



# Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal

Plan Estratégico Educativo Comunal: año 5

**PADEM**  
**2015**



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE REQUÍNOA

Alcalde y Concejo Municipal Requínoa(2012 -2016)



**Antonio Silva Vargas**  
**ALCALDE**

**CONCEJO MUNICIPAL**



**Daniel Elias**  
**Martínez Higuera**



**María Eliana**  
**Berrios Bustos**



**Rolando Andrés**  
**Guajardo Arévalo**



**Flor**  
**Arriaza Pinto**



**María Victoria**  
**Cavieres Paiva**



**Waldo**  
**Valdivia Montecinos**

Sr. Juan Jara Troncoso\*  
Jefe DAEM Requinoa

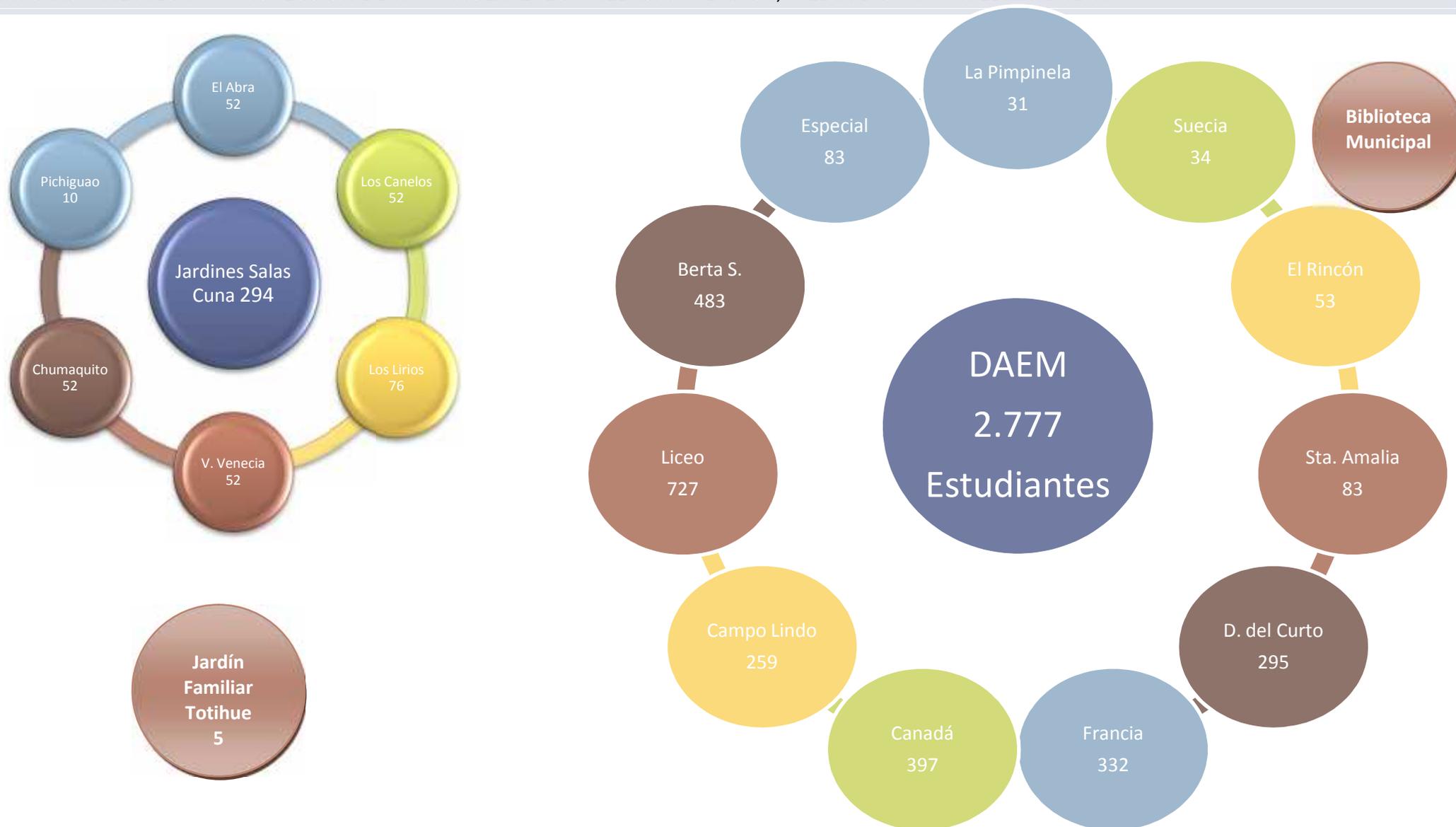
Dirección: Pablo Rubio N°499. Requinoa.  
Teléfono: 72 2551079 – 72 2551409  
Email: daem@daemrequinoa.cl



## NÓMINA DE DIRECTORES ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES

| Nombre Director   | Datos Contacto   | Insignia E. |
|---|--|-------------|
| <b>Sr. René Soto Vidal *</b><br>Director Liceo Requinoa                               | Dirección: Pablo Rubio 501. Requinoa.<br>Teléfono: 72 2553071<br>Email: liceo@daemrequinoa.cl            |             |
| <b>Sr. Roberto Sandoval López *</b><br>Director Escuela Berta Saavedra Segura         | Dirección: Pablo Rubio N°395. Requinoa.<br>Teléfono: 72 2551679<br>Email: bertas@daemrequinoa.cl         |             |
| <b>Sr. Álvaro Pérez Sepúlveda *</b><br>Director Escuela Campo Lindo                   | Dirección: Avda. El Abra Km 4. El Abra.<br>Teléfono: 72 2551654<br>Email: campolindo@daemrequinoa.cl     |             |
| <b>Sra. Yasna Del Valle Ortiz *</b><br>Directora Escuela Especial                     | Dirección: Roma N°125. Pobl. El Esfuerzo.<br>Teléfono: 72 2551953<br>Email: cedas@daemrequinoa.cl        |             |
| <b>Sr. Hernán Murillo López</b><br>Director Escuela República de Francia              | Dirección: Manuel Rodríguez s/n. Los Lirios.<br>Teléfono: 72 2391416<br>Email: francia@daemrequinoa.cl   |             |
| <b>Sra. Silvia Señor Luengo</b><br>Directora Escuela Canadá                           | Dirección: Sta Lucia N°125, El Esfuerzo.<br>Teléfono: 72 2551424<br>Email: canada@daemrequinoa.cl        |             |
| <b>Sra. Franci Zúñiga Valenzuela</b><br>Directora Escuela David Del Curto             | Dirección: Las Mercedes s/n<br>Teléfono: 72 2552212<br>Email: daviddelcurto@daemrequinoa.cl              |             |
| <b>Sr. Francisco Del Pino Soto **</b><br>Profesor Encargado Escuela Santa Amalia      | Dirección: Santa Amalia s/n<br>Teléfono: 72 2551729<br>Email: santaamalia@daemrequinoa.cl                |             |
| <b>Sr. Carlos Orellana Astudillo **</b><br>Profesor Encargado Escuela El Rincón       | Dirección: El Rincón s/n<br>Teléfono: 72 2552013<br>Email: elrincon@daemrequinoa.cl                      |             |
| <b>Sr. Carlos Leyton Barahona **</b><br>Profesor Encargado Escuela La Pimpinela       | Dirección: Camino Público s/n. La Pimpinela.<br>Teléfono: 72 2552455<br>Email: pimpinela@daemrequinoa.cl |             |
| <b>Sr. Julio Guajardo Caro **</b><br>Profesor Encargado Escuela Suecia                | Dirección: Camino Público s/n. Totihue.<br>Teléfono: 72 2551677<br>Email: suecia@daemrequinoa.cl         |             |
| * Seleccionado Servicio Civil: Alta Dirección Pública.<br>** Nombramiento anualizado. |  |             |

COBERTURAS JARDINES VTF PROYECCIÓN DE MATRÍCULA 2015: PREBÁSICA - BÁSICA, MEDIA DIURNA Y MEDIA ADULTA.



## CONTENIDO

|  |    |
|--|----|
| Coberturas Jardines VTF Proyección de Matrícula 2015: PreBásica - Básica, Media Diurna y Media Adulta..... | 4  |
| 1. RESUMEN EJECUTIVO.....  | 8  |
| Situación Actual.....  | 8  |
| PLAN ESTRATÉGICO COMUNAL.....  | 10 |
| Visión y misión de la educación municipal.....   | 10 |
| Objetivos Estratégicos, Indicadores y Metas .....  | 11 |
| Mapa de objetivos Estratégicos .....   | 11 |
| Descripción detallada de Objetivos, indicadores y metas .....  | 12 |
| Programas de acción 2015 .....   | 17 |
| Programa 1: Mejoramiento de la Gestión Curricular.....   | 17 |
| Programa 2: Instalación de Prácticas de Gestión Efectiva .....   | 20 |
| Programa 3: Mejoramiento de la retención y asistencia de estudiantes .....                                 | 23 |
| Programa 4: Mejores resultados SIMCE y PSU: evaluación y reforzamiento .....                               | 25 |
| Programa 5: Mejora de la Convivencia Escolar .....   | 27 |
| 2. PRESUPUESTO 2015 .....  | 29 |
| INGRESOS .....   | 29 |
| EGRESOS.....   | 31 |
| PROGRAMAS CON APOORTE MUNICIPAL AÑO 2015 .....   | 36 |
| 3. DOTACION DOCENTE Y NO DOCENTE 2015 .....  | 37 |
| Resumen General de Dotación .....  | 37 |
| Concurso Docente de Aula 2015.....   | 37 |
| Justificación de Ajuste de Dotación Docente.....   | 37 |
| Personal DAEM 2015.....  | 39 |
| Personal Docente DAEM .....  | 39 |
| Personal Asistente de la Educación DAEM.....   | 39 |
| Proyección Cursos 2015 .....   | 40 |
| Proyección matrícula 2015.....   | 41 |
| Dotación Docente 2015 (RESUMEN).....   | 42 |
| DOTACION DOCENTE 2015 (DETALLE) .....  | 43 |

|   |    |
|---|----|
| Dotación Asistentes de la Educación 2015 .....                                    | 44 |
| 4. PLAN DE MONITOREO Y EVALUACION PADEM.....                                      | 45 |
| Monitoreo de la Ejecución de Programas .....                                      | 45 |
| Definición de ámbitos y tipos de seguimiento .....                                | 45 |
| Tiempos y responsables .....  | 45 |
| Evaluación y seguimiento de indicadores estratégicos.....                         | 46 |
| Definición de la naturaleza de la Evaluación.....                                 | 46 |
| TIEMPOS Y RESPONSABLES .....  | 46 |
| 5. DIAGNÓSTICO.....   | 47 |
| Nivel comunal (contexto).....   | 47 |
| Indicadores Demográficos de la comuna .....                                       | 47 |
| Indicadores Socio-económicos.....   | 48 |
| Características educacionales .....   | 50 |
| Lineamientos estratégicos comunales y regionales.....                             | 55 |
| Visión comunal .....  | 55 |
| Misión comunal.....   | 55 |
| Objetivos Estratégicos PLADECO.....   | 55 |
| Lineamientos regionales .....   | 55 |
| Objetivos Estratégicos regionales .....   | 56 |
| Educación Municipal .....   | 58 |
| Población Escolar (alumnos) .....   | 58 |
| Matrícula y Asistencia Media .....  | 58 |
| Porcentaje de Asistencia Media histórica .....                                    | 61 |
| CONVENIO JARDINES INFANTILES SALAS CUNA.....                                      | 72 |
| JARDINES INFANTILES SALAS CUNAS .....   | 74 |
| Requisitos Ingreso .....  | 74 |
| Focalización Ingreso del Menor .....  | 74 |
| INGRESO POR SUBVENCIÓN JARDINES INFANTILES SALAS CUNA VTF 2013 (desde 01-04-2013) | 75 |
| .....   |    |
| asistencia media JARDINES INFANTILES SALAS CUNA VTF 2013.....                     | 76 |
| Ingresos / Gastos Jardines Infantiles Salas Cuna 2013.....                        | 77 |

|   |    |
|---|----|
| INGRESO POR SUBVENCIÓN / ASISTENCIA MEDIA JARDINES INFANTILES SALAS CUNA VTF 2012 .....                                       | 80 |
| ANEXO 1: SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP) .....  | 82 |
| A.- Alumnos Prioritarios .....  | 82 |
| B.- Planes de Mejoramiento Educativo de las diferentes escuelas:.....   | 84 |
| C.- Articulación plan de mejoramiento educativo de cada escuela con el plan estratégico comunal.....                          | 86 |
| D.- Monitoreos Internos al Convenio de igualdad de Oportunidades .....  | 87 |
| E.- Monitoreos desde el Ministerio de Educación (MINEDUC) a la implementación del Plan de <b>Mejoramiento Educativo</b> ..... | 88 |
| F.- Información financiera Subvención Escolar Preferencial 2013 .....   | 90 |
| C.- DISTRIBUCION GENERAL DE LOS GASTOS.....   | 92 |
| Proyección Gestión financiera SEP año 2014.....   | 94 |
| ANEXO 2: TASA EFECTIVIDAD ESCOLAR – ESCUELAS Y LICEO REQUÍNOA .....   | 95 |

## 1. RESUMEN EJECUTIVO

La Ilustre Municipalidad de Requínoa, a través de su Departamento de Educación, con el compromiso de sus autoridades, Alcalde, Concejo Municipal, y la activa participación de sus comunidades escolares, organizaciones territoriales, funcionales, se propuso un conjunto de desafíos explícitos en el Plan Estratégico Educativo Municipal para los años 2011 – 2015, cuya visión está puesta en el año 2020.

Esta iniciativa implica alinear en el PADEM 2015 los propósitos y objetivos, estrategias, programas de acción y recursos con la visión y misión delineados en el Plan Estratégico Educativo Comunal, habida consideración que el año 2015 sería el año 5 de ejecución de este Plan Estratégico Educativo Comunal.

En lo formal el PADEM – 2015, se parece a todos los anteriores; puesto que es un documento oficial que se hace con apego a las directrices y formato implícito en la Ley que le da su origen. En el fondo, los contenidos se actualizan a las contingencias del momento presente y a la visión estratégica que conlleva los desafíos para la educación que queremos para Requínoa.

La intención de la comunidad escolar es que este documento se transforme en una herramienta de gestión permanente, permitiendo el monitoreo frecuente de la ejecución de los Programas de Acción y del logro de los Objetivos Estratégicos.

### SITUACIÓN ACTUAL

En el año 2011, se inicia la ejecución del año 1 del Plan Estratégico Educativo Municipal, la ejecución de los Programas de Acción y consecución de sus objetivos estratégicos están en marcha. Los progresos han sido diversos en cada una de las metas propuestas, habida consideración de las vicisitudes institucionales.

Las prácticas de gestión institucionales alineados con los objetivos estratégicos ha facilitado la gestión a los docentes y ha permitido disponer de un norte claro a las comunidades educativas.

En otro contexto, cabe señalar que las escuelas han iniciado el segundo periodo adscrito a la Ley de Subvención Escolar Preferencial (2012 – 2015); en el año 2013, se han incorporado el nivel Primeros Medios del Liceo Requínoa, lo que significará que a partir de ahora hasta el 2016, se dará cobertura, anualmente a los restantes niveles.

La ejecución de los PME de las Escuelas durante el año 2013, alcanzó un 91% de logro a nivel comunal.

Desde la perspectiva de los ingresos generales por concepto de subvención escolar, a raíz de la fidelización de la matrícula, lo que se ha mantenido, y se ha sostenido la tasa de asistencia escolar, estos se han equilibrado con los gastos, habida consideración de los ajustes de dotación efectuados en el pasado reciente.

Actualmente, año escolar 2014, se ha emprendido el proceso de incorporar la modalidad de **Enseñanza Técnica Profesional** en el Liceo Requínoa; estudio orientado a ampliar la oferta

educativa, manteniendo la modalidad de **Enseñanza Humanístico – Científico**. Aquí, cabe precisar que se buscó una especialidad susceptible de compatibilizar sus requerimientos de infraestructura y equipamiento, con la existente; por ello, se trata de optimizar los espacios de aulas, talleres y laboratorios de computación, armonizándolos con el Área de Administración, con la carrera de Administración cuyo foco está en la gestión logística de recursos. Ahora bien, para el año escolar 2015 se está levantando la Carrera en Programación, cuyo foco radica en entregar las herramientas teórico-prácticas en el diseño de software, aplicables a la gestión de empresas y servicios públicos y privados.

Otro desafío estratégico que busca la mejora de los aprendizajes de los niños de Séptimo y Octavo Año Básico, es la incorporación gradual a la Enseñanza Media del Liceo Requínoa, lo que permitiría la intervención de Profesionales de la Educación con Especialidad en las distintas áreas del currículum; puesto que en el nivel básico, carecemos de docente con menciones presenciales, en las diversas asignaturas. La oportunidad nace de la disponibilidad ociosa de aulas en el Liceo Requínoa. Sigue pendiente esta opción, puesto que el mandato de la Ley General de Educación(2009) prevee como plazo último el año escolar 2017.

De igual modo, la concentración de la matrícula de séptimo y octavo año implicaría asegurar no solo una mayor rentabilidad cognitiva de los educandos, sino además una mayor rentabilidad financiera.

Para el año escolar 2015, está prevista la obligatoriedad del Kínder, a partir de los cinco años de edad de los menores, Ley 20710 de noviembre del 2013. Esto en la práctica significa que los establecimientos educacionales que ofrezcan este servicio deben tener reconocido este nivel oficialmente, para que al término del año escolar puedan emitir certificados de estudios oficialmente reconocidos por el MINEDUC. Y, así los niños puedan continuar en primero básico el año escolar 2016. Hoy, tenemos falta de reconocimiento oficial en las Escuelas de Santa Amalia y El Rincón: en la primera, debemos cerrar temporalmente la oferta, mientras se ejecuta el Proyecto de Habilitación de los Espacios Pedagógicos, que se encuentra en etapa de elegibilidad para su financiamiento, susceptible de concretar en el año 2015; lo que permitiría reabrir el año escolar 2016. No obstante, la Escuela El Rincón, no tiene ninguna viabilidad, habida consideración de las carencias sustantivas de infraestructura y equipamiento escolar, tales como: aula de clases, servicios sanitarios, informes sanitarios del establecimiento y resolución sanitaria de comedor y cocina, entre otros. Todo ello implica derivar a los educandos al establecimiento más cercano a su residencia que cuenten con los reconocimientos oficiales y cumplan normativa escolar.

En otro orden de cosas, es necesario precisar que existen dos establecimientos educacionales: Escuela Pimpinela y Escuela Suecia, que no cuentan con documentación oficial al día; es decir, ambas unidades educativas carecen de certificados de recepción definitivas de obras, informes sanitarios y resolución sanitaria para funcionamiento de cocina y comedor escolar. Lo anterior, obedece a una situación de mayor complejidad que implica que estos colegios estén ubicados en zonas de riesgo, según lo indicado por el DOM de la I. Municipalidad de Requínoa.



### VISIÓN

El 2020, Requínoa tendrá la mejor educación pública de la VI región.

Este gran desafío implica recorrer un camino de cambio radical, en dos grandes pasos:

- El 2015 todos nuestros establecimientos educacionales tendrán sobre 270 puntos en SIMCE, complementando la excelencia académica con una formación integral tangible y efectiva.
- El 2020 tendremos el mejor promedio SIMCE y PSU de la educación pública de la VI región.

La visión es una declaración del objetivo global del sistema municipal, en un plazo futuro definido de cinco años. Esta declaración es concreta y desafiante, y está orientada al logro de resultados comparables con los de otros sistemas educativos. La visión convoca a la Comunidad Escolar el gran desafío de entregar educación de calidad para todos y todas.

Nuestra declaración de visión ha ido evolucionando conservando una esencia de lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes. La visión 2011-2020 articula de manera más precisa nuestra gran meta, de manera de hacer un compromiso público más claro, concreto y verificable con los ciudadanos de Requínoa.

### MISIÓN

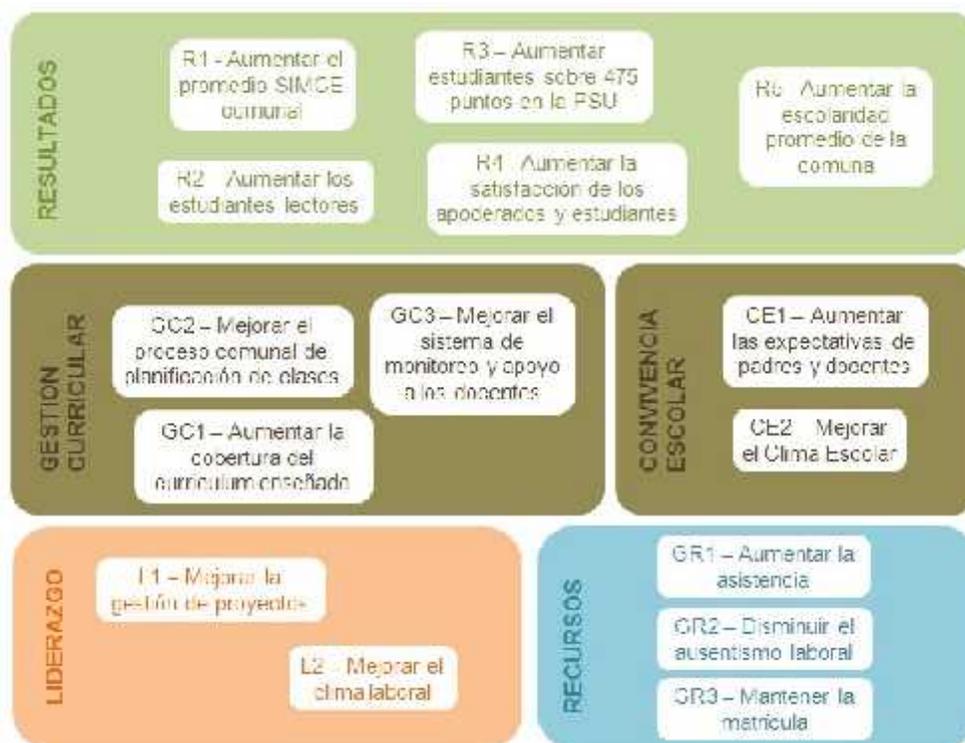
Nuestra misión es entregar un servicio educativo de calidad, que satisfaga a nuestros usuarios, considerando su diversidad. Para esto nos ocuparemos de:

- Generar experiencias de aprendizaje significativo para nuestros estudiantes, ofreciendo oportunidades para su desarrollo integral y multidimensional a lo largo de toda la vida.
- Generar una cultura de altas expectativas y ofrecer un espacio de desarrollo personal y profesional, para atraer y retener a los mejores directivos, docentes y asistentes de la educación.
- Generar una Comunidad Escolar comprometida, en un clima basado en la confianza y el buen trato.

