MUNICIPALIDAD DE
REQUÍNOA

DECRETO ALCALDICIO
APRUEBA ADQUISICION COMPRA ÁGIL
MERCADO PUBLICO

REQUINOA,

ESTA ALCALDIA DECRETO HOY LO SIGUIENTE

VISTOS

Ley N° 19.886 de Compras y Contratación Pública modernizada por Ley 21.634 del 11.12.2023 y Reglamento N° 661 del 03.06.2024 que aprueba la ley; Las facultades que me confiere la Ley Nº18.695 de 1988 modificada por Ley Nº19.130 de 1992, Orgánica Constitucional de Municipalidades, texto refundido, coordinado y sistematizado, fijado por el DFL Nº1 del Ministerio del Interior año 2006.
Lo dispuesto en la Ley N° 19.880 sobre procedimientos administrativos.
La Resolución Exenta N° 184/2025 de la Superintendencia de Educación, relativa a la rendición de recursos SEP por establecimiento educacional.
Las demás normas legales, reglamentarias y antecedentes administrativos que obran en el expediente.

CONSIDERANDO
Memo N°941 de fecha 28-07-2026, el Jefe del Departamento de Educación, a **ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA** mediante el cual solicita adquisición de **PLATAFORMA EJERCITACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA,** a través del portal www.mercadopublico.cl, modalidad COMPRA ÁGIL, para **ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA**

Que con fecha 30.07.2026 se publica solicitud de cotización **N° 3664-136-COT26** a través del portal de Mercado público, recibiéndose 02 ofertas de proveedores.

Que el Memorándum N° 987 de fecha 04. 08.2026, del Jefe DAEM, informa sobre la selección de la compra ágil **3664-136-COT26** conforme a la evaluación técnica y económica respectiva.

Que el procedimiento se ajustó a la normativa vigente, respetando los principios de transparencia, eficiencia, libre concurrencia y legalidad, resultando seleccionado la oferta, del proveedor **TECNOLOGIAS EDUCATIVAS MAXIMO SPA, RUT: 76.499.445-0** por un monto total de **$3.430.000** Exento, quien se ajusta a lo solicitado en Ord. N° 116 del establecimiento.

Que, atendidos los antecedentes expuestos, corresponde aprobar la adquisición, autorizar la emisión de la respectiva Orden de Compra y disponer su imputación presupuestaria conforme a derecho.

El Decreto Alcaldicio N°3417 de fecha 19 de Diciembre de 2025, que aprueba el presupuesto de Educación para el año 2026.

MMMN

URL Verificación: https://intranet.requinoa.cl/verificarDocumento/IvcNUdcMo5qvSEj
Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley Nº 19.799.

DECRETO

APRUEBASE LA ADQUISICIÓN TRAMITADA MEDIANTE COMPRA ÁGIL, a través del portal www.mercadopublico.cl, **(3664-136-COT26)** a favor de **ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA** consistente en adquisición de **PLATAFORMA EJERCITACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA** al proveedor **TECNOLOGIAS EDUCATIVAS MAXIMO SPA, RUT: 76.499.445-0 por $3.430.000** Exento. conforme a la propuesta económica y técnica que rola en el expediente administrativo.

Considérese parte del decreto el informe de fundamentación y los antecedentes técnicos y administrativos, Memos, cotizaciones, acta de evaluación y resolución de selección de proveedor.

CARGUESE, el gasto que demande la aplicación del presente Decreto con cargo a LEY SEP a ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA **a** la cuenta 215.22.04.002 Textos y Otros Materiales de Enseñanza con respaldo del Certificado de Disponibilidad Presupuestaria.

ANOTESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE

DISTRIBUCION:
-Municipalidad (1)
-Ley de Transparencia
-Finanzas y Personal DAEM (2)

MMMN

Firmado electrónicamente
CARLOS EDUARDO ARRIAGADA BLANCO
ALCALDE (S)

Firmado electrónicamente
LEYLA GONZÁLEZ ESPINOZA
Secretaria Municipal

URL Verificación: https://intranet.requinoa.cl/verificarDocumento/IvcNUdcMo5qvSEj
Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley Nº 19.799.

MUNICIPALIDAD DE
REQUÍNOA

N°188

FECHA: Agosto 10 del 2026

CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA

Mediante el presente, certifico que la I. Municipalidad de Requínoa cuenta con el presupuesto vigente aprobado por el Concejo Municipal en sesión ordinaria N°38 de fecha 11 de Diciembre del 2025 según consta en certificado N°210 del 11 de Diciembre del 2025 y Decreto Alcaldicio N°3417 del 19 de Diciembre del 2025; para el financiamiento de los bienes y/o servicios indicados en el Presupuesto del Departamento de Educación año 2026.

CENTRO DE COSTO	Escuela República de Francia
CODIGO CUENTA	215.22.04.002
DESCRIPCION	Textos y Otros Materiales de Enseñanza
PRESUPUESTO VIGENTE 2026	$ 284.200.000
OBLIGACION	$ 168.215.157
SALDO PRESUPUESTARIO	$ 115.984.843

MONTO SOLICITADO	$ 3.430.000
NUEVO SALDO PRESUPUESTARIO	$ 112.554.843

Se extiende el presente certificado para compra de Textos y Otros Materiales de Enseñanza

El presente certificado tiene una validez de 30 días desde fecha de emisión.

Este certificado no acredita flujo de caja.

EDV/trr

I. MUNICIPALIDAD DE REQUÍNOA
JEFE FINANZAS DEPTO. DAEM

ERIKA DURÁN VALDIVIA

JEFA FINANZAS

MUNICIPALIDAD DE
REQUÍNOA

MEMO N°: 987 /

FECHA: 04.08.2026

DE: **JEFE DEPARTAMENTO EDUCACION MUNICIPAL, REQUINOA**

A: **SRA. ERIKA DURAN VALDIVIA**
JEFE DE FINANZAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

TENGO A BIEN INFORMAR ADJUDICACION POR COMPRA AGIL N°3664-136-COT26, REALIZADO, A TRAVES DEL PORTAL CHILECOMPRA:

ESTABLECIMIENTO	:	ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA
PROVEEDOR	:	TECNOLOGIAS EDUCATIVAS MAXIMO SPA
RUT	:	76.499.445-0
MONTO	:	$ 3.430.000.-

I. MUNICIPALIDAD DE REQUINOA
JEFE DEPARTAMENTO DE EDUCACION

LUIS GARCIA PAVEZ
JEFE
DEPARTAMENTO EDUCACION

I. MUNICIPALIDAD DE REQUINOA
JEFE FINANZAS
DAEM

DAEM REQUINOA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD REQUINOA

ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA LOS LIRIOS

ORD. Nº118

ANT: No hay

MAT: Lo que indica

Los Lirios, Agosto 04 del 2026

A LUIS OSVALDO GARCIA PAVEZ, JEFE DEPARTAMENTO EDUCACIÓN MUNICIPAL. REQUÍNOA

DE CARMEN GLORIA MUÑOZ JORQUERA, DIRECTORA ESCUELA MUNICIPAL REPÚBLICA DE FRANCIA.

1.- Junto con saludar muy cordialmente a Ud., y según cotización N°3664-136-COT26 del portal "Compra Ágil", para la adquisición de Plataforma ejercitación y Evaluación, solicitamos adjudicar a Tecnologias Educativas MAXIMO SPA. Run. 76.499.445-0, por un monto de $3.430.000 (EXENTO DE IVA).

2.- Criterios de evaluación considerados son los siguientes:

- El precio se ajusta al presupuesto de la Escuela
- Cumple con todos las características técnicas requeridas
- Duración 18 meses
- Ofrece gratuitamente 1 asignatura (Historia o Ciencias Naturales)

3.- Sin otro particular, le saluda muy atte.

ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA DIRECCIÓN LOS LIRIOS REQUINOA

Carmen Gloria Muñoz Jorquera
Directora
Escuela república de Francia

CGMJ/dme

- Departamento de Educación Municipal. Requínoa
- Archivos de la Escuela.

I. MUNICIPALIDAD DE REQUINOA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
CORRESPONDENCIA RECIBIDA
FECHA 04/08/2026
FOLIO 22719 LINEA 19

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

Detalle de la cotización 3664-136-COT26

CERRADA

Selecciona al proveedor y emite la orden de compra directamente.

Nombre
ADQUISICION DE PLATAFORMA EJERCITACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA SE ADJUNTA DETALLE

Descripción
ADQUISICION DE PLATAFORMA EJERCITACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA SE ADJUNTA DETALLE

Dirección de entrega
MANUEL RODRIGUEZ S/N LOS LIRIOS, Requinoa, Región del Libertador General Bernardo O´Higgins

Plazo máximo de entrega
1 días

Presupuesto estimado
$ 3.700.000

Fecha de publicación
30-07-2026 a las 15:46:38

Fecha de cierre primer llamado
03-08-2026 a las 10:00:00

Fecha de cierre segundo llamado
07-08-2026 a las 04:13:21

Tipo de presupuesto
Disponible

Historial
Historial

Adjuntos
PLATAFORMA DE REFORZAMIENTO PEDAGOGICO.pdf

Listado de participantes
Ir al listado de participantes
I MUNICIPALIDAD DE REQUINOA
69.081.300-9
Educación

Demandas ante el Tribunal de Contratación Pública
Esta Compra Ágil no ha recibido demandas ante el Tribunal de Contratación Pública.

