| 8                    | 15 | 65 | 19  | 99  |
| TOTAL                | 17 | 50 | 33  | 100 |

| MATEMATICA |    |    |   |     |
|------------|----|----|---|-----|
| 3          | 38 | 57 | 5 | 100 |
| 4          | 0  | 91 | 9 | 100 |
| 5          | 81 | 19 | 0 | 100 |
| 6          | 94 | 6  | 0 | 100 |
| 7          | 91 | 9  | 0 | 100 |
| 8          | 96 | 4  | 0 | 100 |
|            | 67 | 31 | 2 | 100 |

Según lo observado, se puede deducir que en las evaluaciones de Lenguaje de la prueba DIA, los resultados de cierre en el nivel 1 aumentaron, lo que quiere decir que los niños con problemas académicos aumentaron en comparación a la evaluación de monitoreo. También se observa que los estudiantes en nivel 3 bajan casi 20 puntos. En cuanto a las evaluaciones de matemática, se observa que los estudiantes en nivel 3 aumentan, bajando los correspondientes al nivel 1, presentando una mejora en los resultados de aprendizajes.

Y en el área socioemocional:



| AMBITO EVALUADO |        | CUARTO | QUINTO | SEXTO | SEPTIMO | OCTAVO | TOTAL |
|-----------------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|-------|
| PERSONAL        | CIERRE | 95.6   | 57     | 40.9  | 46.5    | 56     | 59    |
| COMUNITARIO     | CIERRE | 97.4   | 64     | 41.9  | 60      | 65     | 66    |
| CIUDADANO       | CIERRE | 73.5   | 76     | 46.9  | 72      | 70     | 68    |

| AMBITO EVALUADO |        | CUARTO | QUINTO | SEXTO | SEPTIMO | OCTAVO | TOTAL |
|-----------------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|-------|
| PERSONAL        | CIERRE | 99     | 67     | 56    | 65      | 62     | 70    |
| COMUNITARIO     | CIERRE | 99     | 79     | 54    | 78      | 65     | 75    |
| CIUDADANO       | CIERRE | 34     | 80     | 59    | 82      | 72     | 65    |

| ÍTEM EVALUADO                        | CUARTO | QUINTO | SEXTO | SÉPTIMO | OCTAVO | PROMEDIO DEL ÁREA |
|--------------------------------------|--------|--------|-------|---------|--------|-------------------|
| Valoración de la experiencia escolar | 34.6   | 89     | 72    | 81      | 79.8   | 71.28             |
| GESTIÓN DEL BUEN TRATO               | 51.9   | 86.8   | 68    | 81      | 67     | 70.94             |

Se observa que los resultados son más bajos en la percepción que tienen los estudiantes de su propia imagen, donde todos los resultados están cerca del 60%, hay que mencionar que los niños de cuarto básico en los resultados que muestran porcentajes del 30% cerca del 65% de ellos, contestaron las respuestas como nulas.

- En cuanto al área de Proyecto de Integración, la docente diferencial informa lo siguiente:

GP4: Fortalecer procedimientos institucionales de atención temprana, apoyo y atención a todos los estudiantes con rezago pedagógico, NEE y dificultades socioemocionales que lo requieran.

**Descripción de la actividad:** Cobertura de proceso de atención y apoyo a estudiantes con NEE y rezago detectado

|                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| N° de estudiantes con NEE y rezago                                    | <b>NEE Transitorias: 29</b><br><b>NEE Permanentes: 9</b><br><b>Total: 38 estudiantes</b> |
| Dificultades socioemocionales                                         | <b>24</b>                                                                                |
| Apoyo y acompañamiento en su proceso de enseñanza – aprendizaje (PEA) | <b>1° ciclo: 19 estudiantes</b><br><b>2° ciclo: 19 estudiantes</b>                       |

**Descripción de la actividad:** Impacto de diagnóstico, atención y apoyo de estudiantes con rezago pedagógico, NEE y dificultades socioemocionales

I.- Porcentaje de estudiantes con NEE, dificultades socioemocionales que contaron con atención de especialistas y acompañamiento en su proceso.

|                                    |                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| N° de estudiantes con NEE y rezago | <b>NEE Transitorias: 76.3%</b><br><b>NEE Permanentes: 23.7%</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>Total: 38 estudiantes</b>                                              |
| Dificultades socioemocionales                                         | <b>63%</b>                                                                |
| Apoyo y acompañamiento en su proceso de enseñanza – aprendizaje (PEA) | <b>1° ciclo (1°, 2° y 3°): 50%</b><br><b>2° ciclo (4°, 5° y 6°): 50 %</b> |

II.- Porcentaje de estudiantes con avances y logros en su proceso de aprendizaje.

| Curso        | Total estudiantes PIE | Estudiantes con avances |
|--------------|-----------------------|-------------------------|
| 1°           | 5                     | 4 = 80%                 |
| 2°           | 5                     | 3 = 60%                 |
| 3°           | 7                     | 4 = 57%                 |
| 4°           | 6                     | 3 = 50%                 |
| 5°           | 8                     | 3 = 37.5%               |
| 6°           | 7                     | 1 = 14.3%               |
| <b>Total</b> | <b>38</b>             | <b>18 = 47.4%</b>       |

- En el ámbito finanzas, se informa que durante el año 2023 se renovaron algunos insumos computacionales, se adquirió vestuario institucional para todos los estudiantes, se abasteció la escuela de útiles escolares y material didáctico y se realizaron compras de colaciones para los y las estudiantes durante el año para las diversas actividades institucionales.