La misión es la razón de existir del sistema educativo municipal, describe la oferta del sistema, detallando que queremos entregar a los diferentes actores de la comunidad escolar, en particular a los estudiantes, padres y apoderados y comunidad en general.

Nuestra declaración de misión ha ido evolucionando sobre una línea común, enfocada a ofrecer un servicio educativo de calidad para todos los actores de la Comunidad Escolar. La Misión 2011-2015 precisa de manera más concreta lo que queremos ofrecerles a nuestros estudiantes, funcionarios y padres y apoderados.

MAPA DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



Los Objetivos Estratégicos (**OE**) son una manera de describir concretamente qué es lo que se quiere lograr en el mediano y largo plazo. Fueron construidos tomando como base el modelo de calidad del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación (SACGE), por lo que hay Objetivos Estratégicos en cada una de las cinco áreas del modelo, mirando el mediano plazo (2 a 4 años).

Cada OE tiene al menos un Indicador, entendido como una manera numérica de cuantificar el nivel de logro del objetivo. Para cada Indicador, hay una medición o estimación del valor actual, y una proyección de metas anuales para el período 2012-2015. Esta manera de entender el vínculo entre Objetivo, Indicador y Meta es la utilizada ampliamente por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el marco del modelo del Cuadro de Mando Integral.

Por otra parte, la firma de los Convenios de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa y la elaboración de los Planes de Mejoramiento relativos a la Ley SEP define un marco de metas muy claro para un conjunto mayoritario de establecimientos, que se encuentran detalladas por establecimiento en el apartado “Subvención Escolar Preferencial” de la sección “Diagnóstico”.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE OBJETIVOS, INDICADORES Y METAS

ÁREA RESULTADOS

| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | NOMBRE DE INDICADOR   | FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | LÍNEA BASE (2010) | VALOR (2013) | META 2014 | META 2015 |
|--|---|---|------------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| R1- Aumentar el promedio SIMCE comunal                       | Establecimientos con puntaje promedio SIMCE sobre 270 puntos          | # de establecimientos con promedio simple de los últimos resultados vigentes SIMCE# mayor o igual a 270 puntos / total de establecimientos que rinden SIMCE | Anual                  | 0%                | 21%          | 35%       | 50%       |
| R2- Aumentar los estudiantes lectores                        | Estudiantes con velocidad lectora acorde al nivel                     | Promedio ponderado por matrícula de los porcentajes de estudiantes con velocidad lectora por colegio, al término del año escolar.                           | Anual                  | 48%               | 67%          | 90%       | 90%       |
| R3- Aumentar estudiantes sobre 450 puntos en la PSU          | Alumnos egresados del sistema que ponderan 450 o más puntos en la PSU | % de alumnos egresados que ponderan más de 450* puntos en la PSU (los que no la rinden cuentan como alumno egresado que no logra los 450 puntos en la PSU)  | Anual                  | 5,8%              | 9%           | 20%       | 50%       |
| R4- Aumentar la satisfacción de los apoderados y estudiantes | Apoderados satisfechos con la calidad del servicio prestado           | % de apoderados Satisfechos o Muy Satisfechos según encuesta comunal de Satisfacción de Apoderados y Estudiantes  | Anual**                | 80%               | 87%          | 93%       | 95%       |
| R5- Aumentar la escolaridad promedio de la comuna            | Años promedio de escolaridad por habitante                            | Años promedio de escolaridad de la población mayor de 18 años (según CASEN disponible)  | Anual                  | 8,58              | 8,58         | 9,2       | 9,5       |

\* Puntaje mínimo ponderado para postular.

\*\* Se ajusta esta frecuencia respondiendo a la realidad y cronogramas institucionales de la gestión de los establecimientos.

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR

| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | NOMBRE DE INDICADOR   | FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR  | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | LÍNEA BASE (2010) | VALOR (2013) | META 2014 | META 2015 |
|---|---|--|------------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| GC1- Aumentar la cobertura del currículum enseñado          | Cobertura Curricular  | % del currículum cubierto  | Semestral*             | 55%               | 90%          | 95%       | 100%      |
| GC2- Mejorar el proceso comunal de planificación de clases  | Cobertura del proceso comunal de planificación de clases      | % de clases planificadas según protocolo DAEM comunal (cumplen el formato, fueron elaboradas según el proceso estándar comunal y se entregaron según lo planificado en la calendarización comunal)                             | Mensual                | 17%               | 94%          | 96%       | 100%      |
| GC3- Mejorar el sistema de monitoreo y apoyo a los docentes | Cobertura del proceso comunal de monitoreo y apoyo a docentes | % de docentes supervisados según el protocolo de evaluación comunal (al menos 3 veces al año, incluye observación formativa de prácticas de aula de acuerdo al MBE) (# de docentes supervisados / # total de docentes de aula) | Trimestral             | 70%               | 92%          | 95%       | 100%      |

\* Según evaluación institucional de término de semestre; se ajusta con estructura calendario escolar.

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

| OBJETIVO ESTRATÉGICO                         | NOMBRE DE INDICADOR                    | FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR  | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | LÍNEA BASE (2010) | VALOR (2013) | META 2014 | META 2015 |
|--|--|--|------------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| GR1- Aumentar la asistencia                  | Asistencia de los estudiantes a clases | % promedio de asistencia de los estudiantes  | Mensual                | 88,2%             | 92,4%        | 94%       | 95%       |
| GR2- Disminuir el ausentismo laboral docente | Licencias médicas por docente          | # de días de licencia curativas promedio por docente                                     | Mensual                | 24,8 días         | 18           | 17        | 16        |
| GR3- Aumentar la matrícula                   | Matrícula comunal                      | # de estudiantes matriculados en todos los establecimientos del mes de abril de cada año | Mensual                | 2877              | 2612         | 2643      | 2850      |

ÁREA LIDERAZGO

| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | NOMBRE DE INDICADOR  | FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | LÍNEA BASE (2010) | VALOR (2013) | META 2014 | META 2015 |
|--|--|---|------------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| L1- Mejorar la gestión de proyectos (Planes de Mejoramiento Educativo PME-SEP y Programas de Acción PADEM) | Cumplimiento de los plazos en la ejecución de los Planes de Mejoramiento y Programas de Acción PADEM | % de hitos que se cumplen a tiempo comparados con la planificación inicial (# de hitos cumplidos a la fecha / # de hitos planificados a la fecha) | Mensual                | 55%               | 91%          | 95%       | 100%      |
| L2- Mejorar el clima laboral   | Clima laboral  | % de funcionarios satisfechos según la encuesta de satisfacción con el clima laboral  | Anual                  | 70%               | 87%*         | 90%       | 95%       |

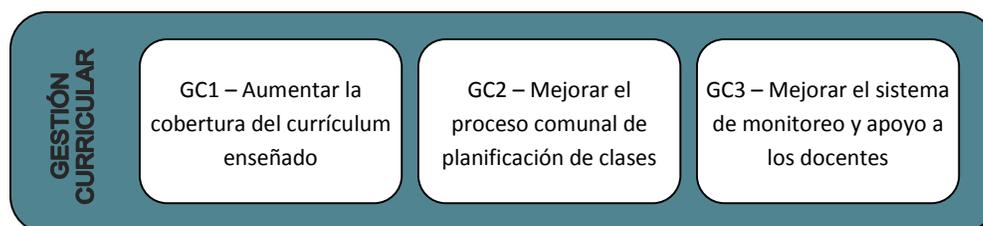
\* Encuesta

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | NOMBRE DE INDICADOR                         | FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR  | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | LÍNEA BASE (2010) | VALOR (2013) | META 2014 | META 2015 |
|---|---|--|------------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| CE1- Aumentar las expectativas de padres y docentes sobre el rendimiento de los estudiantes | Expectativas de los apoderados              | % de Apoderados con Altas Expectativas según encuesta comunal  | Anual                  | 60%               | 80%          | 88%       | 90%       |
| CE1- Aumentar las expectativas de padres y docentes sobre el rendimiento de los estudiantes | Expectativas de los docentes                | % de Docentes con Altas Expectativas según encuesta comunal  | Anual                  | 45%               | 90%          | 92%       | 100%      |
| CE2- Mejorar el clima escolar   | Calidad de Manuales de Convivencia vigentes | % de Manuales de Convivencia que cumplen el criterio de calidad:<br>- Firmados por el Consejo Escolar en el año vigente<br>- El 90% de los apoderados ha firmado un papel declarando conocerlo<br>- El manual tiene una sección que clarifica roles y responsabilidades de todos los actores | Anual                  | 0%                | 94%          | 96%       | 100%      |

PROGRAMA 1: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS ABARCADOS



RESULTADOS ESPERADOS

- Una mejora significativa en la eficiencia y efectividad de los procesos clave de Gestión Curricular:
  - o Planificación de Clases.
  - o Monitoreo y Acompañamiento al Docente en Aula.
- Un cuerpo docente con mejores estrategias de enseñanza y evaluación de aprendizajes.

ACTIVIDADES: ENERO 2015-DICIEMBRE 2015

- Diseño e instalación de procesos de gestión curricular:
  - o Diseño, capacitación a actores involucrados y monitoreo mensual de la instalación de procesos comunales:
    - Monitoreo y Acompañamiento a Docentes en el Aula (MADA).
    - Monitoreo de la implementación curricular.
    - Planificación de clases.
    - Construcción de evaluaciones, monitoreo de resultados de aprendizaje.
- Ejecución de Plan de Capacitación de Gestión Curricular:
- Contratación de asesoría externa vinculadas a los PME SEP, según decisión de cada establecimiento.
- Instalación de sistemas de información para mejorar los procesos de Gestión Curricular
  - o Consolidación de sistemas informáticos, para el diseño instruccional y procesos evaluativos.
  - o Seguimiento y monitoreo de los sistemas de información que faciliten la labor del docente, técnico-pedagógico, director y sostenedor:
    - Planificación de clases.
    - Monitoreo de la implementación curricular.
    - Aplicación de evaluaciones y monitoreo de resultados de aprendizaje.
    - Monitoreo y Acompañamiento a Docentes en el Aula (MADA).

- Evaluación, reformulación y ejecución de planes comunales por Asignatura:
  - o Plan Lector “Requínoa lee”.
  - o Plan de Matemáticas: “Requínoa, mente activa”.
  - o Plan de Ciencias: “Requínoa explora”.

#### RECURSOS REQUERIDOS

| ÍTEM /ACTIVIDAD/SERVICIO   | Fondos Ley SEP 2015 | Aporte Municipal 2015 | Fondo de Apoyo a la Gestión 2015 |
|--|---------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Asistencia Técnica Educativa de acuerdo a las necesidades de cada establecimiento        | X                   |                       |                                  |
| Talleres Comunales de articulación de seguimiento y monitoreo a los docentes.            | X                   |                       |                                  |
| Consolidación de sistemas de información para mejorar los procesos de Gestión Curricular |                     |                       | X                                |



| ACTIVIDADES  | Responsable            | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre |
|--|------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Asistencia Técnica Educativa de acuerdo a las necesidades de cada establecimiento        | Unidad Técnica Comunal | X                | X                 | X                | X                |
| Talleres Comunales de articulación de seguimiento y monitoreo a los docentes.            | Unidad Técnica Comunal | X                | X                 | X                | X                |
| Consolidación de sistemas de información para mejorar los procesos de Gestión Curricular | Unidad Técnica Comunal |                  | X                 |                  | X                |

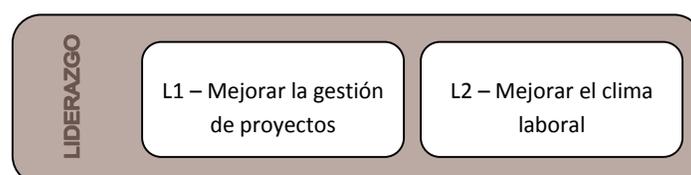


---

## PROGRAMA 2: INSTALACIÓN DE PRÁCTICAS DE GESTIÓN EFECTIVA

---

### OBJETIVOS ABARCADOS



---

### RESULTADOS ESPERADOS

- Una mejora significativa en la capacidad de diseñar y ejecutar programas/proyectos/planes:
  - o Rediseño PME-SEP segunda etapa (2012 -2015)
  - o Ajustes 2015 y alineamiento comunal de los PME-SEP
  - o Integración vertical de la oferta educativa: mejora de la coordinación desde la Sala Cuna hasta la Educación de Adultos.
  - o Mejoramiento de la gestión de proyectos con Aporte Municipal y Fondo de Apoyo a la Gestión Municipal (MINEDUC).

---

### ACTIVIDADES: ENERO 2015 -DICIEMBRE 2015

- Elaboración PME-SEP segunda etapa
- Instalar práctica común de elaboración y gestión de PME-SEP en el Consejo de Directores:
  - o Instalación de la Unidad de Proyectos Comunal, para el apoyo en gestión, ejecución y monitoreo de los PME-SEP, Programas PADEM y Proyectos Fondo de Apoyo.
  - o Reuniones de monitoreo de la ejecución de los PME-SEP (Directores, DAEM )
  - o Diseñar e instalar Proyectos con Aporte Municipal y Fondo de Apoyo 2015 - 2016
- Consolidar Comité Estratégico Comunal:
  - o Ejecución de actividades del Comité Estratégico.
  - o Reuniones trimestrales de Comité Estratégico de seguimiento de Proyectos PADEM 2011 - 2012 - 2013 - 2014 - 2015
  - o Reuniones semestrales de Comité Estratégico de monitoreo de indicadores.
  - o Reuniones mensuales del Consejo de Directores.
  - o Reuniones de monitoreo de ejecución del Presupuesto 2015 y Plan de Compras 2016.

- Instalar y consolidar procedimientos comunales de Presupuesto y Adquisiciones:
  - o Actualización del Manual/Rediseño del procedimiento comunal de Adquisiciones.
  - o Capacitación en procedimiento comunal de Adquisiciones para Responsables y Ejecutores del Procedimiento (Directores, Jefes Técnicos, Unidad de Administración y Finanzas).
- Ajuste de Plan Estratégico y elaboración del PADEM 2016:
  - o Ejecución del Presupuesto 2015 por mes y por centro de costo.
    - Elaboración de Plan de compras Comunal 2016.
- Realizar Pasantías de traspaso de buenas prácticas:
  - o Seminario Pedagógico Comunal.
  - o Concurso Mejores Prácticas Equipos de Gestión y Experiencias Significativas de Liderazgo Escolar.
- Instalar prácticas básicas de gestión de Recursos Humanos:
  - o Rediseño de la gestión financiera de Educación según presupuesto SUBDEREC.
  - o Realización de actividades de convivencia, recreativas, culturales, deportivas para personal.
  - o Ejecución de la Encuesta de Clima Laboral.
  - o Evaluación y rediseño de Sistema de Incentivos y Evaluación y Ajuste de escala de remuneraciones de personal asistente de la educación.
- Acciones de Mejora de Atención al usuario (apoderado y estudiante).
  - o Consolidar oficina de Atención de Usuarios



## RECURSOS REQUERIDOS

| ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO   | Fondos Ley SEP 2015 | Aporte Municipal 2015 | Fondo de Apoyo a la Gestión 2015 | Otros |
|---|---------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
| Seminario Pedagógico Comunal  | X                   |                       | X                                |       |
| Realización de actividades de convivencia, recreativas, culturales, deportivas para personal. |                     | X                     |                                  | X     |
| Elaboración PME-SEP segunda etapa   | X                   |                       |                                  |       |
| Diseño e instalación de proyectos con aporte municipal y Fondo Apoyo a la Gestión             |                     | X                     | X                                |       |

## CARTA GANTT RESUMIDA

| ACTIVIDADES   | Responsable             | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre |
|---|-------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Seminario Pedagógico Comunal  | Unidad Técnica Comunal  |                  |                   |                  | X                |
| Realización de actividades de convivencia, recreativas, culturales, deportivas para personal. | Coordinador de Recursos | X                | X                 | X                | X                |
| Elaboración PME-SEP segunda etapa   | Unidad Técnica Comunal  | X                |                   |                  | X                |
| Diseño e instalación de proyectos con aporte municipal y Fondo de Apoyo                       | Unidad Técnica Comunal  | X                | X                 | X                | X                |

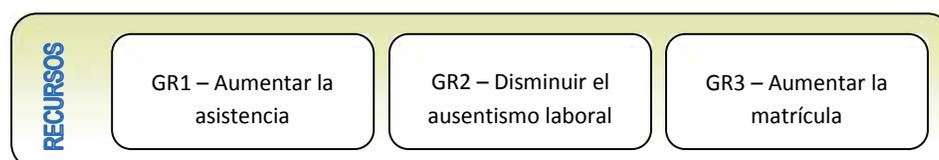
---

## PROGRAMA 3: MEJORAMIENTO DE LA RETENCIÓN Y ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

---

### OBJETIVOS ABARCADOS:

---



### RESULTADOS ESPERADOS:

---

- Mantenimiento en la satisfacción de usuarios.
- Aumento en la retención de alumnos.
- Aumento de la asistencia promedio.

### ACTIVIDADES: ENERO 2015 -DICIEMBRE 2015

---

- Ejecutar Plan Comunicacional 2015:
  - o Ejecución del Plan Comunicacional (incluye publicidad, capacitación, web para apoderados, etc.)
- Aplicación de encuesta comunal para alumnos que salen del sistema municipal
  - o Ingreso mensual de la información de la encuesta comunal de salida de alumnos a planilla.
  - o Evaluar la factibilidad de Proyecto Desarrollo competencias laborales básicas (3° y 4° medio).
  - o Ampliar oferta en Liceo Polivalente Requínoa, incorporando nuevas especialidades.
  - o Estudio de pre-factibilidad de alianza con centros de educación superior.
- Consolidar política de premios a alumnos pro-asistencia:
  - o Ejecución de la política de premios para alumnos por buena asistencia.
  - o Reuniones/ceremonias de entrega de premios en cada EE o comunal.

## RECURSOS REQUERIDOS

| ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO  | Fondos Ley SEP 2015 | Aporte Municipal 2015 | Fondo de Apoyo a la Gestión 2015 | Otros |
|--|---------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
| Ejecución del Plan Comunicacional 2015.                                | X                   |                       | X                                |       |
| Estudio de Factibilidad de Oferta Técnico Profesional.                 |                     |                       | X                                |       |
| Ejecución de la política de premios para alumnos por buena asistencia. | X                   |                       |                                  |       |

## CARTA GANTT RESUMIDA

| ACTIVIDADES  | Responsable                  | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre |
|--|------------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Ejecución del Plan Comunicacional 2015.                                | Jefe DAEM                    | X                | X                 | X                | X                |
| Estudio de Factibilidad de Oferta Técnico Profesional.                 | Unidad Técnica Comunal Liceo |                  | X                 |                  |                  |
| Ejecución de la política de premios para alumnos por buena asistencia. | Coordinadora de Convivencia  | X                | X                 | X                | X                |



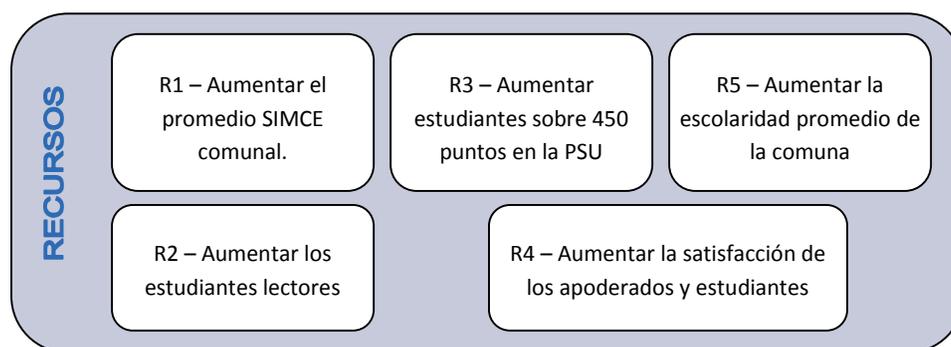
---

## PROGRAMA 4: MEJORES RESULTADOS SIMCE Y PSU: EVALUACIÓN Y REFORZAMIENTO

---

### OBJETIVOS ABARCADOS:

---



### RESULTADOS ESPERADOS

---

- Aumentar el porcentaje de alumnos que rinden la PSU.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen más de 450 puntos promedio en la PSU.
- Aumentar los promedios SIMCE de los establecimientos .
- Aumentar la oferta de alternativas de continuidad de estudios para padres y apoderados.

### ACTIVIDADES:ENERO 2015 -DICIEMBRE 2015

---

- Acciones pro-resultados PSU:
  - o Implementación Preuniversitario en el Liceo, incorporándolo al Plan de Estudios (JEC)
  - o Instalación de práctica de Orientación vocacional e información sobre oportunidades de educación superior en el Liceo.
- Acciones pro-resultados SIMCE:
  - o Consolidación y ejecución de Ensayo SIMCE Comunal trimestral para 2º B, 4ºB, 6ºB, 8ºB y IIº M, en todos las asignaturas que evalúa el SIMCE.
  - o Ejecución de Evaluación Comunal de Aprendizajes de Lenguaje, Inglés, Matemática, Historia y Ciencias Naturales en todos los niveles de enseñanza.
  - o Promoción de programas de nivelación escolar: equivalencia laboral y validación de estudios.