Listado de productos solicitados

Tecnología audiovisual
ID: 86141702
ADQUISICION DE PLATAFORMA EJERCITACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA SE ADJUNTA DETALLE
Cantidad

1 Unidad

Listado de proveedores que cotizaron

PRIMER LLAMADO

Recibiste **2 cotizaciones** de proveedores que respondieron a tu Compra Ágil.
Descargar resultados en excel

EMPRESA DE MENOR TAMAÑO
TECNOLOGIAS EDUCATIVAS MAXIMO SPA
76.499.445-0

Propuesta Umáximo: plataforma digital de reforzamiento pedagógico, alineada al currículum nacional, que fortalece los aprendizajes de los estudiantes mediante actividades adaptativas, herramientas de gamificación y evaluación formativa.

VIGENCIA: 29-08-2026

$ 3.430.000
Monto total

Ver detalle
Declaración de habilidad
Declarar inadmisible

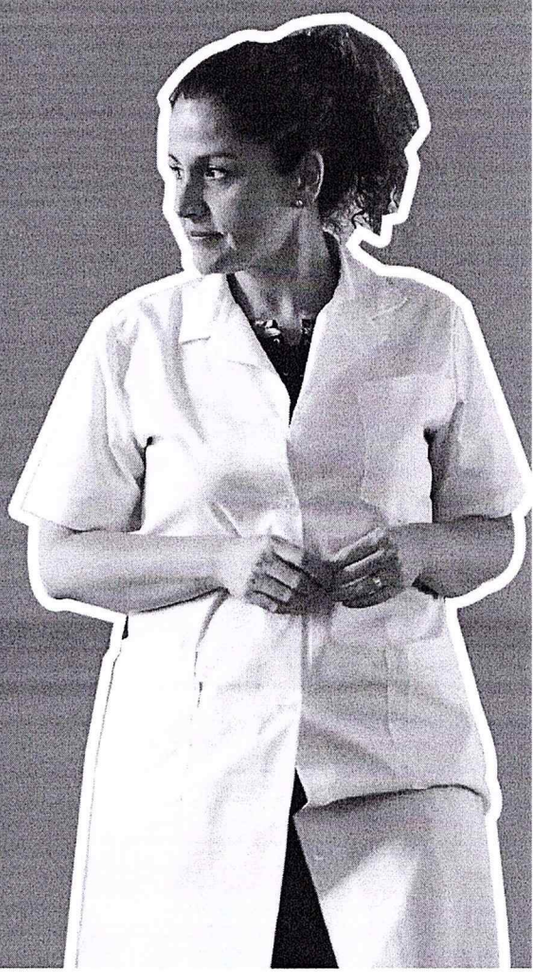
EMPRESA DE MENOR TAMAÑO
PAMELA LISETTE DELGADO FERNÁNDEZ
[redacted]

Presentamos una propuesta personalizada que satisface completamente el requerimiento y garantiza el éxito en la ejecución del servicio.

VIGENCIA: 02-09-2026

$ 3.629.500
Monto total

Umaximo



Escuela República de Francia
Requínoa
Cotización N° 3464

Especialistas en el desarrollo de habilidades y competencias que se traducen en resultados de aprendizaje

Plataforma gamificada para el proceso de evaluación, enseñanza y aprendizaje, utilizada por más de 800 colegios públicos, subvencionados y privados.

COLEGIO EVEREST · SEMPER ALTIUS · THE KENT SCHOOL · LICEO LOS CONDORES · ALTO HOSPICIO · MARISTAS.

Razón social: Tecnologías Educativas Máximo SPA
RUT: 76.499.445-0
Dirección: Huérfanos 1160, Oficina 808, Santiago, Chile.
Teléfono: (+56) 2 2914 0700

©2015–2025. Todos los derechos reservados.

Emitido por:
Juan Pincheira Muñoz
juan.pincheira@umaximo.com
(+56) 9 8970 4185

Umáximo

¿Qué es Umáximo?

Es una plataforma gamificada para medir y desarrollar habilidades y competencias en las tres áreas fundamentales:

Matemática | **Comprensión Lectora** | **Orientación**

- **Líderes de instituciones educativas:** obtienen una visión precisa de la implementación curricular y una estimación Simce en tiempo real.
- **Profesores:** ven reducida su carga en la elaboración y corrección de guías, tareas, evaluaciones y presentaciones, permitiéndoles enfocarse más en la pedagogía.
- **Estudiantes:** se desenvuelven en un ambiente interactivo y personalizado dándole la posibilidad de ejercitar y reforzar para fortalecer sus capacidades.

Funciona en todos los entornos

en horas de asignatura o de taller



Sin internet o dispositivos

- Aulas con material educativo impreso para la adquisición de competencias y habilidades.
- Aulas con proyector o pizarra electrónica que captan la atención de los estudiantes.



Con internet y dispositivos

- Aulas con tablets, notebooks o smartphones para una clase interactiva, dinámica y flexible.
- Laboratorio de computación o informática donde practicar lo aprendido es un hábito.

Implementa Umáximo en base a tus prioridades en uno o ambos entornos.

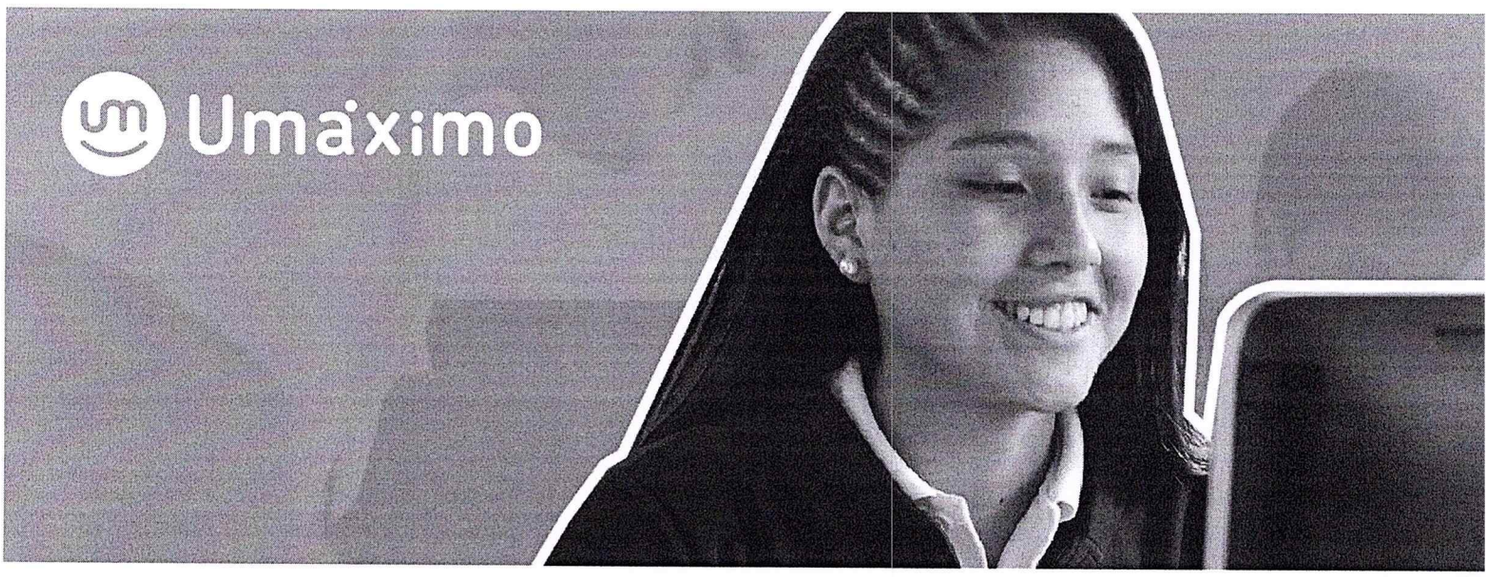
Múltiples aplicaciones

Biblioteca de material educativo
Juegos, tutoriales, videos, simuladores, diagramas y diferentes tipos de textos, para imprimir o proyectar en un aula más dinámica y participativa.

Evaluación Formativa
Desarrollo de habilidades y competencias. Actividades impresas o digitales que retroalimentan a profesores y estudiantes.

Evaluación Sumativa
Creador de evaluaciones con banco de preguntas, solucionarios, tablas de especificación y fáciles de calificar. Se aplican online u offline.

Simce y PAES
Corrección automática que genera valiosa información de resultados de aprendizaje grupales e individuales. Se aplican online u offline.



¿Qué incluye?

Medición del aprendizaje	Mejora de aprendizaje	Información para la toma de decisiones
Ensayos SIMCE	Gamificación (aprendizaje a través del juego)	Proyección SIMCE en tiempo real
Creador de Evaluaciones con banco de preguntas asociadas a habilidades	Reforzamiento y remediales inmediatas	Cobertura curricular y logro por OA
Evaluaciones Adaptativas con Inteligencia Artificial	Inteligencia Artificial para desarrollar habilidades	Distribución de estudiantes por estándares de aprendizaje
Corrector automático de hojas de respuestas (lector óptico online)	Rutas de aprendizaje autónomo	Comparativa de todos los cursos del colegio

Para la mejora de aprendizaje, la plataforma utiliza inteligencia artificial con el fin de personalizar la enseñanza y construir rutas de aprendizaje. Incluye contenidos, juegos y actividades vinculadas a los objetivos de aprendizajes de las Bases Curriculares vigentes, en formato interactivo, multimedia y con enfoque DUA.

Umaximo

¿Qué incluye?