El detalle del uso de recursos es el siguiente:

| AREA                | ACCION                                                                          | FACTURAS      | PERSONAL      | TOTAL POR ACCION | TOTAL POR AREA |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------|----------------|
| GESTION PEDAGOGICA  | FORTALECIMIENTO DEL CURRÍCULO A TRAVÉS DE LA REACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES   | \$ 983,892    |               | \$ 983,892       | \$ 32,545,530  |
|                     | APOYO PSICOSOCIAL                                                               |               | \$ 31,561,638 | \$ 31,561,638    |                |
| LIDERAZGO           | ESCUELA SUSTENTABLE                                                             | \$ 997,577    |               | \$ 997,577       | \$ 8,233,247   |
|                     | GESTION PROACTIVA, COLABORACION CENTRADA EN EL APRENDIZAJE Y SEGURIDAD          | \$ 1,699,320  |               | \$ 1,699,320     |                |
|                     | CUMPLIMIENTO DEL PME PADEM Y PEI                                                |               | \$ 5,536,350  | \$ 5,536,350     |                |
| CONVIVENCIA ESCOLAR | ABORDANDO NECESIDADES FORMATIVAS, SOCIOEMOCIONALES Y DE BIENESTAR               | \$ 3,293,314  | \$ 17,013,969 | \$ 20,307,283    | \$ 20,307,283  |
|                     |                                                                                 |               |               | \$ -             |                |
| RECURSOS            | EL RECURSO PEDAGOGICO Y SU IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES Y UN DESARROLLO INTEGRAL | \$ 13,957,516 |               | \$ 13,957,516    | \$ 23,306,118  |
|                     | CRA COMO ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE                                            |               | \$ 9,348,602  | \$ 9,348,602     |                |
|                     |                                                                                 | \$ 20,931,619 | \$ 63,460,559 | \$ 84,392,178    | \$ 84,392,178  |

#### INGRESOS LEY SEP AÑO 2023

##### INGRESOS LEY SEP ESTUDIANTES PRIORITARIOS 2023

| ESTABLECIMIENTO                | ENERO       | FEBRERO     | MARZO       | ABRIL       | MAYO        | JUNIO       | JULIO       | AGOSTO      | E           | OCTUBRE     | E           | DICIEMBRE   | TOTAL       |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2267 ESC. REPUBLICA DE FRANCIA | \$9,790,774 | \$8,824,078 | \$8,824,078 | \$9,121,005 | \$9,137,965 | \$9,038,168 | \$8,491,500 | \$8,427,734 | \$8,507,932 | \$8,977,858 | \$9,071,518 | \$9,038,168 | 107,250,774 |

##### INGRESOS LEY SEP ESTUDIANTES PREFERENTES 2023

| ESTABLECIMIENTO                | ENERO     | FEBRERO   | MARZO     | ABRIL     | MAYO      | JUNIO     | JULIO     | AGOSTO    | E         | OCTUBRE   | E         | DICIEMBRE | TOTAL      |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2267 ESC. REPUBLICA DE FRANCIA | \$333,532 | \$850,544 | \$850,544 | \$864,492 | \$865,790 | \$750,568 | \$781,676 | \$765,276 | \$772,842 | \$817,498 | \$822,638 | \$790,965 | 10,047,784 |

##### TOTALES INGRESOS SEP 2023 . GASTOS PME Y % DE EJECUCIÓN

| ESTABLECIMIENTO                | INGRESOS SEP 2023 |             | INGRESO TOTAL SEP AÑO 2023 | Proyección 10% Gasto centralizado | Saldo       | SALDO 2022  | MONTO DISPONIBLE PARA PME 2023 | Disponible gasto personal | Gasto en personal ejecutado aproximado | nuevos materiales y servicios ejecutados | Gastos Ejecutados | SALDO 2023   | % de Gastos SEP |
|--------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------|
|                                | PRIORITARIOS      | PREFERENTES |                            |                                   |             |             |                                |                           |                                        |                                          |                   |              |                 |
| 2267 ESC. REPUBLICA DE FRANCIA | 107,250,774       | 10,047,784  | \$117,298,558              | 11700000                          | 105,598,558 | \$4,728,170 | \$110,326,720                  | 55,163,364                | 63,460,559                             | 20,931,619                               | 84,392,178        | \$25,934,550 | 76%             |