## RECURSOS REQUERIDOS

| ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO   | Fondos Ley SEP 2015 | Aporte Municipal 2015 | Fondo de Apoyo a la Gestión 2015 | Otros |
|---|---------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
| Implementación Preuniversitario en el Liceo.  | X                   |                       |                                  | X     |
| Instalación de práctica de Orientación vocacional e información sobre oportunidades de educación superior en el Liceo.          |                     |                       |                                  | X     |
| Diseño y ejecución de Ensayo SIMCE Comunal trimestral para 4°B, 6°B, 8°B y II° M, en todas las asignaturas que evalúa el SIMCE. | X                   |                       |                                  |       |
| Diseño y ejecución de Evaluación Comunal de Aprendizajes de Lenguaje, Inglés, Matemática, Historia y Ciencias Naturales.        | X                   |                       |                                  |       |

## CARTA GANTT RESUMIDA

| ACTIVIDADES  | Responsable            | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre |
|--|------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Implementación Pre-Universitario en el Liceo.  | Director Liceo         | X                | X                 | X                | X                |
| Instalación de práctica de Orientación vocacional e información sobre oportunidades de educación superior en el Liceo.               | Orientadora Liceo      | X                | X                 | X                | X                |
| Diseño y ejecución de Ensayo SIMCE Comunal trimestral para 2° B, 4°B, 6°B, 8°B y II° M en todas las asignaturas que evalúa el SIMCE. | Unidad Técnica Comunal | X                | X                 | X                | X                |
| Diseño y ejecución de Evaluación Comunal de Aprendizajes de Lenguaje, Inglés, Matemática, Historia y Ciencias Naturales.             | Unidad Técnica Comunal | X                | X                 | X                | X                |

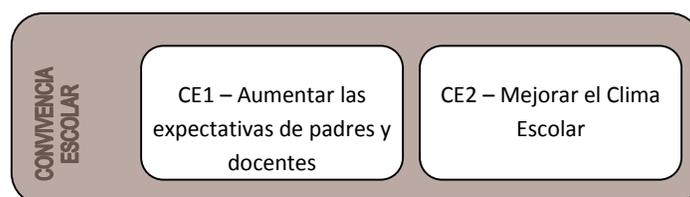
---

## PROGRAMA 5: MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

---

### OBJETIVOS ABARCADOS

---



### RESULTADOS ESPERADOS

---

- Mejora en la cobertura en el apoyo psicológico, psicopedagógico y social para los estudiantes y sus familias.
- Mejora en la calidad (profundidad) en el apoyo psicológico, psicopedagógico y social para los estudiantes y sus familias.
- Aumento de la participación de Padres y Apoderados.

### ACTIVIDADES: ENERO 2015 -DICIEMBRE 2015

---

- Acciones de apoyo a los estudiantes:
  - o Consolidación de la Unidad de Apoyo a Estudiantes y Familia por establecimiento.
  - o Consolidación y ejecución del Plan de articulación con sistema de salud.
  - o Ejecución del Plan de educación sexual y prevención del embarazo adolescente.
  - o Consolidación ejecución del Proyecto Mejoramiento de los espacios recreativos.
- Fortalecimiento de procesos comunales de Convivencia Escolar:
  - o Monitoreo de la instalación de los Manuales de Convivencia.
  - o Activación de la Red Comunal de Padres y Apoderados:
    - Actividades de Plan Lector, Matemáticas y ECBI.
    - Capacitación en herramientas para fomentar los aprendizajes de sus hijos.
    - Talleres de Convivencia para PP.AA. en cada establecimiento (definición de roles, ajuste de expectativas).
    - Talleres de liderazgo para dirigentes de CEPA.
    - Programa de alfabetización digital de apoderados en los EE.
  - o Implementación de :
    - Programas Prevención de Violencia Escolar.
    - Monitoreo del proceso de ejecución 2015.
    - Activación de Articulación de Equipo Comunal y Consejo de Directores de establecimientos.
    - Talleres de Prevención de Violencia Escolar por establecimiento y Centro de Alumnos y Centro de Padres y Apoderados.

## RECURSOS REQUERIDOS

| ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO   | Fondos Ley SEP 2015 | Aporte Municipal 2015 | Fondo de Apoyo a la Gestión 2015 | Otros |
|---|---------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|
| Ejecución de la Unidad de Apoyo a Estudiantes y Familia.                                      | X                   |                       |                                  |       |
| Consolidación y ejecución del Plan de educación sexual y prevención del embarazo adolescente. | X                   |                       |                                  | X     |
| Ejecución del Proyecto Mejoramiento de los espacios recreativos.                              | X                   |                       |                                  |       |
| Monitoreo de la instalación de los Manuales de Convivencia                                    | X                   |                       |                                  |       |
| Activación de la Red Comunal de Padres y Apoderados:  |                     |                       | X                                |       |

## CARTA GANTT RESUMIDA

| ACTIVIDADES   | Responsable                 | Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Ejecución de la Unidad de Apoyo a Estudiantes y Familia.                                      | Coordinadora de Convivencia | X                | X                 | X                | X                |
| Consolidación y ejecución del Plan de educación sexual y prevención del embarazo adolescente. | Coordinadora de Convivencia |                  | X                 | X                | X                |
| Ejecución del Proyecto Mejoramiento de los espacios recreativos.                              | Consejo de Directores       | X                | X                 | X                | X                |
| Monitoreo de la instalación de los Manuales de Convivencia                                    | Coordinadora de Convivencia | X                | X                 | X                | X                |
| Activación de la Red Comunal de Padres y Apoderados:  | Coordinadora de Convivencia | X                | X                 | X                | X                |

## 2. PRESUPUESTO 2015

### INGRESOS

| Código Cuenta Clasificador | Nombre Cuenta Clasificador Presupuestario (INGRESOS)      | SEP         | MANTENCION | INTEGRACION | GENERAL       | TOTAL         |
|----------------------------|---|-------------|------------|-------------|---------------|---------------|
| 115.05.03.003.000.000      | De la Subsecretaria de Educación                          | 606.493.000 | 31.109.000 | 162.934.000 | 2.268.101.000 | 3.068.637.000 |
| 115.05.03.003.001.000      | Subvención de Escolaridad                                 | 0           | 28.889.000 | 162.934.000 | 2.268.101.000 | 2.459.924.000 |
| 115.05.03.003.002.000      | Otros Aportes   | 606.493.000 | 2.220.000  | 0           | 0             | 608.713.000   |
| 115.05.03.003.003.000      | Anticipos de la Subvención de Escolaridad                 | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.004.000.000      | De la Junta nacional de Jardines Infantiles               | 0           | 0          | 0           | 430.434.000   | 430.434.000   |
| 115.05.03.004.001.000      | Convenios Educación Prebásica                             | 0           | 0          | 0           | 430.434.000   | 430.434.000   |
| 115.05.03.099.000.000      | De otras Entidades Públicas                               | 0           | 0          | 0           | 352.010.000   | 352.010.000   |
| 115.05.03.099.001.000      | De otras Entidades Públicas                               | 0           | 0          | 0           | 352.010.000   | 352.010.000   |
| 115.05.03.101.000.000      | De la Municipalidad a Servicios Incorporados a Su Gestión | 0           | 0          | 0           | 150.000.000   | 150.000.000   |
| 115.05.03.101.001.001      | Biblioteca  | 0           | 0          | 0           | 5.800.000     | 5.800.000     |
| 115.05.03.101.003.001      | Uniforme de trabajo                                       | 0           | 0          | 0           | 5.055.000     | 5.055.000     |
| 115.05.03.101.004.001      | Personal No Adscrito                                      | 0           | 0          | 0           | 29.500.000    | 29.500.000    |
| 115.05.03.101.005.001      | Banda Municipal   | 0           | 0          | 0           | 3.000.000     | 3.000.000     |
| 115.05.03.101.006.001      | Jardines Familiares                                       | 0           | 0          | 0           | 11.000.000    | 11.000.000    |
| 115.05.03.101.007.001      | Act. 21 de mayo y Fiestas Patrias                         | 0           | 0          | 0           | 3.360.000     | 3.360.000     |
| 115.05.03.101.008.001      | Beca Doctor Joaquín Contreras                             | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.101.009.001      | Pago de Jubilación  | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.101.010.001      | Perfeccionamiento   | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.101.011.001      | Atención Odontológica                                     | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.101.012.001      | Educación Extraescolar                                    | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.101.013.001      | Asignación Incentivo Municipal                            | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.101.014.001      | Asig. Incremento Municipal                                | 0           | 0          | 0           | 0             | 0             |
| 115.05.03.101.015.001      | Asig. Municipal Administrativos                           | 0           | 0          | 0           | 1.785.000     | 1.785.000     |
| 115.05.03.101.018.001      | Apoyo Gastos de Funcionamiento                            | 0           | 0          | 0           | 35.500.000    | 35.500.000    |
| 115.05.03.101.019.001      | Movilización Escolar                                      | 0           | 0          | 0           | 45.000.000    | 45.000.000    |

|                       |   |                    |                   |                    |                      |                      |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| 115.05.03.101.020.001 | Capse   | 0                  | 0                 | 0                  | 0                    | 0                    |
| 115.05.03.101.021.001 | Material Didáctico Esc. Albert. Schwitzer                       | 0                  | 0                 | 0                  | 0                    | 0                    |
| 115.05.03.101.022.001 | Bus Municipal   | 0                  | 0                 | 0                  | 10.000.000           | 10.000.000           |
| 115.05.03.101.023.001 | Material Didáctico Liceo  | 0                  | 0                 | 0                  | 0                    | 0                    |
| 115.08.01.000.000.000 | Recuperaciones y REEMBOLSOS POR Licencias medicas               | 0                  | 0                 | 0                  | 100.000.000          | 100.000.000          |
| 115.08.01.002.000.000 | Recuperaciones Art. 12 Ley 18.196 y ley N 19.117 Artículo Unico | 0                  | 0                 | 0                  | 100.000.000          | 100.000.000          |
| 115.08.99.000.000.000 | Otros   | 0                  | 0                 | 0                  | 110.000.000          | 110.000.000          |
| 115.08.99.999.000.000 | Otros   | 0                  | 0                 | 0                  | 10.000.000           | 10.000.000           |
| 15.00.000.000.000     | SALDO INICIAL DE CAJA   | 0                  | 0                 | 0                  | 100.000.000          | 100.000.000          |
|                       | <b>TOTAL DE INGRESOS</b>  | <b>606.493.000</b> | <b>31.109.000</b> | <b>162.934.000</b> | <b>3.410.545.000</b> | <b>4.211.081.000</b> |

## EGRESOS

| Código Cuenta Clasificador |    |    |     |     |     | Nombre Cuenta Clasificador Presupuestario (GASTOS)                                      | SEP         | MANTENCION | INTEGRACION | GENERAL       | TOTAL         |
|----------------------------|----|----|-----|-----|-----|---|-------------|------------|-------------|---------------|---------------|
| 215                        | 21 | 00 | 000 | 000 | 000 | GASTOS EN PERSONAL  | 293.539.000 | -          | 111.046.000 | 2.892.503.000 | 3.297.088.000 |
| 215                        | 21 | 01 | 000 | 000 | 000 | PERSONAL DE PLANTA  | 2.270.000   | -          | 36.230.000  | 1.699.024.000 | 1.737.524.000 |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 000 | 000 | Sueldos y Sobresueldos  | 2.270.000   | -          | 36.230.000  | 1.588.627.000 | 1.627.127.000 |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 001 | 000 | Sueldos Bases   | -           | -          | 17.242.000  | 730.383.000   | 747.625.000   |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 002 | 000 | Asignación de Antigüedad  | -           | -          | -           | 6.766.000     | 6.766.000     |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 002 | 001 | Asignación de Experiencia, Art.48, Ley N°19.070   | -           | -          | 14.361.000  | 508.156.000   | 522.517.000   |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 008 | 000 | Asignación de Nivelación  | -           | -          | -           | -             | -             |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 008 | 002 | Planilla Complementaria, Art. 4 y 11, Ley N° 19.598                                     | -           | -          | -           | 329.000       | 329.000       |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 009 | 000 | Asignaciones Especiales   | -           | -          | -           | 74.833.000    | 74.833.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 009 | 001 | Monto Fijo Complementario Art. 3, Ley N° 19.278   | -           | -          | -           | 434.000       | 434.000       |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 009 | 003 | Bonificación Proporcional Art. 8, Ley N° 19.410   | -           | -          | -           | 55.435.000    | 55.435.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 009 | 004 | Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715 | -           | -          | -           | 3.100.000     | 3.100.000     |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 009 | 999 | Otras Asignaciones Especiales   | 2.270.000   | -          | -           | -             | 2.270.000     |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 011 | 000 | Asignación de Movilización  | -           | -          | -           | -             | -             |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 011 | 001 | Asignación de Movilización, Art. 97, letra b), Ley N°18.883                             | -           | -          | -           | 5.750.000     | 5.750.000     |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 019 | 000 | Asignación de Responsabilidad   | -           | -          | -           | -             | -             |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 019 | 002 | Asignación de Responsabilidad Directiva   | -           | -          | -           | 30.932.000    | 30.932.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 019 | 003 | Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica  | -           | -          | -           | 8.808.000     | 8.808.000     |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 028 | 000 | Asignación de Estímulo Personal Médico y Profesores                                     | -           | -          | -           | -             | -             |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 028 | 001 | Asignación por Desempeño en Condiciones Difíciles, Art. 50, Ley N° 19.070               | -           | -          | -           | 45.559.000    | 45.559.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 031 | 000 | Asignación de Experiencia Calificada  | -           | -          | -           | -             | -             |
| 215                        | 21 | 01 | 001 | 031 | 001 | Asignación de Perfeccionamiento, Art. 49, Ley N° 19.070                                 | -           | -          | 4.627.000   | 118.142.000   | 122.769.000   |
| 215                        | 21 | 01 | 002 | 000 | 000 | Aportes del Empleador   | -           | -          | -           | 40.900.000    | 40.900.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 002 | 002 | 000 | Otras Cotizaciones Previsionales  | -           | -          | -           | 40.900.000    | 40.900.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 003 | 000 | 000 | Asignaciones por Desempeño  | -           | -          | -           | 49.269.000    | 49.269.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 003 | 001 | 000 | Desempeño Institucional   | -           | -          | -           | -             | -             |
| 215                        | 21 | 01 | 003 | 001 | 002 | Bonificación Excelencia   | -           | -          | -           | 13.796.000    | 13.796.000    |
| 215                        | 21 | 01 | 003 | 002 | 000 | Desempeño Colectivo   | -           | -          | -           | -             | -             |

|     |    |    |     |     |     |   |            |   |            |             |             |
|-----|----|----|-----|-----|-----|---|------------|---|------------|-------------|-------------|
| 215 | 21 | 01 | 003 | 002 | 002 | Asignación Variable por Desempeño Colectivo   | -          | - | -          | 3.862.000   | 3.862.000   |
| 215 | 21 | 01 | 003 | 003 | 000 | Desempeño Individual  | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 01 | 003 | 003 | 003 | Asignación Especial de Incentivo Profesional, Art. 47, Ley N° 19.070                    | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 01 | 003 | 003 | 004 | Asignación Variable por Desempeño Individual  | -          | - | -          | 31.611.000  | 31.611.000  |
| 215 | 21 | 01 | 004 | 000 | 000 | Remuneraciones Variables  | -          | - | -          | 6.876.000   | 6.876.000   |
| 215 | 21 | 01 | 004 | 005 | 000 | Trabajos Extraordinarios  | -          | - | -          | 6.876.000   | 6.876.000   |
| 215 | 21 | 01 | 005 | 000 | 000 | Aguinaldos y Bonos  | -          | - | -          | 13.352.000  | 13.352.000  |
| 215 | 21 | 01 | 005 | 001 | 000 | Aguinaldos  | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 01 | 005 | 001 | 001 | Aguinaldo de Fiestas Patrias  | -          | - | -          | 5.029.000   | 5.029.000   |
| 215 | 21 | 01 | 005 | 001 | 002 | Aguinaldo de Navidad  | -          | - | -          | 5.029.000   | 5.029.000   |
| 215 | 21 | 01 | 005 | 002 | 000 | Bono de Escolaridad   | -          | - | -          | 3.294.000   | 3.294.000   |
| 215 | 21 | 01 | 005 | 004 | 000 | Bonificación Adicional al Bono de Escolaridad   | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 02 | 000 | 000 | 000 | PERSONAL A CONTRATA   | 58.695.000 | - | 37.741.000 | 338.497.000 | 434.933.000 |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 000 | 000 | Sueldos y Sobresueldos  | 58.164.000 | - | 37.741.000 | 314.771.000 | 410.676.000 |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 001 | 000 | Sueldos Bases   | 29.071.000 | - | 28.351.000 | 203.711.000 | 261.133.000 |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 002 | 000 | Asignación de Antigüedad  | 240.000    | - | -          | -           | 240.000     |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 002 | 001 | Asignación de Experiencia, Art.48, Ley N°19.070   | 10.787.000 | - | 8.494.000  | 44.872.000  | 64.153.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 008 | 000 | Asignación de Nivelación  | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 008 | 002 | Planilla Complementaria, Art. 4 y 11, Ley N° 19.598                                     | -          | - | -          | 5.852.000   | 5.852.000   |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 009 | 000 | Asignaciones Especiales   | 3.000.000  | - | -          | 17.517.000  | 20.517.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 009 | 003 | Bonificación Proporcional Art. 8, Ley N° 19.410   | -          | - | -          | 19.242.000  | 19.242.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 009 | 004 | Bonificación Especial Profesores Encargados de Escuelas Rurales, Art. 13, Ley N° 19.715 | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 009 | 999 | Otras Asignaciones Especiales   | 12.988.000 | - | -          | -           | 12.988.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 018 | 000 | Asignación de Responsabilidad   | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 018 | 002 | Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica  | -          | - | -          | 4.263.000   | 4.263.000   |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 027 | 000 | Asignación de Estímulo Personal Médico y Profesores                                     | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 027 | 001 | Asignación por Desempeño en Condiciones Díficiles, Art. 50, Ley N° 19.070               | -          | - | -          | 14.734.000  | 14.734.000  |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 030 | 000 | Asignación de Experiencia Calificada  | -          | - | -          | -           | -           |
| 215 | 21 | 02 | 001 | 030 | 001 | Asignación de Perfeccionamiento, Art. 49, Ley N° 19.070                                 | 2.078.000  | - | 896.000    | 4.580.000   | 7.554.000   |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 000 | 000 | Aportes del Empleador   | 531.000    | - | -          | 8.638.000   | 9.169.000   |
| 215 | 21 | 02 | 002 | 002 | 000 | Otras Cotizaciones Previsionales  | 531.000    | - | -          | 8.638.000   | 9.169.000   |

|     |    |    |     |     |     |  |                    |                   |                   |                    |                      |
|-----|----|----|-----|-----|-----|--|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 215 | 21 | 02 | 003 | 000 | 000 | Asignaciones por Desempeño                         | -                  | -                 | -                 | 9.020.000          | 9.020.000            |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 001 | 000 | Desempeño Institucional                            | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 001 | 002 | Bonificación Excelencia                            | -                  | -                 | -                 | 4.461.000          | 4.461.000            |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 003 | 000 | Desempeño Individual                               | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 21 | 02 | 003 | 003 | 003 | Asignación Variable por Desempeño Individual       | -                  | -                 | -                 | 4.559.000          | 4.559.000            |
| 215 | 21 | 02 | 004 | 000 | 000 | Remuneraciones Variables                           | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 21 | 02 | 004 | 005 | 000 | Trabajos Extraordinarios                           | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 000 | 000 | Aguinaldos y Bonos                                 | -                  | -                 | -                 | 6.068.000          | 6.068.000            |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | 000 | Aguinaldos   | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | 001 | Aguinaldo de Fiestas Patrias                       | -                  | -                 | -                 | 2.766.000          | 2.766.000            |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 001 | 002 | Aguinaldo de Navidad                               | -                  | -                 | -                 | 2.766.000          | 2.766.000            |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 002 | 000 | Bono de Escolaridad                                | -                  | -                 | -                 | 511.000            | 511.000              |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 003 | 000 | Bonos Especiales                                   | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 21 | 02 | 005 | 004 | 000 | Bonificación Adicional al Bono de Escolaridad      | -                  | -                 | -                 | 25.000             | 25.000               |
| 215 | 21 | 03 | 000 | 000 | 000 | <b>OTRAS REMUNERACIONES</b>                        | <b>232.574.000</b> | <b>-</b>          | <b>37.075.000</b> | <b>854.982.000</b> | <b>1.124.631.000</b> |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 000 | 000 | Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo | 232.574.000        | -                 | 37.075.000        | 837.779.000        | 1.107.428.000        |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 001 | 000 | Sueldos  | 227.605.000        | -                 | 37.031.000        | 793.521.000        | 1.058.157.000        |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 002 | 000 | Aportes del Empleador                              | 4.969.000          | -                 | 44.000            | 19.867.000         | 24.880.000           |
| 215 | 21 | 03 | 004 | 004 | 000 | Aguinaldos y Bonos                                 | -                  | -                 | -                 | 24.391.000         | 24.391.000           |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 000 | 000 | Otras  | -                  | -                 | -                 | 17.203.000         | 17.203.000           |
| 215 | 21 | 03 | 999 | 001 | 000 | Asignación Art. 1, Ley Nº19.464                    | -                  | -                 | -                 | 17.203.000         | 17.203.000           |
| 215 | 22 | 00 | 000 | 000 | 000 | <b>BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO</b>               | <b>290.804.000</b> | <b>27.809.000</b> | <b>-</b>          | <b>517.710.000</b> | <b>836.323.000</b>   |
| 215 | 22 | 01 | 000 | 000 | 000 | <b>ALIMENTOS Y BEBIDAS</b>                         | <b>-</b>           | <b>-</b>          | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>-</b>             |
| 215 | 22 | 01 | 001 | 000 | 000 | Para Personas                                      | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 22 | 02 | 000 | 000 | 000 | <b>TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO</b>               | <b>17.245.000</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>          | <b>14.905.000</b>  | <b>32.150.000</b>    |
| 215 | 22 | 02 | 001 | 000 | 000 | Textiles y Acabados Textiles                       | -                  | -                 | -                 | 3.550.000          | 3.550.000            |
| 215 | 22 | 02 | 002 | 000 | 000 | Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas           | 17.245.000         | -                 | -                 | 11.355.000         | 28.600.000           |
| 215 | 22 | 02 | 003 | 000 | 000 | Calzado  | -                  | -                 | -                 | -                  | -                    |
| 215 | 22 | 03 | 000 | 000 | 000 | <b>COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES</b>                  | <b>-</b>           | <b>-</b>          | <b>-</b>          | <b>7.800.000</b>   | <b>7.800.000</b>     |
| 215 | 22 | 03 | 001 | 000 | 000 | Para Vehículos                                     | -                  | -                 | -                 | 7.800.000          | 7.800.000            |
| 215 | 22 | 04 | 000 | 000 | 000 | <b>MATERIALES DE USO O CONSUMO</b>                 | <b>138.732.000</b> | <b>20.629.000</b> | <b>-</b>          | <b>113.910.000</b> | <b>273.271.000</b>   |
| 215 | 22 | 04 | 001 | 000 | 000 | Materiales de Oficina                              | 32.965.000         | -                 | -                 | 21.100.000         | 54.065.000           |
| 215 | 22 | 04 | 002 | 000 | 000 | Textos y Otros Materiales de Enseñanza             | 69.467.000         | -                 | -                 | 42.650.000         | 112.117.000          |
| 215 | 22 | 04 | 006 | 000 | 000 | Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros    | -                  | -                 | -                 | 1.000.000          | 1.000.000            |