Todo lo solicitado en la compra ágil:

- Plataforma web con acceso para estudiantes, docentes y administradores.
- Contenidos alineados al currículum nacional vigente.
- Dispone de recursos pedagógicos complementarios, tales como bancos de preguntas, evaluaciones diagnósticas (intermedia y final para todos los niveles), evaluaciones formativas, rutas de aprendizaje personalizadas, recursos de apoyo para docentes para descargar actividades y crear evaluaciones.
- Actividades adaptativas que se ajusten al nivel de desempeño de cada estudiante.
- Seguimiento individual del avance y resultados.
- Cada estudiante tiene una cuenta personal con acceso.
- Incorpora herramientas de gamificación:
    - Sistema de puntajes.
    - Ranking o tablero de posiciones de estudiantes.
    - Medallas, insignias, billetes virtuales, trofeos, rachas y otros incentivos por desempeño.
    - Recompensas asociadas al cumplimiento de metas o logros de aprendizaje.
- Incluye actividades de reforzamiento para Matemáticas, Comprensión lectora, Historia y Ciencias.
- Incorporar 10 ensayos tipo SIMCE para 4° básico en Matemática y 10 para Comprensión Lectora.
- Incorporar 10 ensayos tipo SIMCE para 6° básico en Matemática y 10 para Comprensión Lectora.
- Incorporar 10 ensayos tipo SIMCE para 2° básico en Comprensión Lectora.
- Los ensayos permiten aplicación en formato digital y aplicación en formato impreso. Generando reportes de resultados por estudiante, curso y establecimiento.
- Dispone de un sistema de corrección de hojas de respuesta escaneadas para las evaluaciones aplicadas en formato papel.
- Con base en los resultados obtenidos por los estudiantes, la plataforma genera automáticamente actividades de reforzamiento o rutas de aprendizaje, tanto para aplicación digital como para impresión.
- Permite reportes por estudiante, curso, por nivel y por establecimiento. Con detalle por objetivo y habilidad evaluada.
- El servicio incluye capacitación inicial para docentes y equipo directivo, soporte técnico durante la vigencia del contrato, y mesa de ayuda por medios remotos (teléfono y chat de soporte en plataforma).
- La vigencia es hasta diciembre de 2027.
- El plazo de implementación es 24 horas desde la recepción del listado de usuarios.

Fecha de emisión: 30-07-2026

Umáximo

Cotización N.° 3464
Escuela República de Francia

Solicita

I MUNICIPALIDAD DE REQUINOA

Propuesta Umáximo

Áreas de:	Valor Exento de IVA
Suscripción a plataforma Umáximo hasta diciembre de 2027 para Matemáticas y Comprensión Lectora para estudiantes de 1° a 8° básico de la Escuela República de Francia (134 estudiantes). - Plataforma de gamificación. - Creador de evaluaciones. - Módulo de evaluación SIMCE en matemáticas y comprensión lectora para 4to y 6to básico. Y en comprensión lectora para 2do básico. Beneficio: Se incluye sin costo adicional una asignatura: Ciencias o Historia. Además de Orientación.	$3.430.000

Detalle

- Valor exento de IVA

Cotización válida por 60 días desde la fecha de emisión.

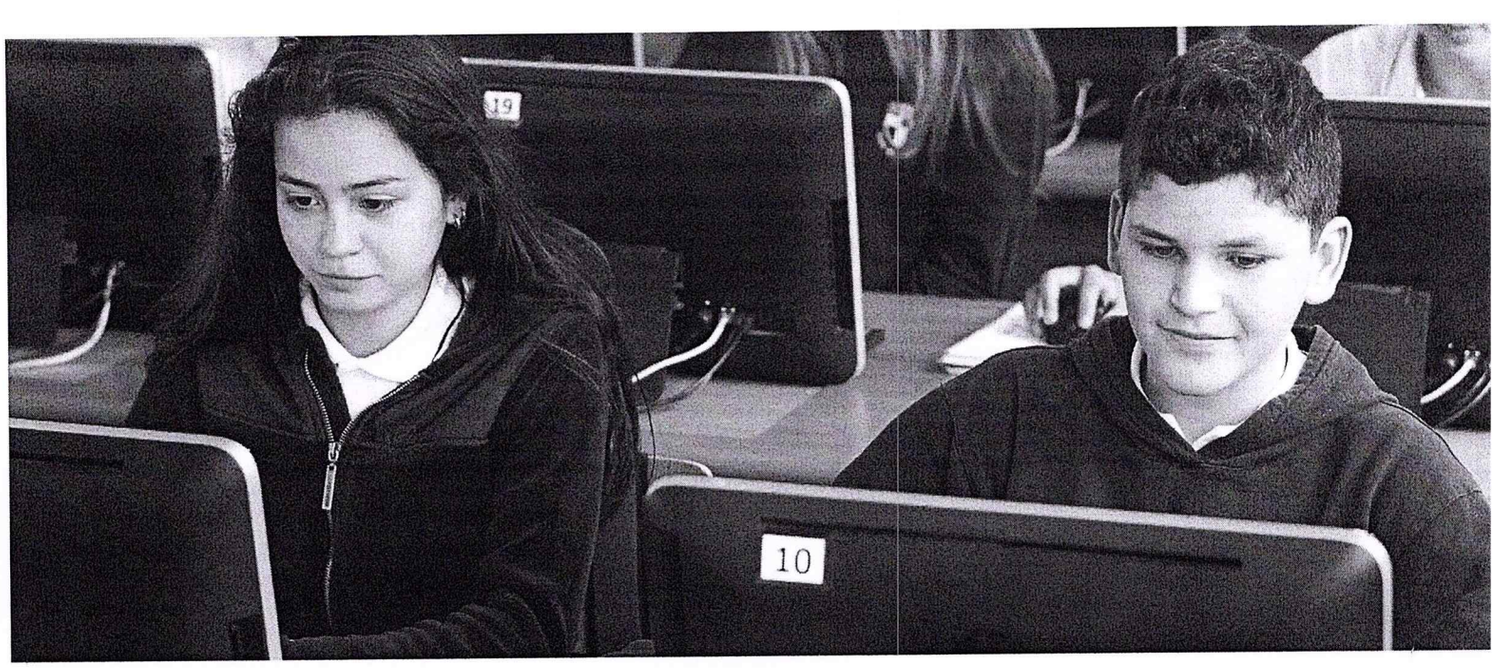
Cuenta para depósito o transferencia:
Tecnologías Educativas Máximo SpA – 76.499.445-0
Cuenta Corriente N°1630512008 de Banco de Chile

Servicio de acompañamiento de Umáximo

El propósito del servicio de acompañamiento de Umáximo es, junto al establecimiento, alcanzar hitos a mediano y largo plazo que permitan fortalecer las prácticas pedagógicas y mejorar los resultados de aprendizajes en los estudiantes.

El servicio de acompañamiento incluye:

1. **Reunión estratégica inicial** con el equipo directivo con el objetivo de conocer cómo trabaja el colegio, comprender los modelos de trabajo con la plataforma y definir en conjunto los hitos de la implementación y resultados esperados.
2. **Taller de capacitación docente con certificado** que contempla dos sesiones virtuales de 45 minutos cada una. Además, los docentes tienen acceso 24/7 a cápsulas de auto instrucción online sobre el uso de la plataforma.
3. **Asesor pedagógico** para el establecimiento, el cual realiza un seguimiento semanal del cumplimiento de hitos y brinda apoyo para la correcta implementación de la plataforma.
4. **Soporte pedagógico** a través de teléfono, videollamada, chat en línea, WhatsApp y correo electrónico de lunes a viernes de 08:00 a 17:00 horas.
5. **Informes de resultados** de aprendizaje en PDF descargables por directivos en cualquier momento del año.

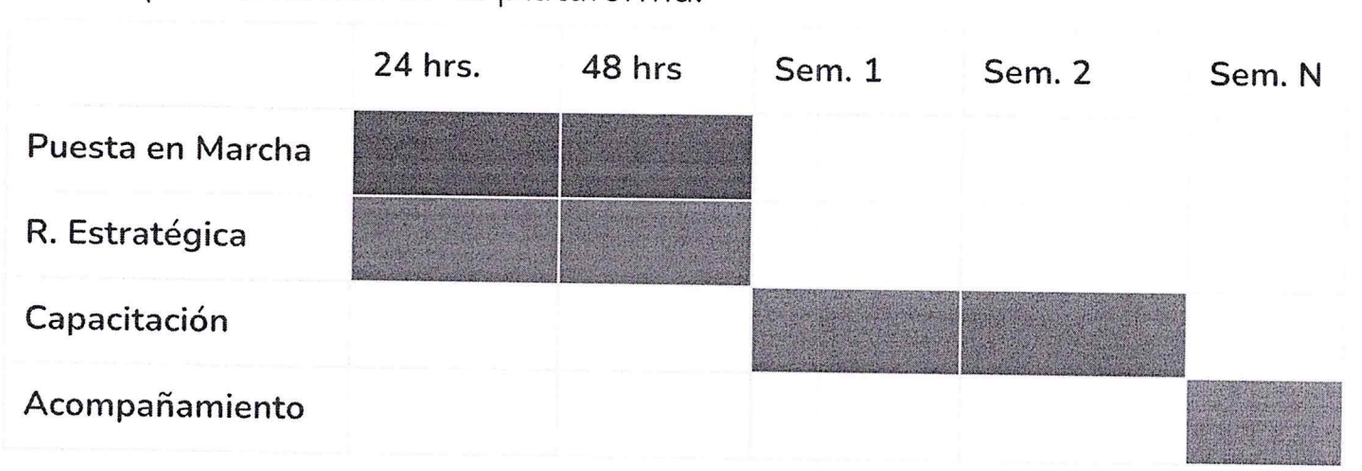


Plan de trabajo

El propósito del servicio de acompañamiento de Umáximo es, junto al establecimiento, alcanzar hitos a mediano y largo plazo que permitan fortalecer las prácticas pedagógicas y mejorar los resultados de aprendizajes en los estudiantes.