| 1. TABLA RESUMEN GENERAL: GASTOS SEP POR AREA PME<br>SEGÚN CATEGORÍA DEL GASTO |                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| CATEGORIA DE GASTOS                                                            |                                              | Total               |
| Recursos de Aprendizaje                                                        |                                              | \$6,088,763         |
| 410602                                                                         | Implementos deportivos                       | \$98,499            |
| 410607                                                                         | Eventos educativos y culturales              | \$499,919           |
| 410609                                                                         | Otros gastos en recursos de aprendizaje      | \$5,490,345         |
| Bienestar alumnos                                                              |                                              | \$6,400,214         |
| 410801                                                                         | Uniformes y vestuario                        | \$2,056,514         |
| 410806                                                                         | Utiles Escolares                             | \$4,343,700         |
| Gastos de Operación                                                            |                                              | \$7,571,586         |
| 410901                                                                         | Transporte Escolar                           | \$435,000           |
| 410904                                                                         | Alimentación                                 | \$2,228,550         |
| 410905                                                                         | Insumos computacionales                      | \$4,908,036         |
| Gastos mantención y reparación bienes muebles                                  |                                              | \$871,056           |
| 411703                                                                         | Mantención y reparación de equipos computaci | \$871,056           |
| Gastos Remuneracionales                                                        |                                              | \$63,460,559        |
| 410101                                                                         | Sueldo Base                                  | \$63,460,559        |
| <b>Total general</b>                                                           |                                              | <b>\$84,392,178</b> |

| 2. PORCENTAJE DE EJECUCION DEL PRESUPUESTO<br>PROYECTADO |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>INGRESE TOTAL PROYECTADO ANUAL</b>                    | <b>\$110,326,728</b> |
| TOTAL GASTADO A LA FECHA                                 | \$84,392,178         |
| PORCENTAJE EJECUTADO                                     | 76%                  |
| SALDO                                                    | 24%                  |
| MONTO SALDO                                              | \$25,934,550         |

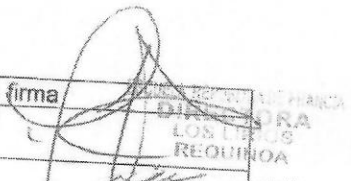
- Finalmente, se dan a conocer las proyecciones para el año 2024 las cuales corresponden a:
  - a) Continuar con las acciones de nivelación, retroalimentación y refuerzo pedagógico que permitan mitigar el impacto de la pandemia, con medidas concretas para restaurar los aprendizajes y el bienestar socioemocional de todos los estudiantes.
  - b) Fortalecer el uso de estrategias de enseñanza con uso de tecnología.
  - c) Generar sentido de pertenencia e identidad en la comunidad educativa.

- d) Fortalecer el sentido medio ambiental en toda la comunidad, para dar sentido a nuestro sello institucional "VALORACIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE".
  - e) Generar un proceso de implementación efectivo para los talleres JEC.
4. Convenio de igualdad de oportunidades: se explica que en la última reunión de apoderados, se distribuye el informativo del convenio de igualdad de oportunidades que se encuentra adjunto en la agenda escolar, este explica que nuestro establecimiento, al tener un convenio con el ministerio de educación y contar con ley SEP, tiene compromisos con la comunidad como es: brindar matrícula si un niño o niña lo necesita y existiendo cupo en el establecimiento; no realizar cobros de ningún tipo, no negar matrícula en caso de repitencia y establecer metas de efectividad académica y de eficiencia interna.
  5. También se comenta que el Equipo de convivencia se encuentra realizando una socialización del reglamento interno con todos los cursos, puesto que, pese a que se encuentra en la agenda, los niños y niñas no lo leen y se requiere su conocimiento por parte de toda la comunidad.  
La representante de los apoderados sugiere trabajar en orientación el reglamento interno, para que los niños lo socialicen y se trabaje de manera consciente para que sea más significativo.
  6. En cuanto a los talleres del año 2024, esta semana, se envió a la deprov el documento de los talleres JEC donde se dan a conocer cuáles de ellos serán implementados durante el año académico: psicomotricidad, forjadores ambientales, danza y folclore, polideportivo.  
La representante de los apoderados valora que los talleres sean parte del curriculum, sobre todo que sean obligatorios y que tengan un acercamiento a la asignatura. También se sugiere que se exploten los talentos de los niños y niñas que tal vez no se encuentran desarrollados y sería positivo fortalecerlos en algunas instancias.
  7. Plan de seguridad escolar: agregar el ordinario enviado con las orientaciones de actualización del plan y se acuerda revisar en la próxima reunión de consejo escolar.

Termina el consejo escolar a las 11:00 hrs.





| Nombre del representante                                   | rut          | firma                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Lidia Maldonado, Directora                                 | 15.124.470-K |  |
| Pedro Brito, Encargado de Convivencia                      | 17.922.437-8 |  |
| Luz Eliana Donoso, Representante docentes                  | 10.186.710-2 |  |
| Melissa Orellana, Representante asistentes de la educación | 16.223.515-K |  |
| Carla Aedo, Representante de los apoderados                | 17.501.923-5 |  |
| Alejandro Brizuela, Representante del sostenedor           | 13.344.604-4 |  |
|                                                            |              |                                                                                     |