|            |           |           |            |            |            |   |                   |                  |          |                    |                    |
|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|---|-------------------|------------------|----------|--------------------|--------------------|
| 215        | 22        | 04        | 007        | 000        | 000        | Materiales y Utiles de Aseo                                 | 10.700.000        | 8.309.000        | -        | 13.900.000         | 32.909.000         |
| 215        | 22        | 04        | 008        | 000        | 000        | Menaje para Oficina, Casino y Otros                         | -                 | -                | -        | 100.000            | 100.000            |
| 215        | 22        | 04        | 009        | 000        | 000        | Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales             | 24.600.000        | -                | -        | 15.160.000         | 39.760.000         |
| 215        | 22        | 04        | 010        | 000        | 000        | Materiales para Mantenim. y Reparaciones de Inmuebles       | -                 | 11.520.000       | -        | 8.000.000          | 19.520.000         |
| 215        | 22        | 04        | 011        | 000        | 000        | Repuestos y Acces. paraManten. yRepar. de Vehículos         | -                 | -                | -        | 4.000.000          | 4.000.000          |
| 215        | 22        | 04        | 012        | 000        | 000        | Otros Materiales, Repuestos y Utiles Diversos               | -                 | 500.000          | -        | 6.000.000          | 6.500.000          |
| 215        | 22        | 04        | 013        | 000        | 000        | Equipos Menores   | -                 | -                | -        | -                  | -                  |
| 215        | 22        | 04        | 016        | 000        | 000        | Materias Primas y Semielaboradas                            | -                 | -                | -        | -                  | -                  |
| 215        | 22        | 04        | 999        | 000        | 000        | Otros   | 1.000.000         | 300.000          | -        | 2.000.000          | 3.300.000          |
| <b>215</b> | <b>22</b> | <b>05</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>SERVICIOS BASICOS</b>                                    | <b>10.768.000</b> | <b>980.000</b>   | <b>-</b> | <b>88.124.000</b>  | <b>99.872.000</b>  |
| 215        | 22        | 05        | 001        | 000        | 000        | Electricidad  | -                 | -                | -        | 37.327.000         | 37.327.000         |
| 215        | 22        | 05        | 002        | 000        | 000        | Agua  | -                 | -                | -        | 30.569.000         | 30.569.000         |
| 215        | 22        | 05        | 003        | 000        | 000        | Gas   | -                 | 980.000          | -        | 5.752.000          | 6.732.000          |
| 215        | 22        | 05        | 005        | 000        | 000        | Telefonía Fija  | -                 | -                | -        | 8.826.000          | 8.826.000          |
| 215        | 22        | 05        | 006        | 000        | 000        | Telefonía Celular   | -                 | -                | -        | 1.800.000          | 1.800.000          |
| 215        | 22        | 05        | 007        | 000        | 000        | Acceso a Internet   | 10.768.000        | -                | -        | 3.850.000          | 14.618.000         |
| 215        | 22        | 05        | 999        | 000        | 000        | Otros   | -                 | -                | -        | -                  | -                  |
| <b>215</b> | <b>22</b> | <b>06</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>MANTENIMIENTO Y REPARACIONES</b>                         | <b>5.300.000</b>  | <b>6.200.000</b> | <b>-</b> | <b>114.990.000</b> | <b>126.490.000</b> |
| 215        | 22        | 06        | 001        | 000        | 000        | Mantenimiento y Reparación de Edificaciones                 | -                 | 3.300.000        | -        | 105.200.000        | 108.500.000        |
| 215        | 22        | 06        | 002        | 000        | 000        | Mantenimiento y Reparación de Vehículos                     | -                 | -                | -        | 7.000.000          | 7.000.000          |
| 215        | 22        | 06        | 003        | 000        | 000        | Mantenimiento y Reparación Mobiliarios y Otros              | -                 | 300.000          | -        | 1.000.000          | 1.300.000          |
| 215        | 22        | 06        | 004        | 000        | 000        | Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Oficina | 5.300.000         | 2.600.000        | -        | 400.000            | 8.300.000          |
| 215        | 22        | 06        | 006        | 000        | 000        | Mantenimiento y Reparación de Otras Maquinarias y Equipos   | -                 | -                | -        | 100.000            | 100.000            |
| 215        | 22        | 06        | 007        | 000        | 000        | Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos          | -                 | -                | -        | 290.000            | 290.000            |
| 215        | 22        | 06        | 999        | 000        | 000        | Otros   | -                 | -                | -        | 1.000.000          | 1.000.000          |
| <b>215</b> | <b>22</b> | <b>07</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>PUBLICIDAD Y DIFUSION</b>                                | <b>17.500.000</b> | <b>-</b>         | <b>-</b> | <b>1.000.000</b>   | <b>18.500.000</b>  |
| 215        | 22        | 07        | 001        | 000        | 000        | Servicios de Publicidad                                     | 6.300.000         | -                | -        | -                  | 6.300.000          |
| 215        | 22        | 07        | 002        | 000        | 000        | Servicios de Impresión                                      | 11.200.000        | -                | -        | -                  | 11.200.000         |
| 215        | 22        | 07        | 999        | 000        | 000        | Otros   | -                 | -                | -        | 1.000.000          | 1.000.000          |
| <b>215</b> | <b>22</b> | <b>08</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>000</b> | <b>SERVICIOS GENERALES</b>                                  | <b>10.549.000</b> | <b>-</b>         | <b>-</b> | <b>18.291.000</b>  | <b>28.840.000</b>  |
| 215        | 22        | 08        | 001        | 000        | 000        | Servicios de Aseo   | -                 | -                | -        | 13.680.000         | 13.680.000         |
| 215        | 22        | 08        | 002        | 000        | 000        | Servicios de Vigilancia                                     | 3.789.000         | -                | -        | 2.170.000          | 5.959.000          |

|                        |    |    |     |     |     |  |                    |                   |                    |                      |                      |
|------------------------|----|----|-----|-----|-----|--|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| 215                    | 22 | 08 | 007 | 000 | 000 | Pasajes, Fletes y Bodegajes                          | 6.760.000          | -                 | -                  | 1.441.000            | 8.201.000            |
| 215                    | 22 | 08 | 009 | 000 | 000 | Servicios de Pago y Cobranza                         | -                  | -                 | -                  | -                    | -                    |
| 215                    | 22 | 08 | 010 | 000 | 000 | Servicios de Suscripción y Similares                 | -                  | -                 | -                  | -                    | -                    |
| 215                    | 22 | 08 | 999 | 000 | 000 | Otros  | -                  | -                 | -                  | 1.000.000            | 1.000.000            |
| 215                    | 22 | 09 | 000 | 000 | 000 | <b>ARRIENDOS</b>                                     | <b>20.650.000</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>140.000.000</b>   | <b>160.650.000</b>   |
| 215                    | 22 | 09 | 003 | 000 | 000 | Arriendo de Vehículos                                | 20.650.000         | -                 | -                  | 140.000.000          | 160.650.000          |
| 215                    | 22 | 09 | 999 | 000 | 000 | Otros  | -                  | -                 | -                  | -                    | -                    |
| 215                    | 22 | 10 | 000 | 000 | 000 | <b>SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS</b>            | <b>-</b>           | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>10.890.000</b>    | <b>10.890.000</b>    |
| 215                    | 22 | 10 | 002 | 000 | 000 | Primas y Gastos de Seguros                           | -                  | -                 | -                  | 10.890.000           | 10.890.000           |
| 215                    | 22 | 11 | 000 | 000 | 000 | <b>SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES</b>            | <b>53.074.000</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>2.000.000</b>     | <b>55.074.000</b>    |
| 215                    | 22 | 11 | 002 | 000 | 000 | Cursos de Capacitación                               | 5.700.000          | -                 | -                  | 1.000.000            | 6.700.000            |
| 215                    | 22 | 11 | 003 | 000 | 000 | Servicios Informáticos                               | -                  | -                 | -                  | -                    | -                    |
| 215                    | 22 | 11 | 999 | 000 | 000 | Otros  | 47.374.000         | -                 | -                  | 1.000.000            | 48.374.000           |
| 215                    | 22 | 12 | 000 | 000 | 000 | <b>OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO</b> | <b>16.986.000</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>5.800.000</b>     | <b>22.786.000</b>    |
| 215                    | 22 | 12 | 002 | 000 | 000 | Gastos Menores                                       | 16.986.000         | -                 | -                  | 4.800.000            | 21.786.000           |
| 215                    | 22 | 12 | 004 | 000 | 000 | Intereses, Multas y Recargos                         | -                  | -                 | -                  | 1.000.000            | 1.000.000            |
| 215                    | 23 | 00 | 000 | 000 | 000 | <b>PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL</b>              | <b>-</b>           | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>-</b>             | <b>-</b>             |
| 215                    | 23 | 01 | 000 | 000 | 000 | <b>PRESTACIONES PREVISIONALES</b>                    | <b>-</b>           | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>-</b>             | <b>-</b>             |
| 215                    | 23 | 01 | 004 | 000 | 000 | Desahucios e Indemnizaciones                         | -                  | -                 | -                  | -                    | -                    |
| 215                    | 29 | 00 | 000 | 000 | 000 | <b>ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS</b>           | <b>22.150.000</b>  | <b>6.300.000</b>  | <b>3.000.000</b>   | <b>6.720.000</b>     | <b>38.170.000</b>    |
| 215                    | 29 | 04 | 000 | 000 | 000 | <b>MOBILIARIO Y OTROS</b>                            | <b>4.000.000</b>   | <b>3.000.000</b>  | <b>3.000.000</b>   | <b>6.720.000</b>     | <b>16.720.000</b>    |
| 215                    | 29 | 05 | 000 | 000 | 000 | <b>MAQUINAS Y EQUIPOS</b>                            | <b>2.700.000</b>   | <b>3.300.000</b>  | <b>-</b>           | <b>-</b>             | <b>6.000.000</b>     |
| 215                    | 29 | 05 | 001 | 000 | 000 | Máquinas y Equipos de Oficina                        | 2.700.000          | 3.200.000         | -                  | -                    | 5.900.000            |
| 215                    | 29 | 05 | 999 | 000 | 000 | Otras  | -                  | 100.000           | -                  | -                    | 100.000              |
| 215                    | 29 | 06 | 000 | 000 | 000 | <b>EQUIPOS INFORMATICOS</b>                          | <b>15.450.000</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>-</b>             | <b>15.450.000</b>    |
| 215                    | 29 | 06 | 001 | 000 | 000 | Equipos Computacionales y Periféricos                | 15.450.000         | -                 | -                  | -                    | 15.450.000           |
| 215                    | 29 | 07 | 000 | 000 | 000 | <b>PROGRAMAS INFORMATICOS</b>                        | <b>-</b>           | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>-</b>             | <b>-</b>             |
| 215                    | 29 | 07 | 001 | 000 | 000 | Programas Computacionales                            | -                  | -                 | -                  | -                    | -                    |
| 215                    | 34 | 00 | 000 | 000 | 000 | <b>SERVICIO DE LA DEUDA</b>                          | <b>-</b>           | <b>-</b>          | <b>-</b>           | <b>39.500.000</b>    | <b>39.500.000</b>    |
| 215                    | 34 | 07 | 000 | 000 | 000 | DEUDA FLOTANTE                                       | -                  | -                 | -                  | 39.500.000           | 39.500.000           |
| <b>TOTAL DE GASTOS</b> |    |    |     |     |     |  | <b>606.493.000</b> | <b>34.109.000</b> | <b>114.046.000</b> | <b>3.456.433.000</b> | <b>4.211.081.000</b> |

PROGRAMAS CON APOORTE MUNICIPAL AÑO 2015

| NOMBRE PROGRAMA |  | MONTO SOLICITADO AÑO 2015 M\$ |
|-----------------|--|-------------------------------|
| 1               | BIBLIOTECA                                   | 5.800                         |
| 2               | UNIFORME TRABAJO (Personal DAEM y Escuelas)  | 5.055                         |
| 3               | REM. PERSONAL NO ADSCRITO AL SISTEMA         | 29.500                        |
| 4               | BANDA MUNICIPAL                              | 3.000                         |
| 5               | JARDÍN FAMILIAR – JARDINES Y SALAS CUNAS VTF | 11.000                        |
| 6               | ACTIVIDADES 21 DE MAYO Y FIESTAS PATRIAS     | 3.360                         |
| 7               | ASIG. MUNICIPAL ADMINISTRATIVOS              | 1.785                         |
| 8               | APOYO GASTOS DE FUNCIONAMIENTO               | 35.500                        |
| 9               | MOVILIZACIÓN ESCOLAR                         | 45.000                        |
| 10              | BUS MUNICIPAL                                | 10.000                        |
| <b>TOTAL</b>    |  | <b>150.000</b>                |



### 3. DOTACION DOCENTE Y NO DOCENTE 2015

#### RESUMEN GENERAL DE DOTACIÓN

|                   | 2012     |       | 2013     |       | 2014     |       | 2015     |       |
|-------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                   | Personal | Horas | Personal | Horas | Personal | Horas | Personal | Horas |
| <b>Docentes</b>   | 142      | 5161  | 144      | 5046  | 135      | 4920  | 135      | 4797  |
| <b>Asistentes</b> | 105      | 4154  | 97       | 3843  | 103      | 4024  | 100      | 4014  |

#### CONCURSO DOCENTE DE AULA 2015

En el año 2015, corresponde realizar Concursos Público de Oposición de Antecedentes, para cubrir vacantes de docentes de aula en Prebásica, Educación General Básica y Asignaturas de Educación Media H/C de Música del Liceo Requínoa.

| Cantidad | Cargo                                 | Establecimiento             | Horas        |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| <b>1</b> | Educadora de Párvulos                 | Escuela David del Curto     | 30 horas     |
| <b>1</b> | Profesor de Enseñanza General Básica  | Escuela David Del Curto     | 36 horas     |
| <b>1</b> | Profesor Enseñanza General Básica     | Escuela Campo Lindo         | 36 horas     |
| <b>1</b> | Educadora de Párvulos                 | Liceo Requínoa Nivel Básico | 30 horas     |
| <b>2</b> | Profesor de Enseñanza General Básica  | Liceo Requínoa Nivel Básico | 36 horas c/u |
| <b>1</b> | Profesor Enseñanza Media H/C - Música | Liceo Requínoa              | 30 horas     |

#### JUSTIFICACIÓN DE AJUSTE DE DOTACIÓN DOCENTE

Los procesos de matrícula y asistencia a clases son dinámicas, lo que implica la variación año a año y mes a mes de los ingresos percibidos por el sostenedor municipal. Ahora bien, esta dinámica obliga al sostenedor a adoptar las medidas orientadas a asegurar la continuidad del servicio educativo de modo que todos los niños y niñas accedan a un servicio educativo de calidad, lo que no solo implica mejores aprendizajes, sino también que las condiciones donde se viven estos aprendizajes sean las óptimas, tanto para los educandos como para el personal docente y asistente de la educación.

En este contexto, la Superintendencia de Educación, cuyo fin último es fiscalizar que los sostenedores den cabal cumplimiento a la normativa vigente, asegurando un servicio de calidad, en el año 2013, nos han dejado al descubierto las debilidades de algunos de nuestras escuelas, por ello este Jefe del DAEM se ve en la obligación de volver a proponer para el año 2015, lo siguiente:

---

#### CIERRE DEL NIVEL PREESCOLAR EN EL ESCUELA EL RINCÓN

El nivel Preescolar (PreKinder – Kinder) no tiene Reconocimiento Oficial por el Ministerio de Educación, por lo que no se percibe ingreso de subvención escolar. El año escolar 2012 y 2013 se percibirían recursos, porque operaba en mecanismos de cupos, que asignaría el Mineduc en el pasado. No obstante, el año 2013, la Superintendencia de Educación nos ha multado con 51 UTM, por no tener Reconocimiento Oficial.

Ahora bien, tramitar la Solicitud de Reconocimiento Oficial resulta inviable, dada que la sala de clases y el recinto baños no se ajusta a las normas de infraestructura escolar.

En este contexto, cabe señalar que en el año escolar 2015, el kínder tiene carácter de obligatorio (ley 20710 del 2013); lo que nos obliga a ofrecer cupos en la escuela más cercana Campo Lindo, apoyando a las familias con transporte escolar.

También, es necesario dejar constancia de otras limitaciones, a raíz del no cumplimiento de los estándares sanitarios. La fosa séptica históricamente no ha cumplido con la capacidad, razón por la cual el Departamento de Salubridad del Seremi de Salud de la Sexta Región nos ha multado. Existen otras razones para el no cumplimiento de los estándares sanitarios: no existen baños que satisfagan la demanda, no hay camarines ni duchas escolares, ni existe zona de seguridad escolar, no hay baños para profesoras y profesores por separado, no existe baño para manipuladora de alimentos, no se logra tener la autorización sanitaria de cocina ni comedor escolar, puesto que no se dispone de Recepción Municipal de los espacios, la capacidad de la fosa séptica permite funcionar de Primero a Sexto Año Básico; asumiendo el desafío de construir los espacios faltantes, con financiamiento municipal.

---

#### CIERRE TEMPORAL DEL NIVEL PREESCOLAR DE LA ESCUELA SANTA AMALIA.

El carecer de Reconocimiento Oficial del Nivel Preescolar por no contar con la infraestructura ajustada a norma y habida consideración que existe proyecto en Etapa de Elegibilidad, es decir, ad portas de obtener financiamiento, para su ejecución en el transcurso del año escolar 2015, nos obliga a trasladar a los niños en edad de cinco años a las escuelas más cercanas: Berta Saavedra Segura y Liceo Requínoa; asumiendo el compromisos con las familias de apoyar con el transporte escolar.