El servicio de acompañamiento incluye:

1. **Reunión estratégica inicial** Se inicia el contacto con el equipo directivo y se coordina la reunión estratégica, con el objetivo de conocer cómo trabaja el colegio y definir en conjunto los hitos de la implementación y resultados esperados.
2. **Implementación:** El asesor de tu colegio solicitará el XLS con los datos de estudiantes, docentes y directivos y dejará cargado y listo para usar Umáximo en tu colegio.
3. **Taller de capacitación docente** con certificado que contempla dos sesiones virtuales de 45 minutos cada una. Además, los docentes tienen acceso 24/7 a cápsulas de autoinstrucción online sobre el uso de la plataforma.
4. **Acompañamiento Continuo:** Al establecimiento se le asigna un asesor, el cual realiza un seguimiento semanal/mensual del cumplimiento de hitos y brinda apoyo para la correcta implementación de la plataforma.



¿Qué es Umáximo?

Es una plataforma gamificada para medir y desarrollar habilidades y competencias en **todas las asignaturas del programa de estudios,** incluidas las áreas fundamentales: **Matemática, Comprensión Lectora, Inglés, Ciencias, Historia y Socioemocional - Convivencia Escolar.**

En Umáximo, los docentes y estudiantes encuentran los objetivos de aprendizajes de las Bases Curriculares vigentes desarrollados en formatos interactivos y multimedia, con enfoque DUA (Diseño Universal de Aprendizajes) y bajo la metodología COPISI (Concreto, Pictórico y Simbólico, aplicable a matemática).

Umáximo desarrolla cadenas personalizadas de actividades que involucran una simbiosis entre contenidos y habilidades cognitivas; habilidades que se van desarrollando de forma progresiva. Todo lo anterior, contextualizado en un juego de etapas, puntajes y recompensas.

Las plataformas administrativas y pedagógicas tienen como principal usuario a los docentes y no logran impactar ni motivar a los estudiantes positivamente.

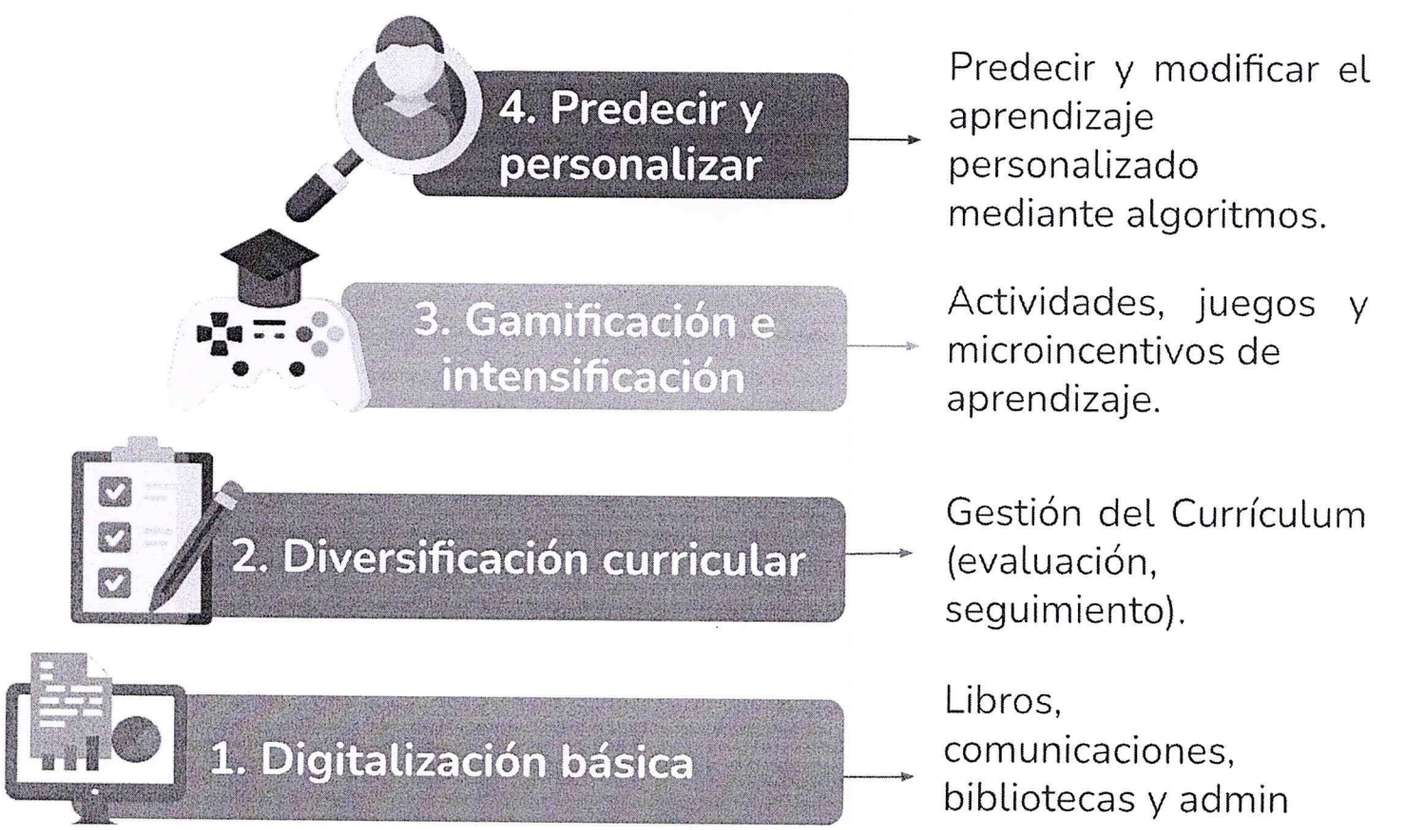


Umáximo, tiene como **principal usuario al estudiante**, el cual valora tremendamente la **innovación y diversificación de su enseñanza** a través de una experiencia entretenida y que le permite competir y colaborar con sus amigos y amigas.

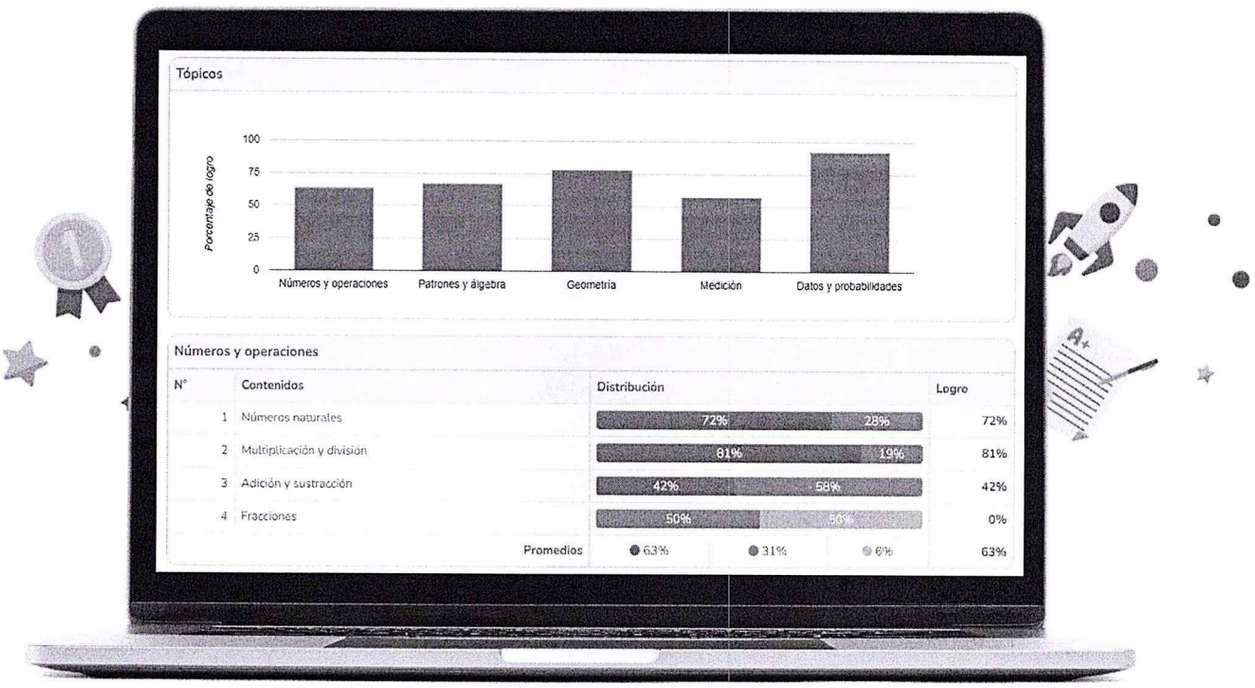
Innovemos juntos

Según el nivel de digitalización que tengan en el colegio, Umáximo se adecua para que, de acuerdo a su realidad, el uso y experiencia sean óptimos. Si estás en los niveles 1 o 2, con Umáximo llegarás al 3 y 4 de manera rápida y amigable.

Un punto muy importante, es que Umáximo permite sacarle el máximo potencial a los estudiantes, considerando los elementos gamificados que les motivan en su día a día.