## PERSONAL DOCENTE DAEM

| Cargo                          | Nº | Función                    |
|--------------------------------|----|----------------------------|
| <b>Jefe DAEM</b>               | 1  | Gestión Directiva          |
| <b>Jefe Técnico Pedagógico</b> | 1  | Gestión Técnica Pedagógica |
| <b>Coord. Ed. Extraescolar</b> | 1  | Gestión Ed. Extraescolar   |

## PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN DAEM

| Cargo                                      | Nº | Función                                     |
|--|----|---|
| <b>Asistente Social</b>                    | 2  | Programas Sociales                          |
| <b>Psicóloga</b>                           | 1  | Psicopedagógica                             |
| <b>Contadora</b>                           | 1  | Finanzas                                    |
| <b>Encargada Personal y Remuneraciones</b> | 1  | Gestión Recursos Humanos                    |
| <b>Secretaria</b>                          | 2  | Administrativa                              |
| <b>Administrativos Finanzas</b>            | 3  | Administrativa e Informática Finanzas       |
| <b>Coordinador de Recursos</b>             | 1  | Gestión de la operación y proyectos DAEM    |
| <b>Coordinador Informática</b>             | 1  | Gestión Informática DAEM y Establecimientos |
| <b>Chofer DAEM</b>                         | 1  | Chofer y Mantención                         |
| <b>Chofer Bus</b>                          | 1  | Chofer Bus Municipal                        |
| <b>Auxiliar</b>                            | 1  | Aseo, estafeta                              |

PROYECCIÓN CURSOS 2015

| ESTABLECIMIENTO   | ED. PARV. |   | TOTAL | EDUCACION BASICA |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL | EDUCACION ESPECIAL |     |     |     |     |      | TOTAL | EDUC.MEDIA |    |    |    | TOTAL | E ADTS |       | TOTAL | TOTAL |
|-------------------|-----------|---|-------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|------|-------|------------|----|----|----|-------|--------|-------|-------|-------|
|                   | P-K       | K |       | 1º               | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º |       | PB-4               | B-5 | B-6 | B-7 | B-9 | T.L. |       | 1º         | 2º | 3º | 4º |       | 1º C.  | 2º C. |       |       |
|                   |           |   |       |                  |    |    |    |    |    |    |    |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       |        |       |       |       |
| B. SAAVEDRA S.    | 1         | 1 | 2     | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    | 1  | 1  | 2     | 12     |       |       |       |
| CAMPO LINDO       | 1         | 1 | 2     | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 10     |       |       |       |
| R. DE FRANCIA     | 1         | 1 | 2     | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 10     |       |       |       |
| SANTA AMALIA      |           |   |       | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 5      |       |       |       |
| EL RINCON         |           |   |       | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 3      |       |       |       |
| SUECIA            |           |   |       | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 3      |       |       |       |
| PIMPINELA         |           |   |       | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 3      |       |       |       |
| D. DEL CURTO      | 1         | 1 | 2     | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 10     |       |       |       |
| CANADA            | 1         | 1 | 2     | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |       |                    |     |     |     |     |      |       |            |    |    |    |       | 10     |       |       |       |
| ALBERT SCHWEITZER |           |   |       |                  |    |    |    |    |    |    |    | 1     | 1                  | 1   | 1   | 1   | 1   |      |       |            |    |    |    |       | 6      |       |       |       |
| LICEO REQUINOA    | 1         | 1 | 2     | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |       |                    |     |     |     | 3   | 3    | 3     | 2          |    |    |    | 11    | 21     |       |       |       |
| TOTALES           | 6         | 6 | 12    |                  |    |    |    |    |    |    |    |       |                    |     |     |     | 6   |      |       |            |    |    |    | 11    | 2      | 93    |       |       |



DOTACIÓN DOCENTE 2015 (RESUMEN)

| Ejercicio de los Docentes por<br>Lugar de Desempeño, Función<br>y Nivel Educativo |   | Año 2014   |             | Proyección 2015    |                 |            |             |                  |           |           |             |            |                     |            |                  |            |             |            |             |            |             |
|---|---|------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|-------------|------------------|-----------|-----------|-------------|------------|---------------------|------------|------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|   |   |            |             | Docentes Titulares |                 |            |             |                  |           |           |             |            | Docentes a Contrata |            |                  | Total      |             |            |             |            |             |
|   |   | Nº<br>Doc. | Nº Horas    | Nº<br>Doc          | Horas Titulares |            |             | Horas a Contrata |           |           | Total Horas |            |                     | Nº<br>Doc. | Horas a Contrata |            |             | Nº<br>Doc. | Total Horas |            |             |
|   |   |            |             |                    | JEC             | No JEC     | Total       | JEC              | No JEC    | Total     | JEC         | No JEC     | Total               |            | JEC              | No JEC     | Total       |            | JEC         | No JEC     | Total       |
| MUN   | DOCENTES DAEM O CORPORACION               | 3          | 132         | 1                  |                 | 44         | 44          |                  |           |           | 0           | 44         | 44                  | 2          |                  |            | 88          | 3          | 0           | 132        | 132         |
| ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES  | DOCENTES FUNCION DIRECTIVA                | 9          | 396         | 8                  | 352             |            | 352         |                  |           |           | 352         | 0          | 352                 |            |                  |            |             | 8          | 352         | 0          | 352         |
|   | DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA       | 9          | 388         | 6                  | 236             |            | 236         |                  |           |           | 236         | 0          | 236                 | 4          | 158              |            | 158         | 10         | 394         | 0          | 394         |
|   | DOCENTES EDUC.PARV. (1º Nivel transición) | 5          | 150         | 6                  |                 | 180        | 180         |                  |           |           | 0           | 180        | 180                 |            |                  |            |             | 6          | 0           | 180        | 180         |
|   | Docentes EDUC.PARV. (2º Nivel Transición) | 7          | 214         | 6                  |                 | 180        | 180         |                  |           |           | 0           | 180        | 180                 |            |                  |            |             | 6          | 0           | 180        | 180         |
|   | DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA         | 69         | 2496        | 54                 | 1988            |            | 1988        | 12               |           | 12        | 2000        | 0          | 2000                | 15         | 417              |            | 471         | 69         | 2471        | 0          | 2471        |
|   | DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS         |            |             |                    |                 |            |             |                  |           |           | 0           | 0          | 0                   |            |                  |            |             | 0          | 0           | 0          | 0           |
|   | DOCENTES EDUC.DIFERENCIAL ESPECIAL        | 6          | 212         | 5                  | 132             | 30         | 162         | 12               |           | 12        | 144         | 30         | 174                 | 1          | 38               |            | 38          | 6          | 182         | 30         | 212         |
|   | EN EDUC.MEDIA HUM.-CIENTIFICA             | 15         | 524         | 12                 | 404             |            | 404         | 12               |           | 12        | 416         | 0          | 416                 | 3          | 44               |            | 44          | 15         | 460         | 0          | 460         |
|   | DOCENTES EDUC.MEDIA ADULTOS (HC/TP)       | 4          | 58          |                    |                 |            |             |                  | 10        | 10        | 0           | 10         | 10                  | 4          |                  | 48         | 48          | 4          | 0           | 58         | 58          |
|   | OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)             | 8          | 306         | 3                  | 98              |            | 98          | 22               |           | 22        | 120         | 0          | 120                 | 5          | 194              |            | 216         | 8          | 314         | 0          | 314         |
|   | OTRAS FUNCIONES (PROFESOR ENCARGADO)      |            | 44          |                    | 44              |            | 44          |                  |           |           | 44          | 0          | 44                  |            |                  |            |             | 0          | 44          | 0          | 44          |
| <b>TOTAL</b>  |   | <b>135</b> | <b>4920</b> | <b>101</b>         | <b>3254</b>     | <b>434</b> | <b>3688</b> | <b>58</b>        | <b>10</b> | <b>68</b> | <b>3312</b> | <b>444</b> | <b>3756</b>         | <b>34</b>  | <b>905</b>       | <b>136</b> | <b>1063</b> | <b>135</b> | <b>4217</b> | <b>580</b> | <b>4797</b> |

DOTACION DOCENTE 2015 (DETALLE)

| ESQUEMA     | DIRECTOR | N°-PS. | PROFESOR CARGADO | N°-PS. | INSPECTOR GENERAL | N°-PS. | UNIDAD TECNICA FEEDBACK TITULAR | N°-PS. | DIRECTOR (C) - TITULO CONTRATATA | N°-PS. | DOCENTE TITULAR EDUCACION BASICA | N°-PS. | DOCENTE CONTRATATA ENSEÑANZA BASICA | N°-PS. | EDUCADOR PARA EL TITULAR | N°-PS. | DOCENTE TITULAR INICIALES | N°-PS. | DOCENTE TITULAR RELACION EDUCATIVA | N°-PS. | DOCENTE CONTRATATA RELACION EDUCATIVA | N°-PS. | DOCENTE CONTRATATA RELACION EDUCATIVA | N°-PS. | DOCENTE EDUCACION ESPECIAL CONTRATATA | N°-PS. | DOCENTE TITULAR | N°-PS. | DOCENTE EDUCACION BASICA | N°-PS. | DOCENTE ENSEÑANZA MEDIA TITULAR | N°-PS. | DOCENTE ENSEÑANZA MEDIA CONTRATATA | N°-PS. | DOCENTE SUPLENTE TITULAR | N°-PS. | DOCENTE SUPLENTE ACREDITADA | N°-PS. | HORAS DOCENTES TITULARES | HORAS DOCENTES CONTRATATA | TOTAL GENERAL PERSONAL | TOTAL GENERAL HORAS |     |      |
|-------------|----------|--------|------------------|--------|-------------------|--------|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|--------------------------|--------|---------------------------|--------|------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------|--------|--------------------------|--------|---------------------------------|--------|------------------------------------|--------|--------------------------|--------|-----------------------------|--------|--------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-----|------|
| I-2         | 1        | 44     |                  |        |                   |        |                                 |        | 1                                | 40     | 7                                | 266    | 1                                   | 35     | 2                        | 50     | 1                         | 20     |                                    |        | 1                                     | 16     | 2                                     | 14     |                                       |        | 1               | 30     | 0                        | 21     |                                 |        |                                    |        | 12                       | 3      | 420                         | 127    | 15                       | 547                       |                        |                     |     |      |
| G-202       |          |        | 0                | 11     |                   |        |                                 |        | 0                                | 3      | 3                                | 103    | 0                                   | 6      |                          |        | 0                         | 3      |                                    |        | 0                                     | 6      |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 |        |                                    | 3      | 0                        | 117    | 20                          | 3      | 137                      |                           |                        |                     |     |      |
| G-213       |          |        | 0                | 11     |                   |        |                                 |        | 1                                | 3      | 2                                | 71     | 1                                   | 35     |                          |        | 0                         | 3      |                                    |        | 0                                     | 6      |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 |        | 2                                  | 2      | 65                       | 50     | 4                           | 135    |                          |                           |                        |                     |     |      |
| F-216       |          |        | 0                | 11     |                   |        | 1                               | 23     |                                  |        | 3                                | 127    | 2                                   | 50     |                          |        | 0                         | 9      |                                    |        | 0                                     | 10     |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 | 4      | 2                                  | 167    | 30                       | 6      | 227                         |        |                          |                           |                        |                     |     |      |
| G-217       | 1        | 44     |                  |        |                   |        | 1                               | 44     |                                  |        | 6                                | 218    | 2                                   | 65     | 2                        | 50     | 0                         | 12     | 0                                  | 16     |                                       |        | 2                                     | 8      |                                       |        |                 |        | 1                        | 41     |                                 |        |                                    | 10     | 3                        | 394    | 111                         | 13     | 509                      |                           |                        |                     |     |      |
| G-218       | 1        | 44     |                  |        |                   |        | 1                               | 44     |                                  |        | 6                                | 210    | 2                                   | 62     | 2                        | 50     | 1                         | 20     |                                    |        | 1                                     | 16     |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 |        | 11                                 | 1      | 386                      | 116    | 15                          | 506    |                          |                           |                        |                     |     |      |
| F-221       |          |        | 0                | 11     |                   |        |                                 |        | 0                                | 3      | 3                                | 103    | 0                                   | 6      |                          |        | 0                         | 3      | 0                                  | 4      | 0                                     | 3      |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 | 3      | 0                                  | 121    | 17                       | 3      | 138                         |        |                          |                           |                        |                     |     |      |
| F-223       | 1        | 44     |                  |        |                   |        |                                 |        | 1                                | 44     | 6                                | 254    | 2                                   | 54     | 2                        | 50     | 1                         | 12     | 1                                  | 16     |                                       |        |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 | 4      | 58                                 | 12     | 7                        | 424    | 150                         | 19     | 593                      |                           |                        |                     |     |      |
| G-244       | 1        | 44     |                  |        |                   |        | 1                               | 40     |                                  |        | 6                                | 218    | 2                                   | 72     | 2                        | 50     | 0                         | 20     | 1                                  | 16     |                                       |        | 1                                     | 16     |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 |        | 12                                 | 4      | 428                      | 120    | 16                          | 558    |                          |                           |                        |                     |     |      |
| F-540       | 1        | 44     |                  |        |                   |        |                                 |        | 0                                | 5      |                                  |        |                                     |        |                          |        |                           |        |                                    |        |                                       |        |                                       | 5      | 162                                   | 1      | 50              |        |                          |        |                                 |        | 6                                  | 1      | 206                      | 50     | 7                           | 252    |                          |                           |                        |                     |     |      |
| Har. Ciudad |          |        |                  |        |                   |        | 1                               | 44     |                                  |        | 7                                | 220    |                                     |        | 2                        | 50     | 0                         | 20     | 0                                  | 16     |                                       |        |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 |        | 10                                 | 1      | 360                      | 36     | 11                          | 396    |                          |                           |                        |                     |     |      |
| Med. Liceo  | 1        | 44     |                  |        | 1                 | 44     | 1                               | 44     | 1                                | 44     |                                  |        |                                     |        |                          |        |                           |        |                                    |        |                                       |        |                                       |        |                                       |        |                 |        | 1                        | 22     | 12                              | 404    | 3                                  | 58     |                          |        | 15                          | 5      | 536                      | 120                       | 20                     | 658                 |     |      |
| DAEM        | 1        | 44     |                  |        |                   |        |                                 |        | 2                                | 88     |                                  |        |                                     |        |                          |        |                           |        |                                    |        |                                       |        |                                       |        |                                       |        |                 |        |                          |        |                                 | 1      | 2                                  | 41     | 80                       | 3      | 122                         |        |                          |                           |                        |                     |     |      |
| TOTAL       | 0        | 352    | 0                | 44     | 1                 | 44     | 5                               | 216    | 0                                | 246    | 49                               | 1790   | 12                                  | 303    | 12                       | 260    | 3                         | 122    | 2                                  | 50     | 2                                     | 97     | 1                                     | 30     | 5                                     | 162    | 1               | 50     | 3                        | 90     | 5                               | 216    | 12                                 | 404    | 3                        | 58     | 4                           | 50     | 10                       | 36                        | 3682                   | 1109                | 132 | 4797 |

Nota: las celdas con cero, corresponden a docentes que tienen su planta en otro establecimiento.

DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2015

| ESTABLE-<br>CIMENTOS | ASISTENTES<br>EDUC. DAEM |     | SECRETARIA |     | INSPECTORES |     | AUXILIARES<br>DE SALA |     | COORD.<br>COMPUTAC. |     | C.R.A |     | AUXILIARES<br>DE SERVICIO |      | NOCHERO |     | PSICÓLOGA |     | COORD.<br>PIE |     | ASISTENTE<br>SOCIAL PIE |     | FONO-<br>AUDIOLOGO |     | KINESIOLOGO |     | MONITOR<br>PELUQ/REPOS |     | SUB TOTALES |      |
|----------------------|--------------------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-----------------------|-----|---------------------|-----|-------|-----|---------------------------|------|---------|-----|-----------|-----|---------------|-----|-------------------------|-----|--------------------|-----|-------------|-----|------------------------|-----|-------------|------|
|                      | PERS                     | HRS | PERS       | HRS | PERS        | HRS | PERS                  | HRS | PERS                | HRS | PERS  | HRS | PERS                      | HRS  | PERS    | HRS | PERS      | HRS | PERS          | HRS | PERS                    | HRS | PERS               | HRS | PERS        | HRS | PERS                   | HRS | PERS        | HRS  |
| F-2                  |                          |     | 1          | 44  | 2           | 88  | 1                     | 44  | 1                   | 44  |       |     | 3                         | 132  |         |     | 1         | 16  | 0             | 3   | 1                       | 6   | 1                  | 10  |             |     |                        |     | 11          | 387  |
| G-200                |                          |     |            |     |             |     |                       |     | 0                   | 8   |       |     | 1                         | 44   |         |     |           |     |               |     |                         |     |                    |     |             |     |                        |     | 1           | 52   |
| G-213                |                          |     |            |     |             |     |                       |     | 1                   | 8   |       |     | 1                         | 44   |         |     |           |     |               |     |                         |     |                    |     |             |     |                        |     | 2           | 52   |
| F-216                |                          |     |            |     | 1           | 44  |                       |     | 0                   | 8   |       |     | 2                         | 88   |         |     |           |     |               |     |                         |     |                    |     |             |     |                        |     | 3           | 140  |
| G-217                |                          |     | 1          | 38  | 1           | 44  | 1                     | 44  | 1                   | 28  |       |     | 2                         | 88   |         |     | 0         | 14  | 0             | 3   | 0                       | 6   | 0                  | 6   |             |     |                        |     | 6           | 271  |
| G-219                |                          |     |            |     | 1           | 44  | 1                     | 44  | 0                   | 16  |       |     | 2                         | 88   |         |     | 0         | 14  | 0             | 3   | 0                       | 6   | 0                  | 2   |             |     |                        |     | 4           | 217  |
| F-221                |                          |     |            |     |             |     |                       |     | 0                   | 6   |       |     | 1                         | 44   |         |     |           |     |               |     |                         |     |                    |     |             |     |                        |     | 1           | 50   |
| F-223                |                          |     | 1          | 44  | 3           | 110 | 2                     | 60  | 1                   | 44  | 1     | 44  | 2                         | 88   |         |     | 0         | 14  | 0             | 3   | 0                       | 6   | 0                  | 4   |             |     |                        |     | 10          | 417  |
| G-544                |                          |     | 1          | 44  | 1           | 44  | 1                     | 44  | 1                   | 44  | 1     | 44  | 2                         | 88   | 2       | 88  | 0         | 14  | 0             | 4   | 0                       | 6   | 0                  | 2   |             |     |                        |     | 9           | 422  |
| F-549                |                          |     | 1          | 44  |             |     | 6                     | 180 | 1                   | 30  |       |     | 1                         | 44   | 2       | 88  | 0         | 15  |               |     | 0                       | 14  | 1                  | 8   | 1           | 15  | 2                      | 8   | 15          | 446  |
| BÁSICA LICEO         |                          |     | 1          | 44  | 1           | 44  | 2                     | 60  | 1                   | 44  | 1     | 44  | 2                         | 88   |         |     |           |     |               |     | 0                       | 6   | 0                  | 6   |             |     |                        |     | 8           | 336  |
| LICEO                |                          |     | 1          | 44  | 4           | 176 |                       |     | 1                   | 44  | 1     | 44  | 4                         | 176  | 2       | 88  | 1         | 16  | 1             | 4   |                         |     |                    |     |             |     |                        |     | 15          | 592  |
| DAEM                 | 15                       | 632 |            |     |             |     |                       |     |                     |     |       |     |                           |      |         |     |           |     |               |     |                         |     |                    |     |             |     |                        |     | 15          | 632  |
| TOTAL                | 15                       | 632 | 7          | 302 | 14          | 594 | 14                    | 476 | 8                   | 324 | 4     | 176 | 23                        | 1012 | 6       | 264 | 2         | 103 | 1             | 20  | 1                       | 50  | 2                  | 38  | 1           | 15  | 2                      | 8   | 100         | 4014 |

Asistente Social: - DAEM 30hrs.  
- Escuela Especial 14hrs.

Psicólogo PIE 1: Escuela F-2 16hrs.  
G-217 14hrs.  
G-219 14hrs.

Psicólogo : - DAEM 29hrs.  
-Escuela Especial 15hrs

Psicólogo PIE 2: Liceo Requínoa 16hrs.  
G-544 14hrs.  
F-223 14hrs.

## 4. PLAN DE MONITOREO Y EVALUACION PADEM

### MONITOREO DE LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS

Este apartado buscar clarificar como el equipo del DAEM y los EE van a monitorear periódicamente la ejecución de los Programas de Acción.

#### DEFINICIÓN DE ÁMBITOS Y TIPOS DE SEGUIMIENTO

En la etapa de seguimiento de los Programas de Acción se utilizará un enfoque de **gestión de proyectos**, definida como la disciplina de organizar y administrar recursos de manera tal que se pueda culminar todo el trabajo requerido en el proyecto dentro del alcance, el tiempo, y costo definidos

Se entiende el alcance del proyecto como la definición global de lo que se supone que el proyecto debe alcanzar y una descripción específica de lo que el resultado final debe ser o debe realizar. Un componente principal del alcance es la calidad del producto final.

Se entiende el tiempo del proyecto como el tiempo requerido por las tareas, actividades o componentes necesarias para lograr el alcance definido.

Se entiende el costo del proyecto como el costo de desarrollar y ejecutar las actividades del proyecto, incluyendo: Costos de mano de obra, materiales, infraestructura (edificios, máquinas, etc.), equipo y utilidades (energía, agua, etc.).

#### TIEMPOS Y RESPONSABLES

El seguimiento tendrá una periodicidad mensual, a ser ejecutado por el equipo de gestión del DAEM y el conjunto de los directores de establecimientos, en una “Reunión Trimestral de Monitoreo de la Ejecución de Programas”.

El objetivo de esta reunión es la detección temprana de obstáculos en la ejecución de los Programas, de manera de tomar decisiones oportunas de reasignación de recursos, re-diseño de la planificación de los programas o de término temprano de alguno. Se trabajará sobre una pauta de trabajo que se empleará en todas las reuniones.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

Este apartado busca clarificar como el equipo del DAEM y los EE van a monitorear periódicamente el progreso de la educación, evaluando los indicadores estratégicos.

---

### DEFINICIÓN DE LA NATURALEZA DE LA EVALUACIÓN

El enfoque de evaluación de resultados del PADEM 2015 apunta principalmente a monitorear la evolución de los Indicadores de cada Objetivo Estratégico. Debido a que los Objetivos Estratégicos fueron construidos en base al modelo SACGE, hay una mirada balanceada de todos los ámbitos de gestión, con indicadores precisos.

Por lo anterior, el instrumento de evaluación es la misma tabla de Objetivos Estratégicos e Indicadores, instrumento que se llama “Cuadro de Mando Integral” del sistema educativo municipal.

---

### TIEMPOS Y RESPONSABLES

Entendiendo que cada Indicador estratégico tiene una periodicidad particular (desde Mensual hasta Anual), las reuniones periódicas de revisión de indicadores se enfocaran a los indicadores que hayan recibido actualización. Esta instancia se llamará “Reunión Trimestral de Evaluación de Indicadores Estratégicos” y tendrá una frecuencia mínimo de una reunión cada tres meses. En ella se incorporan el equipo de gestión del DAEM y los directores de establecimientos educacionales.

Esta reunión servirá para monitorear que los indicadores se vayan actualizando de acuerdo a los instrumentos entregados. Estas reuniones se llevarán a cabo los terceros lunes de los meses de Abril, Julio, Octubre y Enero de cada año.

Para efectuar esta evaluación de indicadores y la Reunión Trimestral, se propone usar dos **instrumentos** para el levantamiento de la información que permiten de manera simple y expedita reunir la información proveniente de los distintos establecimientos educacionales de la comuna y del propio Departamento de Educación. Los instrumentos desarrollados y propuestos para la comuna son “Ficha de Indicadores para Establecimientos” y “Ficha de Indicadores para DAEM”.