Módulo de Evaluación

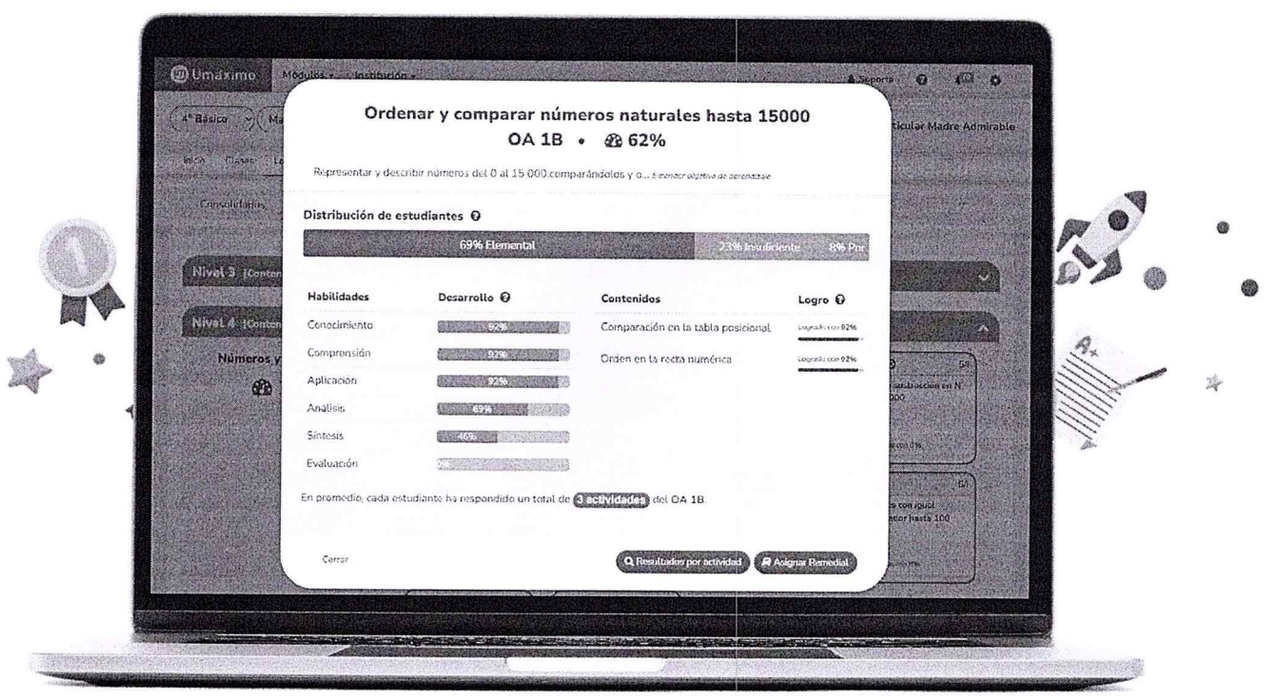


Evaluación Adaptativa: (Evaluación con IA). Las actividades se adaptan al nivel de habilidad del estudiante según sus respuestas previas, con el objetivo de evaluar de forma muy precisa el nivel de aprendizaje alcanzado y en menos tiempo en comparación a una evaluación estandarizada.

Evaluación Estándar: (Actividades seleccionadas por el/la docente). Todos los estudiantes se enfrentan a las mismas actividades, permitiendo una comparación directa de resultados. Se puede utilizar como evaluación, guía de trabajo en clases y/o descarga del instrumento en PDF.

Estandarizadas: (Banco de evaluaciones). Evaluaciones construidas en base a estándares de medición censal, tales como EVUMA, Simce, PAES, DIA, entre otras. Simplemente la importas a tu cronograma y ya la puedes utilizar.

Módulo de Tareas



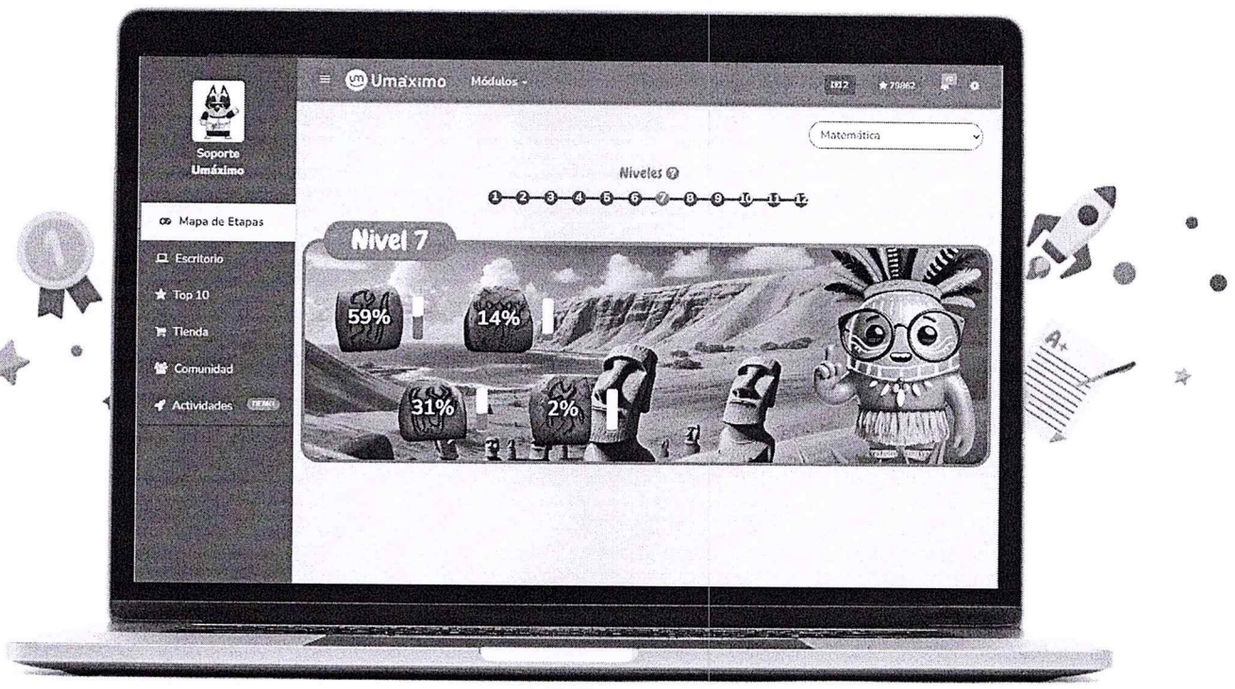
Mejora post evaluación: Las tareas en Umáximo permiten al docente asignar misiones personalizadas de acuerdo a los aprendizajes más descendidos que se han identificado en las evaluaciones o clases.

Juego de puntuaciones: Docentes pueden proyectar en tiempo real un gráfico con los puntos que va obteniendo cada estudiante mientras van respondiendo a las actividades asignadas.

Análisis por estudiante: Las habilidades y conocimientos logrados por cada estudiante durante el desarrollo de la tarea, están visibles para el análisis y retroalimentación que el docente estime más adecuada.

Remediales: Docentes conocen el detalle de cada OA, identificando a estudiantes por su nivel de aprendizaje y asignando remediales inmediatas.

Módulo Jugador

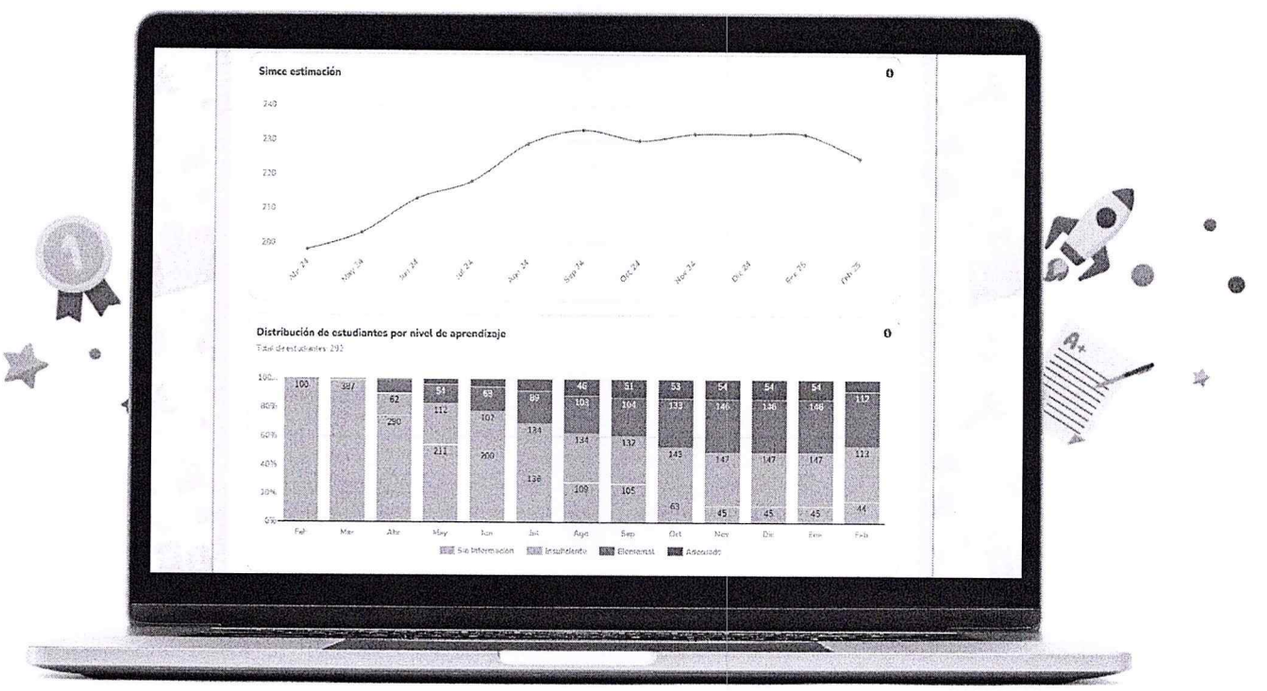


Mapa de etapas: Los estudiantes desarrollan la autonomía para aprender, ya que existe contenido y texto que se acomodan a su ritmo de aprendizaje, permitiendo que los estudiantes que avanzan más rápido puedan avanzar sin retener su aprendizaje, mientras que los que necesitan más apoyo, pueden reforzar continuamente su aprendizaje hasta ponerse en línea con sus compañeros.