Los instrumentos podrán ser llenados por los directores en forma digital, haciendo entrega de ellos en el mail habilitado para tales efectos o en la oficina de partes del DAEM. La fecha de entrega de estas fichas correspondientemente completadas con los datos del mes anterior., será el segundo martes de cada mes

## 5. DIAGNÓSTICO

### NIVEL COMUNAL (CONTEXTO)

#### INDICADORES DEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

##### POBLACIÓN COMUNAL POR ÁREA, SEXO Y RANGO DE EDAD

Según los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2002, la población de Requínoa tiene 22.161 habitantes, de los cuales 11.167 se localizan en el área urbana y 10.994 habitan el área rural. Comparativamente, en el año 1992 un 55,25 % de la población era rural y el año 2002 lo es un 49,61%. Si bien los habitantes tienden a concentrarse en los sectores urbanos, existe un porcentaje significativo de la población que se encuentra en el sector rural.

**Tabla: Distribución de la población por sexo y área**

|        | Hombres | Mujeres | Total  |
|--------|---------|---------|--------|
| Urbano | 5.624   | 5.543   | 11.167 |
| Rural  | 5.754   | 5.240   | 10.994 |
| Comuna | 11.378  | 10.783  | 22.161 |

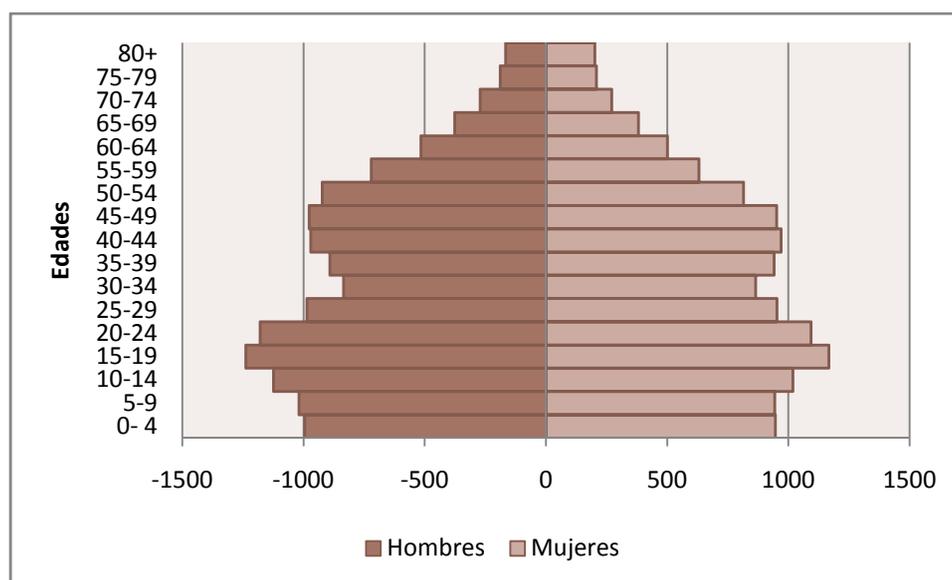
Según la proyección de la población para el año 2012, no existiría una diferencia significativa entre la población masculina y femenina de la comuna.

**Tabla: Población proyectada al 2014**

|           | N° de personas | Porcentaje |
|-----------|----------------|------------|
| Femenino  | 12.706         | 49.9%      |
| Masculino | 12.740         | 50.1%      |
| Total     | 25.446         | 100        |

## PROYECCIÓN DE POBLACIÓN POR EDADES

Ilustración: Estructura poblacional de Requínoa según edad y sexo. Proyección Año 2012.



La pirámide poblacional busca describir la distribución de la población por edad y sexo. Esta distribución está directamente relacionada con variables de cambio demográfico como la natalidad, mortalidad y migración.

La pirámide poblacional refleja una comuna en donde los grupos etarios más homogéneos corresponden a los 0 a 9 años y de 35 hasta los 49 años, en ambos sexos. Luego el grupo joven que va de los 25 a 34 años, aunque más reducido que los anteriores. La cúspide de la pirámide está en la tercera edad, es decir corresponden a la minoría.

## INDICADORES SOCIO-ECONÓMICOS

### CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA (INGRESO Y POBREZA)

Según los datos aportados por la Encuesta CASEN, en los últimos catorce años (1996-2009) Requínoa marcó una tendencia general de reducción de su población en situación de pobreza desde un 28,7 % al 9,8 %, aumentando levemente entre 2006 y 2009. Asimismo, la población en condición de indigencia cae desde un 5,6% a un 0,9 %.

Además de lo anterior, la misma encuesta indicaría una disminución significativa de hogares en situación de pobreza, disminuyendo de un 25,7%, en 1996, a un 8,1% el 2006. Los hogares indigentes también presentarían una reducción significativa desde un 5 % a 1,6 %.

Tabla: Población en Situación de Pobreza

|               | Población |                    |           |                    |           |                    |
|---------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
|               | 1996      |                    | 2006      |                    | 2009      |                    |
|               | Indigente | Pobre no indigente | Indigente | Pobre no indigente | Indigente | Pobre no indigente |
| <b>País</b>   | 5,7       | 17,5               | 3,2       | 10,5               | 3,7       | 11,4               |
| <b>Región</b> | 6,1       | 20,5               | 2,1       | 9,3                | 2,88      | 9,8                |
| <b>Comuna</b> | 5,6       | 23,1               | 2,5       | 6,4                | 0,9       | 8,9                |

## ACTIVIDAD ECONÓMICA COMUNAL Y DISTRIBUCIÓN DE FUERZA LABORAL

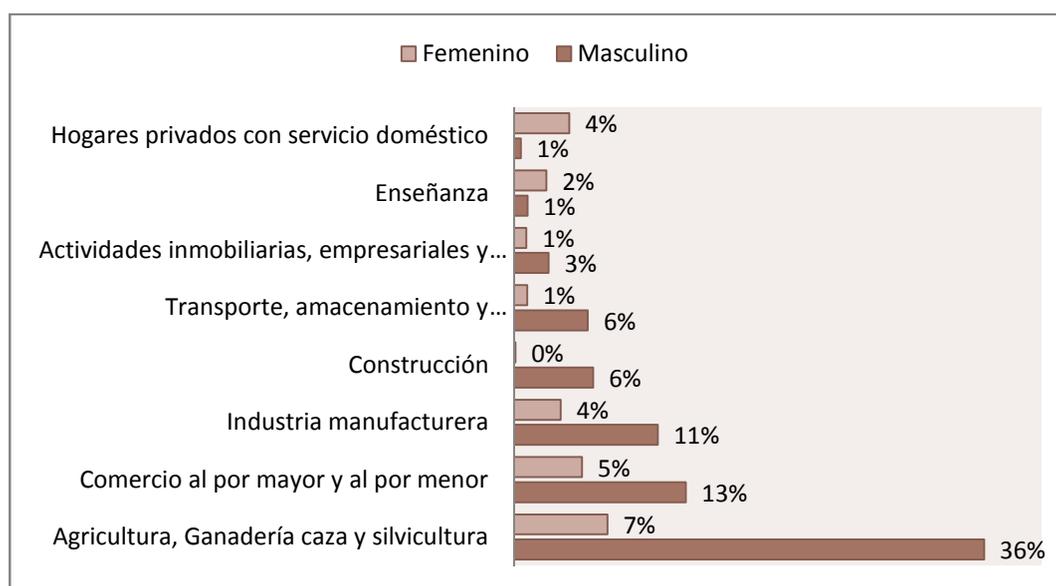
La principal actividad económica y productiva de la comuna es la agricultura. La exportación de frutas y vino es su mayor riqueza debido a la capacidad de uso de sus suelos, los que son aptos para viñedos y variados cultivos.

El año 1992 los hombres de la comuna eran, principalmente, trabajadores calificados en el sector agrícola - pecuario (44%). No obstante lo anterior, el año 2002 el 43% de la fuerza laboral masculina fue catalogado como trabajadores no calificados, constituyéndose en el principal grupo ocupacional masculino.

Las mujeres, por su parte, siguen formando parte de la fuerza laboral no calificada, situación que se mantiene desde 1996, aunque se observa una tendencia a aumentar su ocupación como técnicos, en un 7%.

En cuanto a las categorías ocupacionales, Requínoa tiene una estructura muy similar al promedio del país, donde predominan los trabajadores asalariados, seguidos por los trabajadores por cuenta propia.

**Tabla: Porcentaje de ocupación según sexo, por ramas de actividad económica**



Fuente: SUBDERE, 2008 Elaboración Consultora Pet sexta PLADECO

La ocupación de las mujeres se concentra en la categoría “agricultura, ganadería, caza y silvicultura”. Luego se ocupan preferentemente en la categoría “comercio al por mayor y al por menor” e “Industria manufacturera”. En tercer lugar las mujeres se ocupan en la categoría “hogares privados con servicio doméstico”.

La ocupación de los hombres se concentra en la categoría “agricultura, ganadería, caza y silvicultura”. Luego se ocupan preferentemente en la categoría “comercio al por mayor y al por menor”. En tercer lugar, los hombres se ocupan en la categoría “Industria manufacturera”. Se aprecia que en general los hombres componen una mayor proporción de la fuerza laboral.

ANALFABETISMO

En los últimos diez años, la población de Requínoa ha experimentado importantes mejoras en su nivel de instrucción.

Según datos del Censo 2002, el 93,6% de las personas mayores de diez años sabían leer y escribir, aumentando un 2,4% en comparación con el año 1992. Al igual que en 1992, la población urbana muestra mejores índices de alfabetismo que la población rural, 94,7% y 92,5%, respectivamente.

En 1992, un 4% de la población de Requínoa había cursado estudios universitarios o técnicos, diez años después esa cifra es del 8%. En el 2002, la comuna ocupó el lugar 180 entre las comunas según el porcentaje de población con formación técnica o universitaria, mientras que en 1992 se ubicaba en el lugar 187.

Las personas que han cursado solamente educación básica, han disminuido del 63% al 55%, ya que acceden mayormente a la educación media y/o superior. Los que han cursado únicamente la educación media, aumentaron del 24% en 1992, al 29% en el año 2002. La tabla siguiente nos muestra una comparación entre los años 2000 al 2009 de los años de escolaridad y tasa de analfabetismo.

La comuna tiende a mejorar lentamente su escolaridad promedio, observándose una variación de 7,5 a 8,5 años de estudio promedio por habitante, en el período 2000-2009.

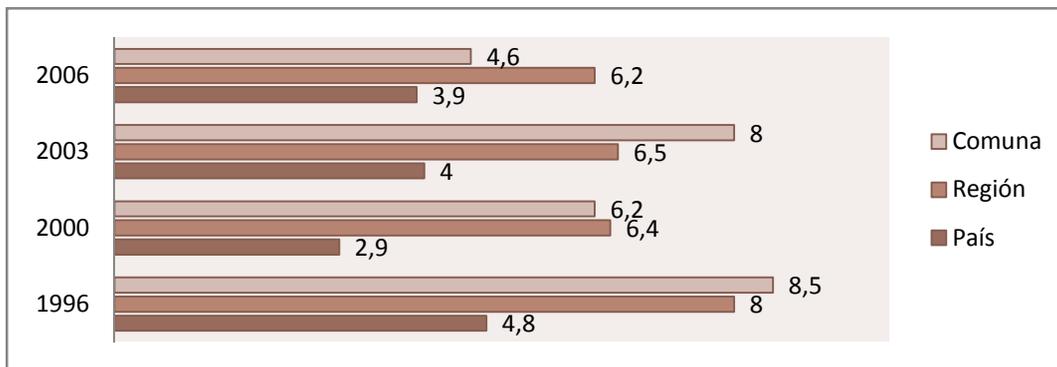
Tabla: Promedio Escolaridad y Analfabetismo Comuna de Requínoa (2000-2003-2006-2009)

|                             | 2000 |        |        | 2003 |        |        | 2006 |        |        | 2009 |        |        |
|-----------------------------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
|                             | País | Región | Comuna |
| <b>Promedio Escolaridad</b> | 9,9  | 8,8    | 8,0    | 10,2 | 9,1    | 8,3    | 10,2 | 9,2    | 8,4    | 10,4 | 9,4    | 8,6    |
| <b>Analfabetismo</b>        | 3,9  | 6,4    | 6,2    | 4,0  | 6,5    | 8,0    | 3,9  | 6,2    | 4,6    | 3,51 | 6,18   | 5,0    |

Fuente: Base de Datos CASEN 2009 MIDEPLAN, elaboración Grupo Educativo

En cuanto a las tasas de analfabetismo, la comuna en los años 2000 y 2003 registró cifras preocupantes, estando sobre el promedio país y región. El año 2006 se bajó la tasa 4,6%, siendo inferior a la regional. Sin embargo, continúa estando sobre el promedio nacional de analfabetismo.

Ilustración: Tasas de analfabetismo 1996-2000-2003-2006 por comuna, región y país.



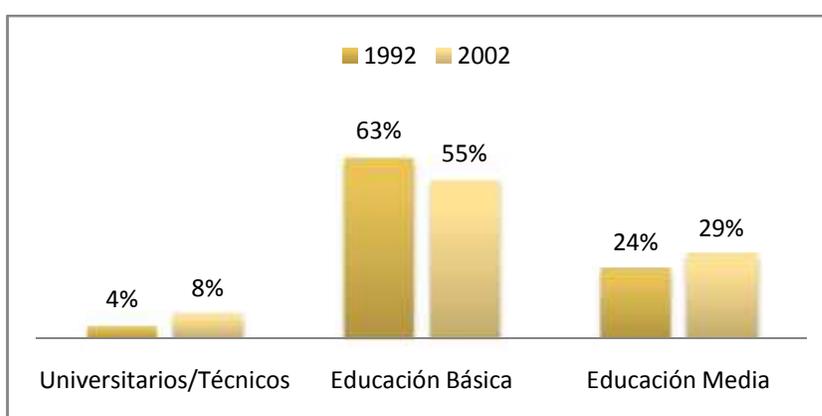
Fuente: Encuesta Casen

## ESCOLARIDAD

En 1992, un 4% de la población de Requínoa había cursado estudios universitarios o técnicos. En 2002, esa cifra es del 8%. La comuna ocupa en el año 2002, el lugar 180 entre las comunas según el porcentaje de población con formación técnica o universitaria, mientras que en 1992 se ubicaba en el lugar 187.

Las personas que han cursado solamente educación básica, han disminuido del 63% al 55%, ya que acceden mayormente a la educación media y/o superior. Los que han cursado únicamente la educación media, aumentaron del 24% en 1992, al 29% en el año 2002.

Ilustración 1: Nivel de escolaridad Población Comunal



Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, 2003.

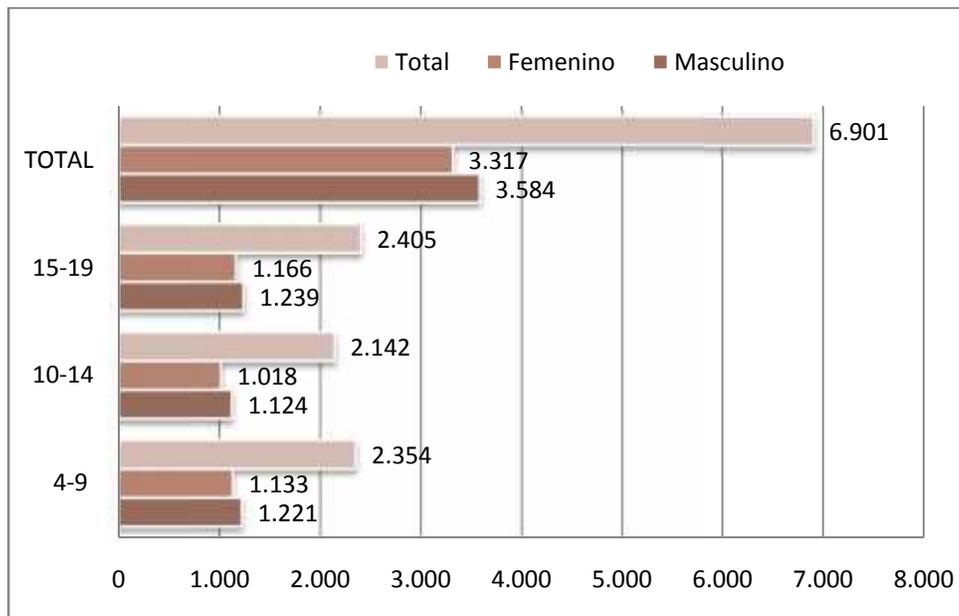
La comuna de Requínoa no cuenta con Instituciones que impartan Educación Superior ya sea Centros de Formación Técnica y/o Institutos Profesionales, por tanto, los alumnos egresados de la enseñanza media deben continuar sus estudios fuera de la comuna.



POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

Según datos del INE, la proyección de población en edad escolar (4 a 19 años) alcanzará el 2012 a 901 habitantes, lo cual corresponde a un 26% del total de población comunal.

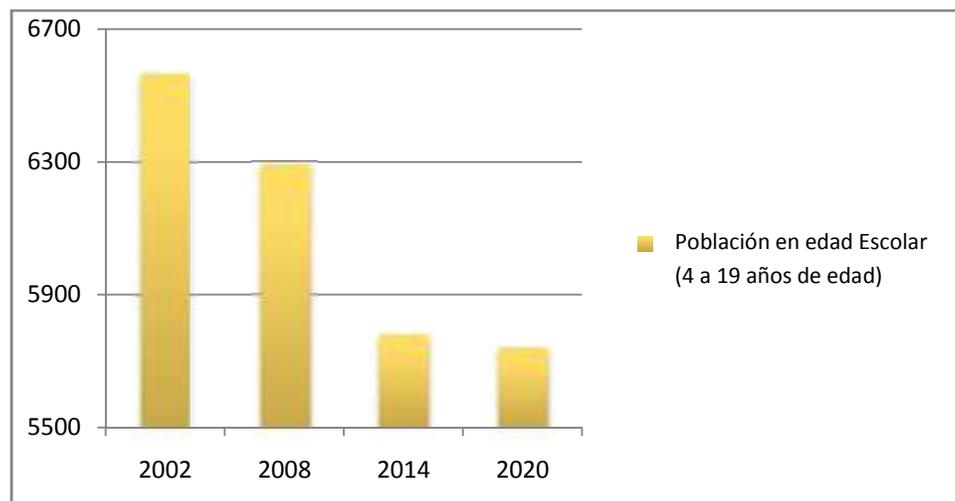
Ilustración: Población en Edad Escolar según sexo y edad. Año 2012



Fuente INE elaboración DAEM

De acuerdo a la proyección de población realizada por el INE, para los próximos años hay una tendencia al decrecimiento de población en edad escolar que va del tramo de los 4 a los 19 años de edad. Desde el censo del 2002, la población escolar rodeaba aproximadamente 6.500 escolares. Para el 2020 se espera que dicha población disminuya a cerca de 5.700 alumnos.

Ilustración: Proyección población en edad escolar. Años 2014-2020



Fuente: INE elaboración DAEM

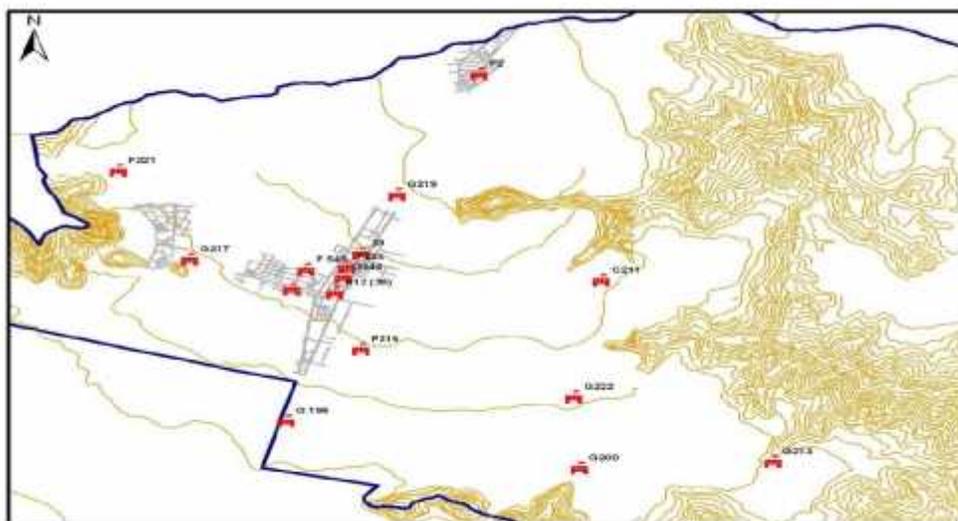
En Requínoa hay 13 establecimientos educacionales; once de ellos bajo administración municipal y dos particulares subvencionados.

La creación del Liceo Municipal se ha convertido en uno de los hitos de la educación comunal, con capacidad para atender a 1.475 estudiantes en tres niveles de enseñanza (Prebásica, Básica y Media), aumentando la cobertura comunal y atrayendo a estudiantes que, por falta de oferta, debían trasladarse a las ciudades de Rancagua o Rengo para continuar estudios secundarios.

Requínoa cuenta con dos establecimientos educacionales del sistema particular subvencionado, ubicados en el área urbana de la comuna, con alta demanda de matrícula en todos sus niveles de enseñanza, lo que supone una fuerte competencia al sistema educativo municipal. Ambos establecimientos, dependientes de congregaciones religiosas, cuentan con un prestigio y sello adquirido a través del trabajo en el ámbito educacional comunal. Sin embargo, **es necesario consignar que la escuela Domingo Saavedra, subvencionada particular, ha notificado a la comunidad de padres y apoderados que tienen previsto para el año escolar 2017 cerrar el establecimiento, lo que naturalmente significará la reubicación paulatina de un segmento de la matrícula en las escuelas municipales.**

La mayoría de los establecimientos educacionales municipales se localizan en el sector urbano de la comuna. Hacia los sectores rurales se localizan seis establecimientos municipales.