Práctica: El/la estudiante enfrenta cadenas de actividades que se adaptan dinámicamente a su ritmo de aprendizaje de manera personalizada. Esta oportunidad de mejora la detecta la Inteligencia Artificial y entrega actividades pertinentes y personalizadas.

Top y Avatar: El top 10 permite que los estudiantes se vean en el ranking del curso, comuna y país, motivándole constantemente a mejorar su aprendizaje. El avatar, por su parte, puede ser personalizado siempre que tenga más de un 75% de logro en las actividades realizadas.

Módulo Directivo



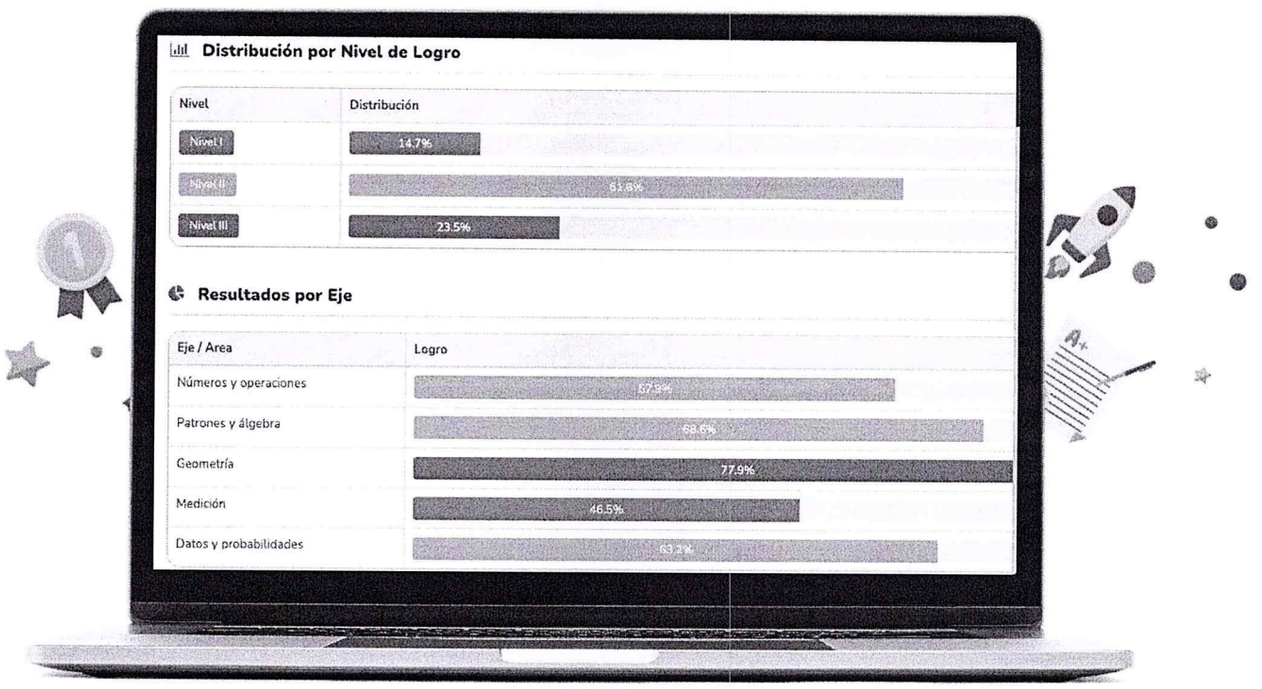
Estimación SIMCE: Umáximo entrega un reporte completo y en tiempo real sobre el estado de aprendizaje de sus estudiantes y otorga una estimación SIMCE mes a mes.

Movilidad de aprendizajes: El reporte de movilidad permite al equipo técnico del colegio saber exactamente cuántos estudiantes hay en niveles de logro adecuado, elemental e insuficiente, mes a mes y actualizado en tiempo real.

Cobertura Curricular: Umáximo permite al equipo técnico conocer el % de cobertura curricular que se ha abarcado y compararlo con el % de logro que se ha obtenido en cada OA trabajado.

Todos los reportes se pueden filtrar por curso, área o grupo específico.

Análisis y Remedial DIA



Transforma los datos del DIA en rutas de aprendizaje efectivas
Con el módulo de Análisis y Remedial DIA de Umáximo, simplificamos la gestión pedagógica en tres pasos:

- **Carga Inteligente:** Sube el PDF con los resultados de tu curso y nuestra plataforma procesará la información al instante.
- **Análisis Intuitivo:** Accede a un informe detallado y amigable que desglosa los resultados por nivel de logro, ejes temáticos, desempeño por pregunta y progreso individual de cada estudiante.
- **Remedial Automática:** El sistema genera de inmediato una ruta de aprendizaje personalizada y escalable. Los ejercicios se presentan en orden creciente de dificultad para nivelar eficazmente las brechas de aprendizaje detectadas.

Comprensión Lectora



+254 Textos: Entre 20 y 25 textos por nivel, hechos para desarrollar vocabulario y una experiencia inmersa con música para cada estudiante.

+7.200 Actividades: Para lograr un desarrollo de habilidades progresivas, amigables y personalizadas de localización, interpretación y reflexión.

50 Ensayos SIMCE: 10 ensayos para cada nivel que rinde SIMCE.

Lectura Inicial: Con 27 etapas con actividades para cada letra del abecedario y con audio para que los y las estudiantes que aún no leen puedan escuchar las preguntas y posibles alternativas.

Todos niveles cuentan con textos literarios y no literarios, con temáticas atractivas y gamificadas.

Umaximo

Matemática



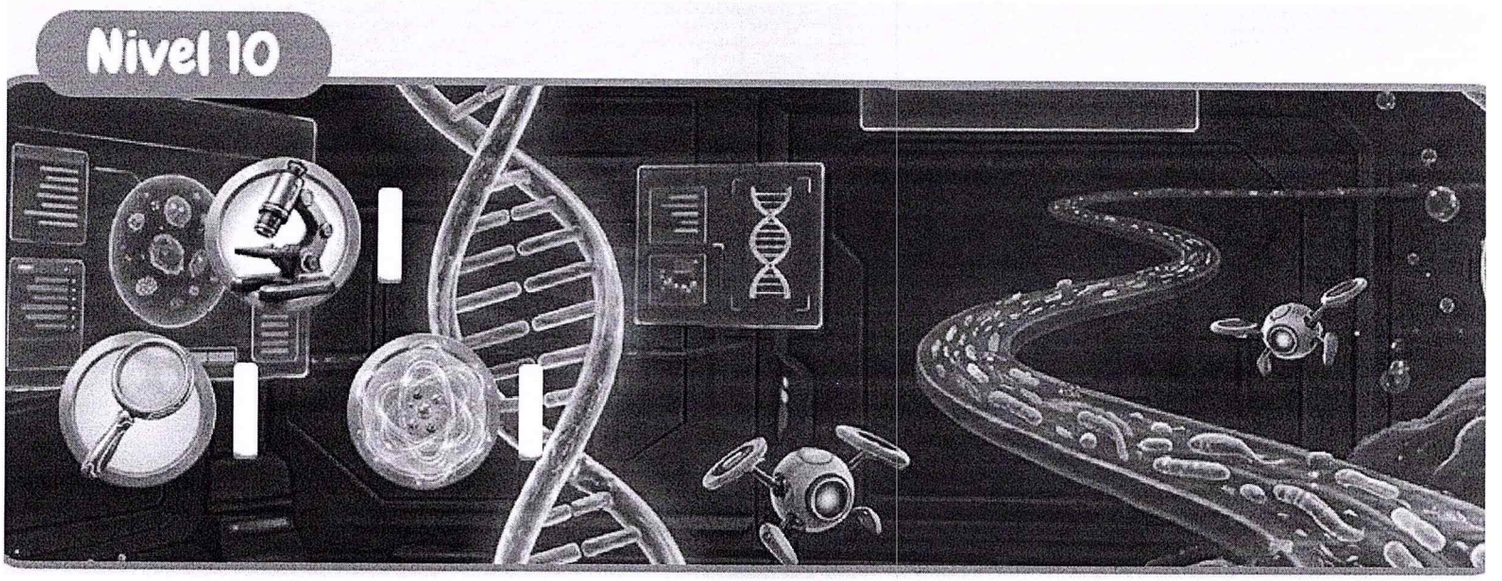
+196 Etapas: Con todos los contenidos y Objetivos de aprendizaje basales y complementarios que deberían ver los estudiantes durante el año escolar, desde primero básico hasta cuarto medio.

+7.840 Actividades: Para lograr un desarrollo de habilidades progresivas, amigables y personalizadas basadas en las competencias matemáticas.

Ensayos SIMCE: 10 ensayos para cada nivel que rinde SIMCE.

Todos niveles cuentan con contenidos que permiten reforzar, nivelar y profundizar aprendizajes desde el colegio o desde la casa.

Ciencias Naturales



+340 Etapas: Con todos los contenidos y Objetivos de aprendizaje basales y complementarios que deberían ver los estudiantes durante el año escolar, desde primero básico hasta cuarto medio.