Ilustración: Ubicación establecimientos municipales de Requínoa



La matrícula de Educación tanto Municipal como particular subvencionada el año 2013 es de un total de 4.565 alumnos matriculados, de los cuales un 57,15% son alumnos de establecimiento municipal como lo refleja el siguiente cuadro:

Ilustración: Matrícula comunal según nivel de enseñanza y tipo de dependencia

| Nivel Enseñanza     | Municipal | Particular. Subvencionado | Total |
|---------------------|-----------|---------------------------|-------|
| <b>Pre-Básica</b>   | 374       | 262                       | 636   |
| <b>Básica</b>       | 1.698     | 1.094                     | 2.792 |
| <b>Media</b>        | 382       | 599                       | 981   |
| <b>Especial</b>     | 75        | 0                         | 75    |
| <b>Media Adulta</b> | 83        |                           | 83    |
| <b>Total</b>        | 2.612     | 1.955                     | 4.567 |
| <b>%</b>            | 57.19%    | 42.81%                    | 100%  |

Fuente: Estadística DAEM, Agosto 2013

El total de población en edad escolar de acuerdo a la proyección del INE en el año 2012 es de 6.901 habitantes en edad escolar (5 a 19 años), por tanto solo un 66,14% utiliza los servicios educacionales de la comuna. Se podría deducir que el 33,86% restante asisten a establecimientos fuera de la comuna o se encuentran sin atención educacional.



## LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS COMUNALES Y REGIONALES

### VISIÓN COMUNAL

Requínoa, comuna donde la Agroindustria frutícola, Vitivinícola y el turismo son la base de un desarrollo moderno y sustentable con el medio ambiente, estableciendo relaciones estratégicas con el sector privado, que constituyan la base de un desarrollo económico, social y cultural, generando empleo e identidad local, mejorando la calidad de vida de sus habitantes

### MISIÓN COMUNAL

Generar las condiciones para que en la comuna de Requínoa exista un desarrollo integral y sustentable, en lo económico, social, cultural, turístico, medio ambiental, educativo y de salud; donde participen todos los actores de la comuna, con un municipio comprometido con la labor pública, propiciando una atención oportuna, eficiente, eficaz y equitativa, que mejore la calidad de vida de sus habitantes y a la vez constituya un ente de liderazgo y facilitador de procesos de participación ciudadana, acogiendo sus aspiraciones y necesidades, y preocupándose de generar las condiciones para satisfacerlas y alcanzarlas.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PLADECO

- Incentivar una cultura de valores en el modo de vida vecinal y local.
- Proporcionar a trabajadores no calificados, particularmente mujeres, jóvenes y personas con discapacidad, de los medios e instrumentos que les permitan desarrollar sus habilidades y competencias para el trabajo.
- Promover a Requínoa como una comunidad en la que hombres y mujeres se involucran por igual en un proceso de aprendizaje para la vida y una convivencia social y armónica.
- Transformar los contenidos de la educación formal de modo tal que se forjen ciudadanos responsables, con iniciativa y visión de futuro en una cultura centrada en lo humano.
- Fomentar un sistema de educación de primera calidad, acorde con las necesidades de desarrollo de las personas y la comuna.

### LINEAMIENTOS REGIONALES

El campo educacional es una de las áreas que deberá experimentar importantes transformaciones. La región debe seguir consolidando una completa oferta educativa y de calidad en todos los niveles, desde la educación parvularia hasta la educación superior. El nivel de educación parvularia será objeto de una especial atención, debiéndose alcanzar una amplia cobertura, con buenos estándares de calidad, lo que posibilitará un acceso más igualitario, garantizando igualdad de oportunidades a todos los alumnos de la región, independiente de su condición socioeconómica.

En los niveles de educación básica y media, se impulsarán políticas regionales de mejoramiento de la calidad, que permitan lograr resultados que ubiquen a la región con índices similares o mejores al promedio nacional, dejando atrás los lugares de retaguardia en que ha estado. También tiene valor el rol que deberán jugar las universidades de la región en este sostenido proceso de mejoramiento de la calidad que se quiere lograr, en particular aquellas que tienen más vinculación con la formación y capacitación de profesores y directivos que participan en la educación.

Otro aspecto relevante de la educación en la región se relaciona con la evolución observada en el nivel de educación técnico profesional, sector que en los últimos años, ha incrementado su oferta en forma considerable.

Se promoverá su vinculación con las empresas regionales productoras de bienes y servicios, para que la formación de técnicos responda a las necesidades y demandas del sector productivo. Paralelamente, los centros de formación técnica y los institutos profesionales deberán desarrollar ofertas de capacitación permanente a la fuerza laboral, para mantener los niveles de competitividad necesarios que nos permita estar presentes en los principales mercados internacionales.

La oferta de educación superior regional se ha ido consolidando, tanto con la participación de las universidades públicas como con el aporte de las privadas. La formación de profesionales de pregrado en distintas disciplinas, así como la labor de extensión e investigación permitirán generar valiosas contribuciones al desarrollo regional, tanto en el ámbito productivo como en lo cultural y social.

---

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS REGIONALES

- Disponer de cobertura plena en todos los niveles de educación, esto significa que la demanda potencial debe estar cubierta por la oferta disponible en los niveles de prebásica, básica y media.
- Incrementar la cobertura de atención en el nivel preescolar (sala cuna y jardines infantiles), por su impacto en la generación de igualdad de oportunidades de los niños, y su efecto en facilitar la incorporación de la mujer al mercado del trabajo.
- Mejorar la calidad de la educación pública, incorporando adecuados canales de participación de los actores involucrados y estableciendo sistemas de monitoreo de todo el proceso educativo.
- Fortalecer los vínculos entre las empresas de la región, los establecimientos educacionales Técnicos Profesionales y la Educación Superior, a objeto de que la oferta Educativa Técnico Profesional y Universitaria impartida en la región, responda a los requerimientos establecidos por el desarrollo regional.
- Alcanzar el 100% de Cobertura Educativa en la región, en los niveles de pre-básica, básica y media. Plazo: al año 2010.
- Alcanzar el 40% de cobertura en el nivel parvulario (sala cuna y jardín infantil). Plazo: 2010.
- Incorporar el 100% de los Establecimientos de educación Municipalizados al sistema de Jornada Escolar Completa. Plazo: al año 2008.

- Incorporar al 100% de los establecimientos educacionales de la región al modelo de calidad ministerial SACGE (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar) y/o al implementado por los establecimientos particulares adscritos a FIDE. Plazo: año 2010.
- Lograr que los alumnos de la región obtengan un promedio en la prueba SIMCE que sea igual o superior al promedio nacional. Plazo: al año 2010.
- Crear instancias de coordinación que permitan vincular a las empresas con establecimientos de educación técnico profesional y de enseñanza superior, incorporando iniciativas de emprendimiento en sus respectivos proyectos curriculares. Plazo: al año 2007.



## EDUCACIÓN MUNICIPAL

### POBLACIÓN ESCOLAR (ALUMNOS)

#### ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES

| ESTABLECIMIENTO              | Nº    | R.B.D.   | UBICACION                       | FONO       |
|------------------------------|-------|----------|---------------------------------|------------|
| <b>República De Francia</b>  | F-2   | 002267-5 | Manuel Rodríguez S/N Los Lirios | 72-2391416 |
| <b>Suecia</b>                | G-200 | 002271-3 | Totihue                         | 72-2551677 |
| <b>La Pimpinela</b>          | G-213 | 002274-8 | La Pimpinela                    | 72-2552455 |
| <b>Santa Amalia</b>          | F-216 | 002268-3 | Santa Amalia                    | 72-2551729 |
| <b>Campo Lindo</b>           | G-217 | 002266-7 | Avda. El Abra Km 4, El Abra     | 72-2551654 |
| <b>David Del Curto</b>       | G-219 | 002275-6 | Long. Sur Km 100 Las Mercedes   | 72-2552212 |
| <b>El Rincón</b>             | F-221 | 002269-1 | El Rincón                       | 72-2552013 |
| <b>Berta Saavedra Segura</b> | F-223 | 002265-9 | Pablo Rubio 395                 | 72-2551679 |
| <b>Canadá</b>                | G-544 | 002279-9 | Santa Lucila 125                | 72-2551424 |
| <b>Dr. Albert Schweitzer</b> | F-549 | 011245-3 | Roma 125 Población El Esfuerzo  | 72-2551953 |
| <b>Liceo Requínoa</b>        | -     | 40025-4  | Pablo Rubio S/N                 | 72-2553071 |

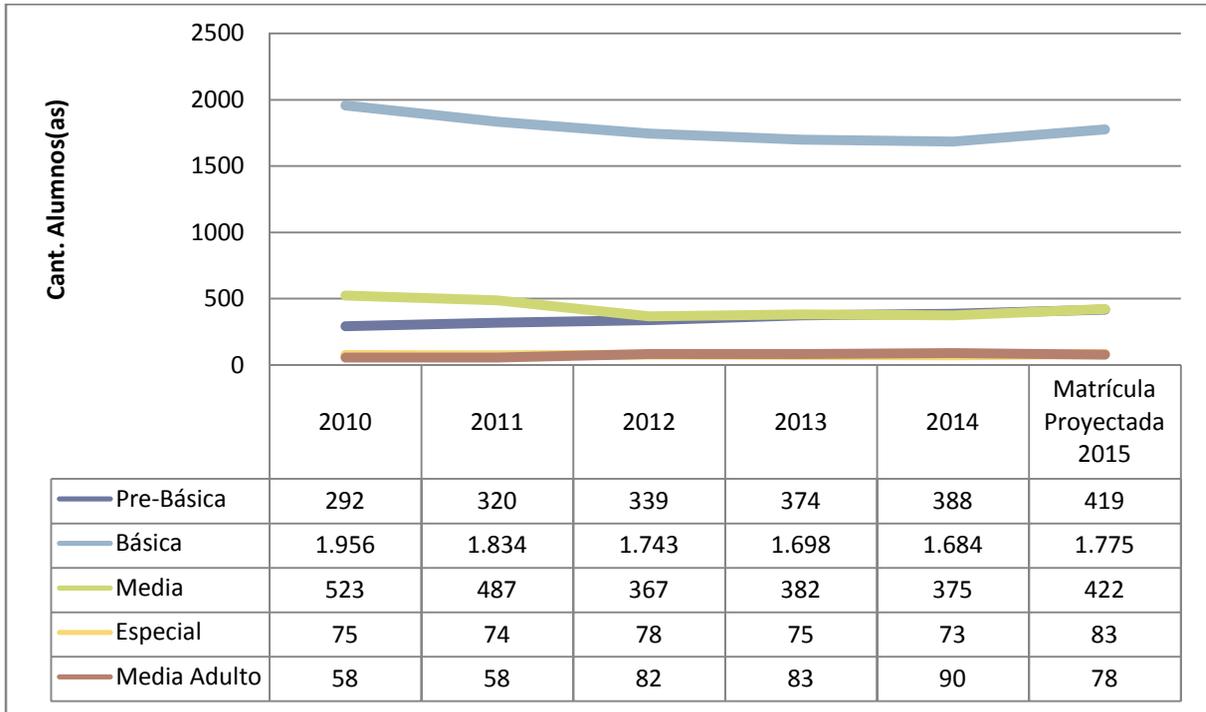
### MATRÍCULA Y ASISTENCIA MEDIA

La matrícula de la educación municipal ha **disminuido significativamente** desde el año 2008 hasta el año 2013, observándose una pérdida de 606 estudiantes, siendo la más afectada la educación media, la cual ha disminuido en un 59% durante el periodo 2008 - 2013.

**Tabla: Evolución de matrícula por nivel de enseñanza (2010-2015)**

| Nivel de Enseñanza | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | Matrícula Proyectada 2015 | Diferencia de matrícula entre 2014 y 2010 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|---|
| Pre-Básica         | 292          | 320          | 339          | 374          | 388          | 419                       | 96  |
| Básica             | 1.956        | 1.834        | 1.743        | 1.698        | 1.684        | 1.775                     | -272                                      |
| Media              | 523          | 487          | 367          | 382          | 375          | 422                       | -148                                      |
| Especial           | 75           | 74           | 78           | 75           | 73           | 83                        | -2  |
| Media Adulto       | 58           | 58           | 82           | 83           | 90           | 78                        | 32  |
| <b>Total</b>       | <b>2.904</b> | <b>2.773</b> | <b>2.609</b> | <b>2.612</b> | <b>2.610</b> | <b>2.777</b>              | <b>-294</b>                               |

Gráfico Evolución de matrícula por nivel de enseñanza (2010-2015)



Haciendo una proyección hacia el 2015, utilizando las tasas promedio 2010-2014 por nivel educacional, tenemos una proyección con tendencia a la estabilización, para la educación básica y media, dibujada en el siguiente gráfico con celeste y verde, respectivamente. Este escenario coincide con la tendencia de la matrícula de los establecimientos municipales a nivel nacional.

Gráfico: Proyección de matrícula por nivel de enseñanza (2006-2015)

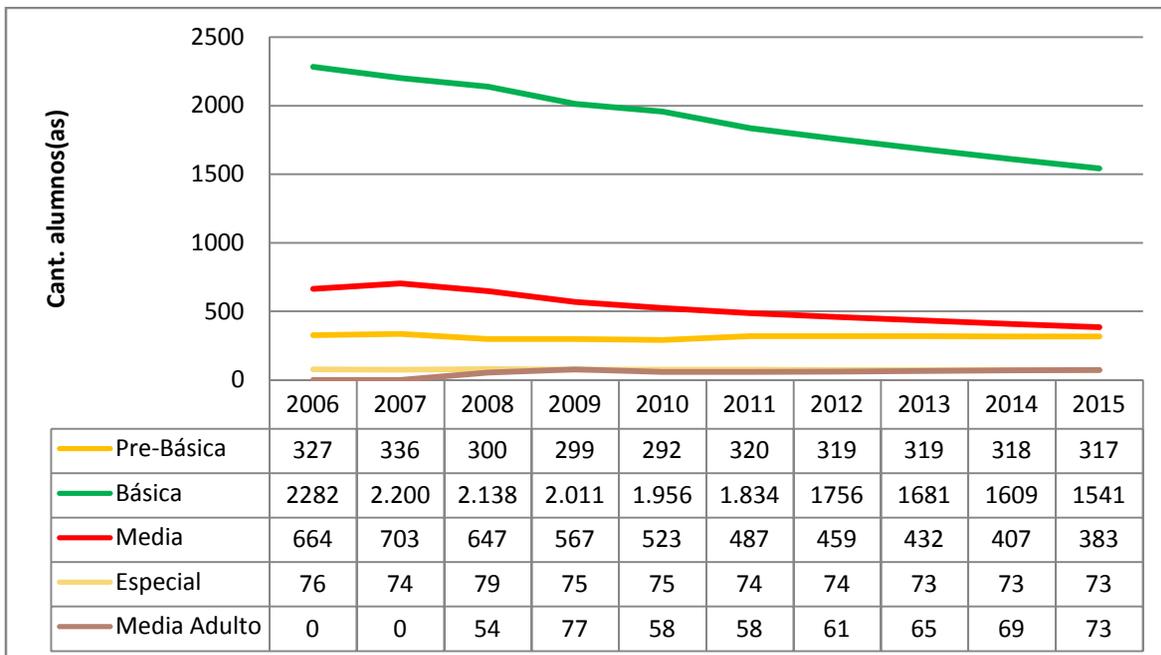


Gráfico: Evolución de la matrícula de establecimientos municipales (2007-2014)

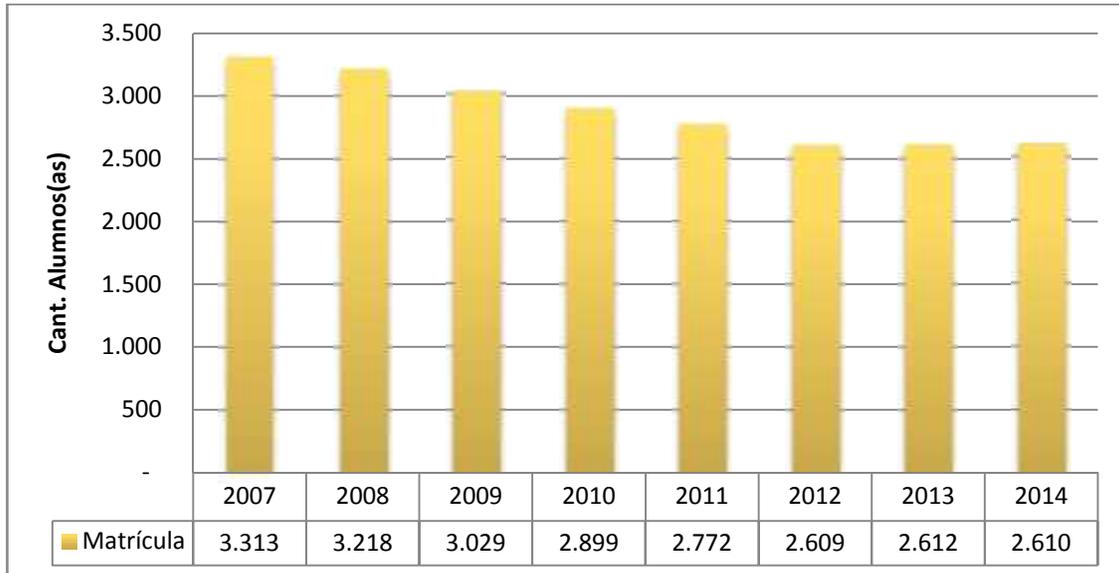
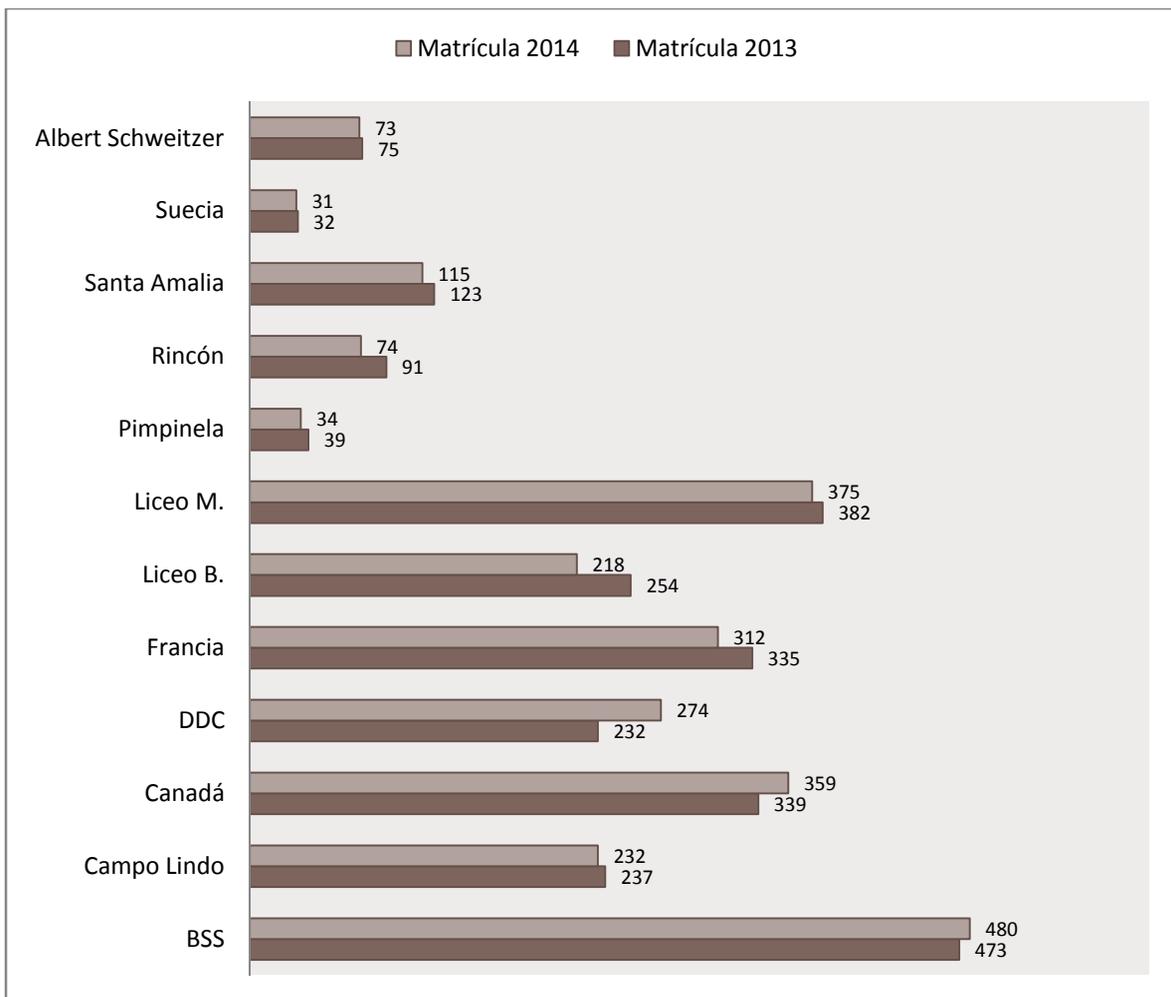


Gráfico: Matrícula comunal por establecimiento (Abril 2013 v/s Abril 2014)



## PORCENTAJE DE ASISTENCIA MEDIA HISTÓRICA

Tabla: Matrícula y Asistencia Promedio por escuela. Años 2009 -2013.