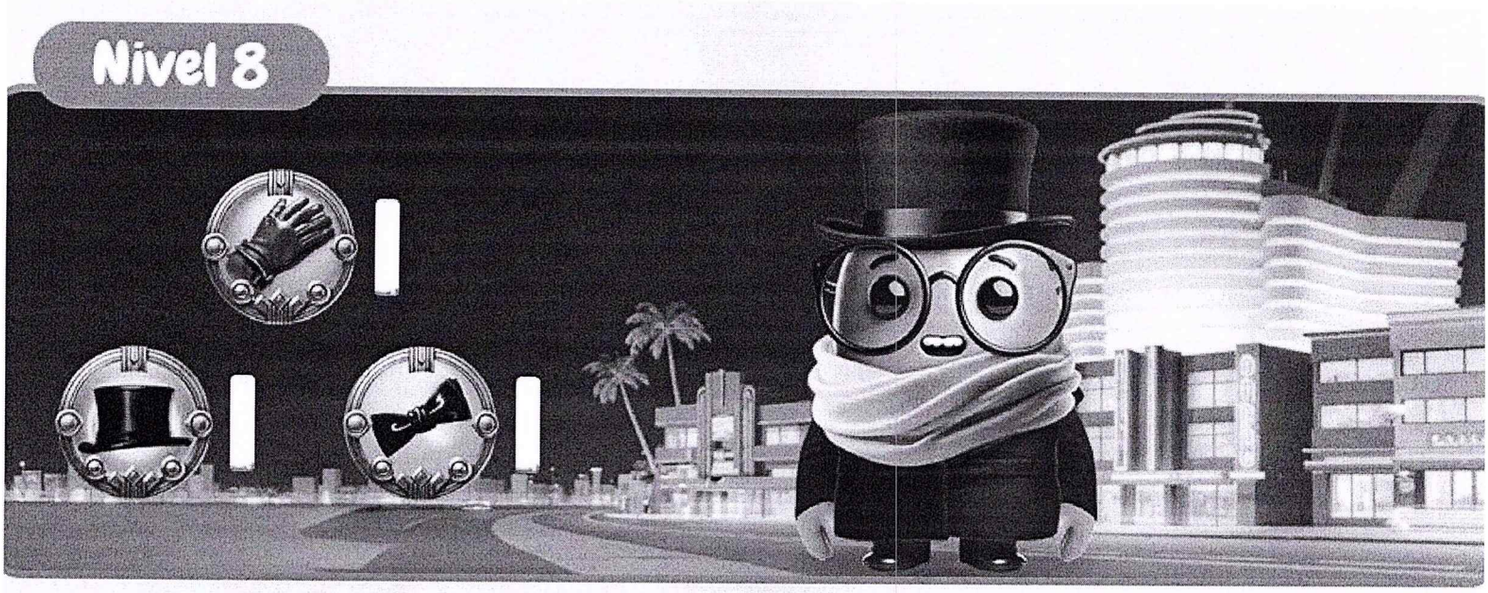
+15.400 Actividades: Para lograr un desarrollo de habilidades progresivas, amigables y personalizadas de conocimiento, aplicación y razonamiento,

Ensayos SIMCE: 8 ensayos para 6° Básico..

Todos niveles cuentan con contenidos que permiten reforzar, nivelar y profundizar aprendizajes desde el colegio o desde la casa.

Umaximo

Historia, Geografía y Cs. Sociales



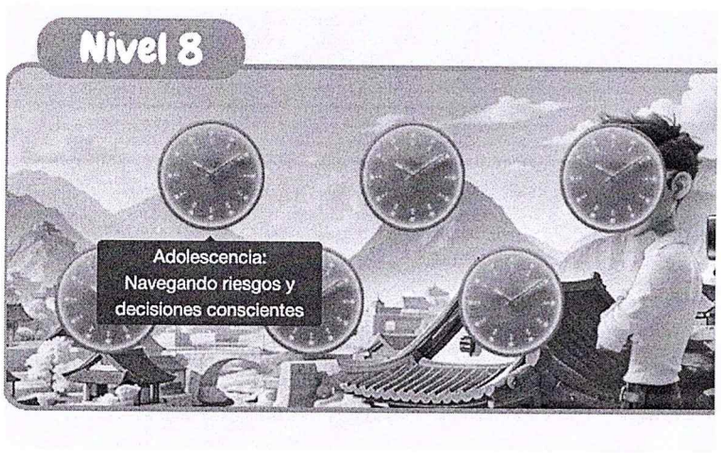
+340 Etapas: Con todos los contenidos y Objetivos de aprendizaje basales y complementarios que deberían ver los estudiantes durante el año escolar, desde primero básico hasta cuarto medio.

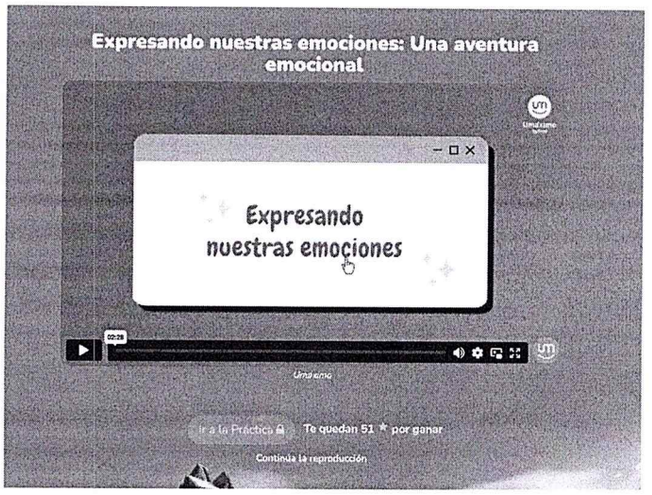
+20.300 Actividades: Para lograr un desarrollo de habilidades progresivas, amigables y personalizadas basadas en el pensamiento requerido para las ciencias sociales.

Ensayos SIMCE: 10 ensayos para 8° Básico..

Todos niveles cuentan con contenidos que permiten reforzar, nivelar y profundizar aprendizajes desde el colegio o desde la casa.

Socioemocional y convivencia escolar





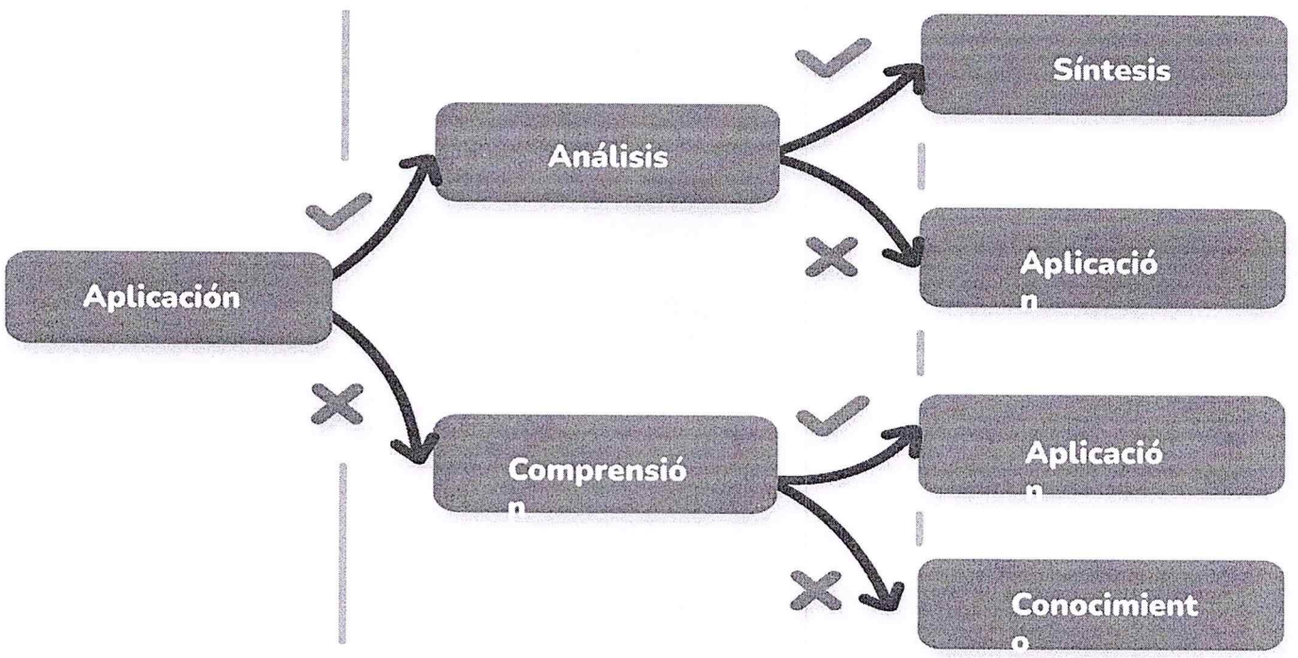
Mejora el clima de aprendizaje y la disposición de los estudiantes, abordando de manera efectiva temas socioemocionales y de convivencia escolar alineados al currículo nacional de Orientación. Invierta en impulsa relaciones saludables y un entorno propicio para el aprendizaje.

- **Estudiante**: Desarrollo emocional esencial para el éxito personal y académico.
- **Profesor**: Facilita el abordaje efectivo de temas socioemocionales, mejorando el clima y la dinámica en el aula.
- **Institución educativa**: Cumplimiento de la normativa curricular y fortalecimiento de la reputación y excelencia educativa de la institución

.

Recurso educativo para las clases de Orientación
Herramientas para intervenciones de Convivencia Escolar
Recurso educativo para Taller Socioemocional

Personalización



Umáximo transforma la experiencia educativa **adaptándose a cada estudiante.**
La plataforma analiza y ajusta automáticamente las actividades según:

- Su ritmo de aprendizaje
- Su nivel actual
- Sus necesidades educativas
- Su motivación

Así, cada estudiante recibe los desafíos justos para avanzar con confianza y sin frustraciones, ya sea que estudie en casa o en el colegio.
El resultado: aprendizaje fluido, motivación constante y mejores resultados académicos.

3664-136-CO126

MUNICIPALIDAD DE
REQUÍNOA

MEMO N°: 941/

FECHA: 28.07.2026

DE: **JEFE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, REQUINOA**

A: **SRA. ERIKA DURAN VALDIVIA**
JEFA DE FINANZAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

RUEGO A UD. REALIZAR COMPRA AGIL, A TRAVES DEL PORTAL MERCADO PUBLICO:

ESTABLECIMIENTO	:	ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA
FINANCIAMIENTO	:	RECURSOS LEY SEP
PROVEEDOR	:	
RUT	:	
POR	:	ADQUISICION PLATAFORMA EJERCITACION Y EVALUACION EDUCATIVA
MONTO	:	
CUENTA PRESUPUESTARIA	:	_____
N° PEDIDO	:	_____
N° COTIZACION	:	_____
N° OBLIGACION	:	_____

MUNICIPALIDAD DE REQUINOA
JEFE
DEPARTAMENTO
DE
EDUCACIÓN

LUIS GARCIA PAVEZ
JEFE
DEPARTAMENTO EDUCACION

DAEM REQUINOA

Coordinación SEP Comunal
DAEM Requínoa

RESPALDO SOLICITUD DE COMPRA AÑO 2026[1]

ESTABLECIMIENTO	REPUBLICA DE FRANCIA			FECHA DEL DOCUMENTO	24-07-2026
FECHA INGRESO DAEM	24-07-2026	FECHA RECEPCION GESTION SEP	27-07-2026	N° DE DOCUMENTO	116
N° DE CUENTA O TIPO DE GASTO	410604	TIPO DE CUENTA O GASTO	Recursos audiovisuales y software educativo		
DESCRIPCIÓN DE COMPRA	Plataforma de ejercitación y evaluación educativa				
ACCIÓN PME -QUE RESPALDA LA SOLICITUD	PROCESO ACADÉMICO INCLUSIVO.				

Dimensión	Gestión Pedagógica		Liderazgo		Convivencia Escolar		Recursos	
	Gestión del Curriculum	X	Liderazgo del Sostenedor		Formación		Gestión de Personal	
	Enseñanza y aprendizaje en el aula.	X	Liderazgo formativo del Director		Convivencia escolar		Gestión de Resultados Financieros	
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	X	Planificación y gestión de resultados		Participación y vida democrática		Gestión de los recursos educativos.	

La solicitud se ajusta a PME-2026	*SI*
Observación del gasto	

CONCLUSION	
Por Favor Cursar	SI
Dejar Pendiente	
No Cursar	

Eliana Pavez Carrasco
Coordinadora Comunal SEP
Departamento de Educación Requínoa

Requínoa, _27 de julio, 2026

[1] Elaborado por Coordinación SEP Requínoa (EPC)

ILUSTRE MUNICIPALIDAD REQUINOA

ORD. Nº116

ANT: No hay

MAT: Lo que indica

Los Lirios, Julio 24 del 2026

A SR. LUIS OSVALDO GARCIA PAVEZ. JEFE DEPARtAMENTO EDUCACIÓN MUNICIPAL. REQUINOA

DE CARMEN GLORIA MUÑOZ JORQUERA, DIRECTORA ESCUELA MUNICIPAL REPÚBLICA DE FRANCIA.

1.- Junto con saludar cordialmente, por medio del presente solicito a usted autorizar la adquisición de una **Plataforma de ejercitación y evaluación educativa**, mediante la modalidad de **COMPRA ÁGIL**, con el objetivo de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

La implementación de este recurso permitirá apoyar el trabajo pedagógico y favorecer el seguimiento de los avances académicos de los alumnos.

ACCIÓN PME 2026: PROCESO ACADÉMICO INCLUSIVO

2.- Se adjunta detalle correspondiente y con cargo a fondos de LEY SEP.

3.- Sin otro particular, le saluda muy atte.

ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA DIRECCION LOS LIRIOS REQUINOA

Carmen Gloria Muñoz Jorquera
Directora
Escuela república de Francia

I. MUNICIPALIDAD DE REQUINOA JEFE FINANZAS PERSONAL DAEM 27.07.26

CGMJ/dme

- Departamento de Educación Municipal. Requínoa
- Archivos de la Escuela.

I. MUNICIPALIDAD DE REQUINOA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
CORRESPONDENCIA RECIBIDA
FECHA 24/07/2026
FOLIO 22716 LINEA 20

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

FECHA 24-07-2026

ESTABLECIMIENTO ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA
FINANCIAMIENTO LEY SEP
DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA
ACCIÓN PROCESO ACADÉMICO INCLUSIVO
MONTO DISPONIBLE 3.700.000 (EXENTO DE IVA)

CANTIDAD	PRODUCTO
	SUSCRIPCIÓN A PLATAFORMA
	AGOSTO DE 2026 A DICIEMBRE DE 2027
	ASIGNATURAS
	MATEMÁTICAS Y COMPRENSIÓN LECTORA
	NIVELES
	1° A 8° AÑO BÁSICO
	CANTIDAD ALUMNOS
	134
	PLATAFORMA DE EJERCITACIÓN Y EVALUACIONES
	CREADOR DE EVALUACIONES
	SE ADJUNTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

DIRECCIÓN Escuela República de Francia. Los Lirios. (Manuel Rodríguez S/N Los Lirios) Carmen Gloria Muñoz Jorquera 722-391416

ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA
DIRECCION
LOS LIRIOS
REQUINOA

ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA
LOS LIRIOS, REQUINOA

Especificaciones Técnicas

Plataforma de Reforzamiento Pedagógico con Gamificación

Objeto de la contratación

Se requiere la contratación de una plataforma digital de reforzamiento pedagógico, alineada al currículum nacional vigente, que permita fortalecer los aprendizajes de los estudiantes mediante actividades adaptativas, herramientas de gamificación y evaluación formativa, respetando la diversidad del aula.

Requerimientos mínimos

La solución ofertada deberá cumplir, como mínimo, con las siguientes características:

1. Plataforma de aprendizaje

- Plataforma web con acceso para estudiantes, docentes y administradores.
- Contenidos alineados al currículum nacional vigente.
- Actividades adaptativas que se ajusten al nivel de desempeño de cada estudiante.
- Seguimiento individual del avance y resultados.
- Cada estudiante debe tener una cuenta personal con acceso.

2. Gamificación

La plataforma deberá incorporar herramientas de gamificación, tales como:

- Sistema de puntajes.
- Ranking o tablero de posiciones de estudiantes.
- Medallas, insignias, billetes virtuales u otros incentivos por desempeño.
- Recompensas asociadas al cumplimiento de metas o logros de aprendizaje.

3. Áreas de aprendizaje

La plataforma deberá incluir actividades de reforzamiento, como mínimo, para las siguientes áreas:

- Matemática.
- Comprensión lectora.

4. Evaluación SIMCE

La solución deberá incorporar ensayos tipo SIMCE para:

- 4.º básico en Matemática y Comprensión Lectora.
- 6.º básico en Matemática y Comprensión Lectora.

Los ensayos deberán permitir:

- Aplicación en formato digital.
- Aplicación en formato impreso.
- Obtención de reportes de resultados por estudiante, curso y establecimiento.

5. Corrección de evaluaciones

La plataforma deberá disponer de un sistema de corrección de hojas de respuesta escaneadas para las evaluaciones aplicadas en formato papel.

6. Actividades remediales

Con base en los resultados obtenidos por los estudiantes, la plataforma deberá generar automáticamente actividades de reforzamiento o rutas de aprendizaje, tanto para aplicación digital como para impresión.

7. Reportes

La solución deberá permitir la generación de reportes, al menos:

- Por estudiante.
- Por curso.
- Por nivel.
- Por establecimiento.
- Por objetivo o habilidad evaluada.

8. Capacitación y soporte

El oferente deberá considerar:

- Capacitación inicial para docentes y equipo directivo.
- Soporte técnico durante la vigencia del contrato.
- Mesa de ayuda por medios remotos.

Antecedentes que deberá presentar el oferente

El oferente deberá acompañar:

- Descripción técnica de la plataforma.
- Ficha con el cumplimiento de cada uno de los requerimientos solicitados.
- Experiencia en establecimientos educacionales (si corresponde).
- Plan de implementación.
- Plan de capacitación.
- Propuesta de soporte técnico.
- Plazo de implementación.
- Vigencia de la licencia.

Funcionalidades y recursos adicionales (Valor agregado)

Además del cumplimiento de los requerimientos mínimos establecidos en las presentes especificaciones técnicas, se valorará que los oferentes incorporen, sin costo adicional para el establecimiento, recursos, actividades y funcionalidades complementarias asociadas a otras asignaturas o áreas del currículum nacional.

Asimismo, se evaluará favorablemente que la plataforma disponga de recursos pedagógicos complementarios, tales como bancos de preguntas, evaluaciones diagnósticas, evaluaciones formativas, rutas de aprendizaje personalizadas, recursos de apoyo para docentes, actividades interdisciplinarias u otras

herramientas que contribuyan al fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las asignaturas, funcionalidades y recursos adicionales ofrecidos serán considerados como un valor agregado de la propuesta y podrán ser ponderados dentro de la evaluación técnica, siempre que no sustituyan los requerimientos mínimos exigidos y que se encuentren incluidos dentro del precio ofertado, sin generar costos adicionales para el establecimiento durante la vigencia del servicio.

Criterio de admisibilidad

Serán admisibles únicamente aquellas ofertas que acrediten el cumplimiento de la totalidad de los requerimientos mínimos establecidos en las presentes especificaciones técnicas.