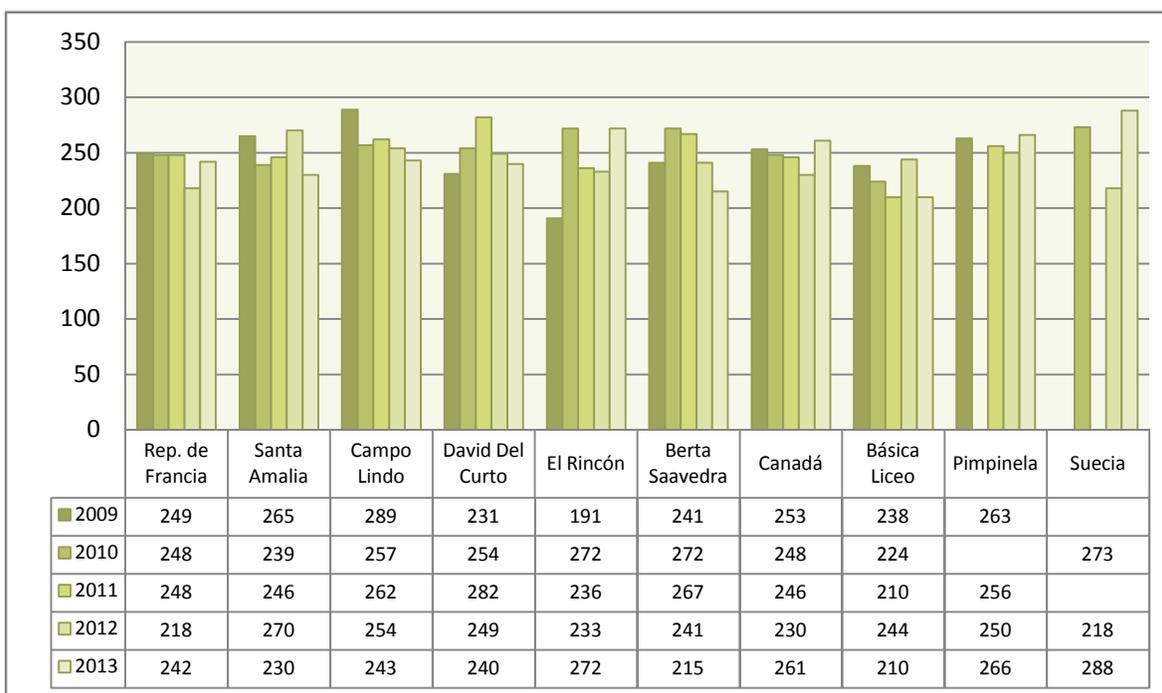
| Establecimiento   | 2009         |                  | 2010         |                  | 2011         |                  | 2012         |                  | 2013         |                  |
|-------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
|                   | Matrícula    | %Asist. Promedio |
| Santa Amalia      | 155          | 96,6%            | 136          | 94,9%            | 131          | 92,1%            | 119          | 96,2%            | 123          | 95,0%            |
| La Pimpinela      | 47           | 95,7%            | 44           | 95,5%            | 43           | 94,8%            | 39           | 94,4%            | 39           | 95,0%            |
| David Del Curto   | 158          | 93,2%            | 149          | 96,6%            | 145          | 90,8%            | 199          | 94,8%            | 232          | 95,0%            |
| Suecia            | 33           | 92,1%            | 35           | 94,3%            | 30           | 89,2%            | 27           | 94,5%            | 32           | 94,0%            |
| Berta Saavedra    | 395          | 94,7%            | 464          | 91,4%            | 436          | 92,1%            | 490          | 93,0%            | 473          | 95,0%            |
| El Rincón         | 109          | 95,4%            | 97           | 90,7%            | 85           | 95,1%            | 92           | 92,5%            | 91           | 94,0%            |
| Campo Lindo       | 246          | 90,2%            | 250          | 92,4%            | 260          | 89,4%            | 237          | 91,1%            | 237          | 92,0%            |
| R. de Francia     | 468          | 94,5%            | 434          | 88,7%            | 379          | 87,5%            | 323          | 92,6%            | 335          | 94,0%            |
| Canadá            | 327          | 93,3%            | 338          | 93,2%            | 323          | 91,0%            | 339          | 90,2%            | 339          | 92,0%            |
| Dr. A. Schweitzer | 75           | 93,3%            | 75           | 86,3%            | 74           | 78,4%            | 78           | 88,5%            | 75           | 82,0%            |
| Liceo Requinoa    | 866          | 88,4%            | 821          | 84,2%            | 816          | 84,2%            | 637          | 88,0%            | 636          | 88,0%            |
| <b>Totales</b>    | <b>2.879</b> | <b>93,4%</b>     | <b>2.843</b> | <b>91,7%</b>     | <b>2.722</b> | <b>89,5%</b>     | <b>2.580</b> | <b>92,3%</b>     | <b>2.612</b> | <b>92,4%</b>     |

## SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

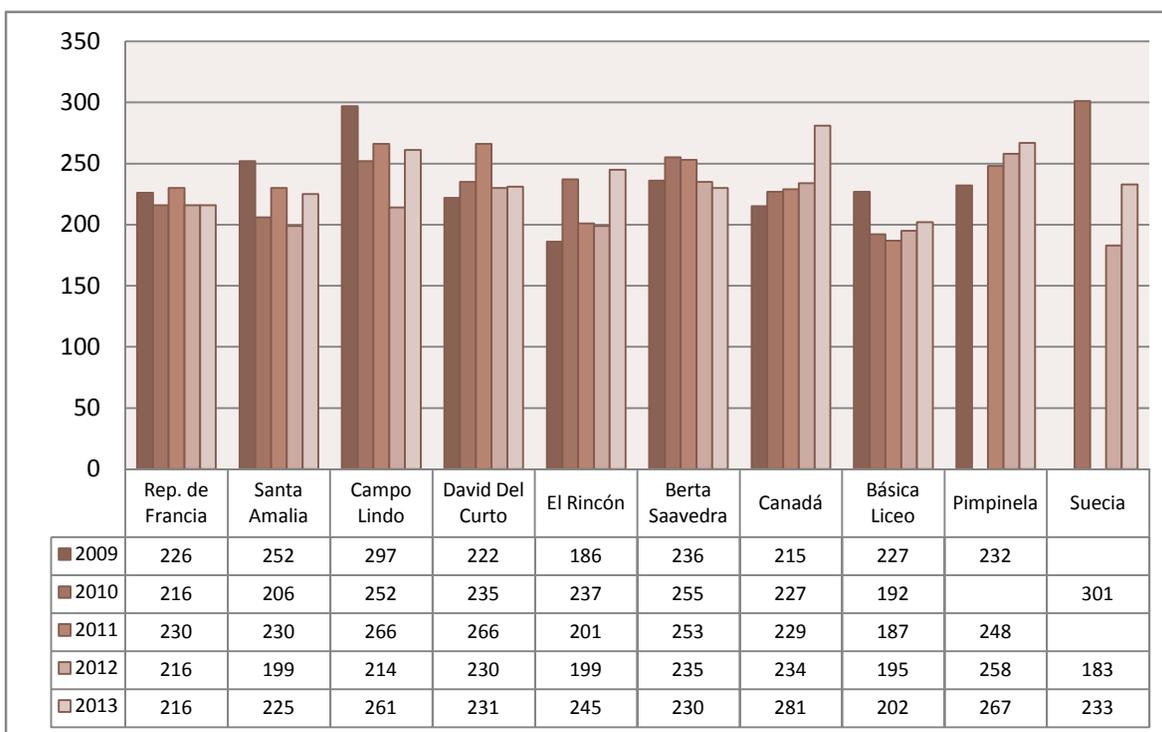
| ALUMNOS PRIORITARIOS AÑO 2014 |                |        |                 |             |                 |           |              |           |        |               |
|-------------------------------|----------------|--------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------|---------------|
| Berta Saavedra                | Liceo Requinoa | Canadá | Rep. De Francia | Campo Lindo | David del Curto | El Rincón | Santa Amalia | Pimpinela | Suecia | Total Comunal |
| 205                           | 303            | 219    | 218             | 192         | 147             | 46        | 63           | 15        | 20     | 1428          |



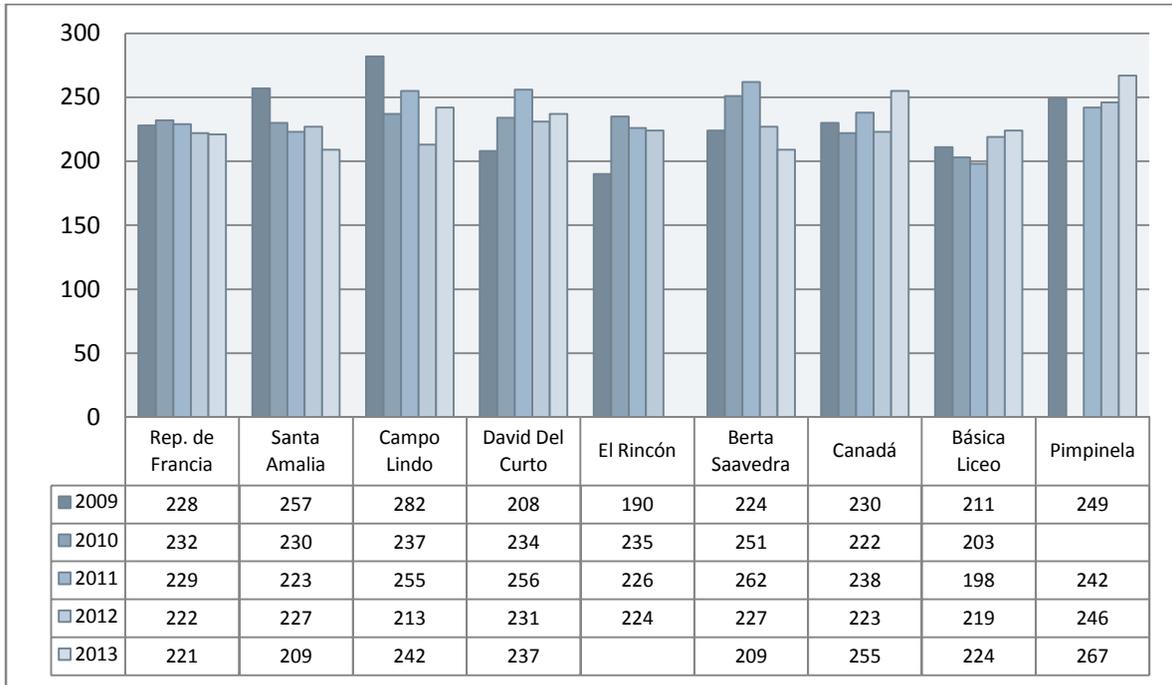
**SIMCE LENGUAJE 4° Año 2009 a 2013**



**SIMCE MATEMÁTICA 4° Año 2009 a 2013**

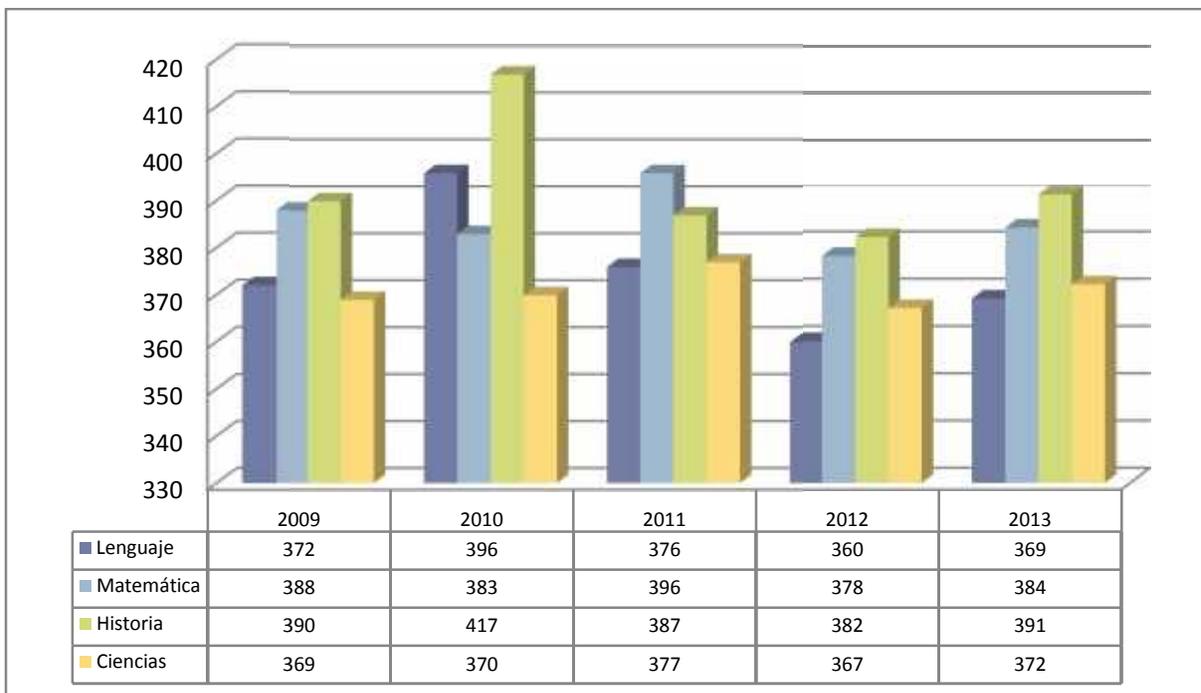


SIMCE CIENCIAS 4° Año 2009 a 2013



EVOLUCIÓN PUNTAJE PSU LICEO REQUÍNOA

Evolución de Puntajes PSU Liceo Requínoa (2009-2013)



CALIDAD DE VIDA DE LOS ALUMNOS

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD

Tabla: Evolución IVE por establecimiento (2011-2014)

| Establecimiento                     | IVE   |      |      |       |
|-------------------------------------|-------|------|------|-------|
|                                     | 2011  | 2012 | 2013 | 2014  |
| República De Francia                | 85,36 | 88,2 | 82,0 | 85,50 |
| Suecia                              | 64,70 | 55,2 | 55,2 | 62,10 |
| La Pimpinela                        | 75,0  | 62,8 | 62,8 | 77,50 |
| Santa Amalia                        | 78,35 | 69,6 | 69,6 | 73,70 |
| Campo Lindo                         | 81,15 | 83,4 | 83,4 | 85,90 |
| David Del Curto                     | 70,0  | 74,6 | 74,6 | 76,30 |
| El Rincón                           | 82,35 | 68,6 | 68,6 | 77,10 |
| Berta Saavedra Segura               | 66,76 | 65,3 | 65,3 | 69,30 |
| Canadá                              | 79,58 | 75,9 | 75,9 | 77,80 |
| Esc. Especial Dr. Albert Schweitzer | 100   | 100  | 100  | 100   |
| Liceo Requínoa E. Básica            | 76,59 | 70,8 | 70,8 | 75,80 |
| Liceo Requínoa E. Medía             | 77,77 | 75,6 | 75,6 | 78,30 |

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2014 (ABRIL)

Tabla: Programa de Alimentación Escolar 2014

| Establecimiento            | Pre-básica |     |     |    | Enseñanza Básica |     | Enseñanza Media |     |     | Enseñanza Media Ed. Adultos |
|----------------------------|------------|-----|-----|----|------------------|-----|-----------------|-----|-----|-----------------------------|
|                            | Estrato    |     |     |    | Estrato          |     | Estrato         |     |     | Estrato                     |
|                            | 24         | 25  | 26  | 29 | 10               | 14  | 16              | 17  | 18  | 220                         |
| República De Francia       | 10         | 25  | 24  | 10 | 264              | 100 | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| Suecia                     | 0          | 0   | 0   | 0  | 30               | 11  | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| La Pimpinela               | 0          | 0   | 0   | 0  | 38               | 7   | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| Santa Amalia               | 0          | 5   | 9   | 2  | 100              | 16  | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| Campo Lindo                | 0          | 22  | 16  | 9  | 166              | 70  | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| David Del Curto            | 0          | 25  | 23  | 0  | 188              | 55  | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| El Rincón                  | 0          | 10  | 9   | 0  | 65               | 36  | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| Berta Saavedra Segura      | 0          | 20  | 16  | 0  | 281              | 89  | 0               | 0   | 0   | 50                          |
| Canadá                     | 15         | 30  | 21  | 15 | 265              | 98  | 0               | 0   | 0   | 0                           |
| Especial Dr. A. Schweitzer | 0          | 0   | 0   | 0  | 37               | 20  | 26              | 26  | 0   | 0                           |
| Liceo Requínoa             | 0          | 17  | 11  | 10 | 226              | 110 | 251             | 250 | 100 | 0                           |
| TOTAL                      | 25         | 154 | 129 | 46 | 1660             | 612 | 277             | 176 | 100 | 50                          |

| Estrato | Detalle                         | Estrato | Detalle                             |
|---------|---------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 24      | Colación Chile Solidario Pre-K  | 10      | Desayuno y Almuerzo                 |
| 25      | Desayuno y Almuerzo Kinder      | 16      | Almuerzo                            |
| 26      | Desayuno y Almuerzo Pre- Kinder | 17      | Desayuno Media                      |
| 29      | Colación Chile Solidario Kinder | 18      | Colación Chile Solidario            |
| 14      | Colación Chile Solidario        | 220     | Colación Educ. Adultos (desde mayo) |

INVERSIÓN JUNAEB PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2013

| NIVEL DE ENSEÑANZA   | ESTRATO     | PROGRAMA | RACIONES DIARIAS | COSTO DIARIO (\$) | COSTO MENSUAL (\$) |
|----------------------|-------------|----------|------------------|-------------------|--------------------|
| PREBÁSICA KINDER     | 25          | K-200    | 163              | 43.418            | 911.785            |
|                      |             | K-400    | 159              | 98.823            | 2.075.289          |
| PREBÁSICA PREKINDER  | 26          | P-200    | 213              | 56.737            | 1.191.473          |
|                      |             | P-400    | 207              | 128.657           | 2.701.791          |
| BASICA               | 10          | B-250    | 2.018            | 571.619           | 12.003.992         |
|                      |             | B-450    | 2.032            | 1.343.030         | 28.203.632         |
| MEDIA                | 17          | M-350    | 562              | 187.405           | 3.935.495          |
|                      | 16          | M-650    | 564              | 438.826           | 9.215.343          |
| CHILE SOLIDARIO      | 24-29-14-18 | P-200    | 644              | 223.826           | 4.700.337          |
| ADULTOS              | 220         | M-350    | 50               | 16.673            | 350.133            |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |             |          | <b>6.622</b>     | <b>3.109.013</b>  | <b>65.289.269</b>  |

Fuente: Maestro de raciones comuna de Requínoa, abril de 2013.



COBERTURA PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR ABRIL 2014

| ESTABLECIMIENTO       | Programa | Estrato | Nivel      | TOTAL RACIONES ABRIL | MATRICULA MARZO 2014 | % COBERTURA ACTUAL | PRIORIDAD |     |            |     |     |     |
|-----------------------|----------|---------|------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------|-----|------------|-----|-----|-----|
|                       |          |         |            |                      |                      |                    | 1ra       | 2da | Total 1+2  | 3ra | 4ta | 5ta |
| Berta Saavedra Segura | B-450    | 10      | BASICA     | 281                  | 313                  | 89.7               | 115       | 59  | <b>174</b> | 43  | 98  | 0   |
| Berta Saavedra Segura | K-400    | 25      | KINDER     | 20                   | 42                   | 47.6               |           |     |            |     |     |     |
| Berta Saavedra Segura | P-400    | 26      | PRE KINDER | 16                   | 31                   | 51.6               |           |     |            |     |     |     |
| Campo Lindo           | B-450    | 10      | BASICA     | 168                  | 190                  | 88.4               | 130       | 25  | <b>155</b> | 10  | 30  | 0   |
| Campo Lindo           | K-200    | 25      | KINDER     | 22                   | 20                   | 110.0              |           |     |            |     |     |     |
| Campo Lindo           | P-200    | 26      | PRE KINDER | 16                   | 27                   | 59.2               |           |     |            |     |     |     |
| República de Francia  | B-450    | 10      | BASICA     | 240                  | 245                  | 97.9               | 157       | 48  | <b>205</b> | 20  | 38  | 1   |
| República de Francia  | K-400    | 25      | KINDER     | 25                   | 42                   | 59.5               |           |     |            |     |     |     |
| República de Francia  | P-400    | 26      | PRE KINDER | 24                   | 28                   | 85.7               |           |     |            |     |     |     |
| Santa Amalia          | B-450    | 10      | BASICA     | 100                  | 95                   | 105.2              | 35        | 28  | <b>63</b>  | 7   | 30  | 0   |
| Santa Amalia          | K-400    | 25      | KINDER     | 5                    | 14                   | 35.7               |           |     |            |     |     |     |
| Santa Amalia          | P-200    | 26      | PRE KINDER | 9                    | 6                    | 150.0              |           |     |            |     |     |     |
| El Rincón             | B-450    | 10      | BASICA     | 65                   | 54                   | 120.3              | 41        | 11  | <b>52</b>  | 4   | 16  | 0   |
| El Rincón             | K-200    | 25      | KINDER     | 10                   | 11                   | 90.9               |           |     |            |     |     |     |
| El Rincón             | P-200    | 26      | PRE KINDER | 9                    | 9                    | 100.0              |           |     |            |     |     |     |
| Suecia                | B-450    | 10      | BASICA     | 37                   | 31                   | 119.3              | 30        | 10  | <b>40</b>  | 3   | 2   | 8   |
| La Pimpinela          | B-450    | 10      | BASICA     | 39                   | 34                   | 114.7              | 14        | 7   | <b>21</b>  | 6   | 10  | 0   |
| David Del Curto       | B-450    | 10      | BASICA     | 188                  | 218                  | 86.2               | 67        | 43  | <b>110</b> | 23  | 49  | 0   |
| David Del Curto       | K-200    | 25      | KINDER     | 25                   | 28                   | 89.2               |           |     |            |     |     |     |
| David Del Curto       | P-200    | 26      | PRE KINDER | 23                   | 26                   | 88.4               |           |     |            |     |     |     |
| Canadá                | B-450    | 10      | BASICA     | 265                  | 286                  | 92.65              | 129       | 50  | <b>179</b> | 27  | 66  | 1   |
| Canadá                | K-200    | 25      | KINDER     | 30                   | 32                   | 93.75              |           |     |            |     |     |     |
| Canadá                | P-200    | 26      | PRE KINDER | 21                   | 37                   | 56.7               |           |     |            |     |     |     |
| Dr. Albert Schweitzer | B-450    | 10      | BASICA     | 36                   | 36                   | 100.0              |           |     |            |     |     |     |
| Dr. Albert Schweitzer | M-650    | 16      | MEDIA      | 37                   | 37                   | 100.0              |           |     |            |     |     |     |
| Liceo Requínoa        | B-450    | 10      | BASICA     | 226                  | 214                  | 105.6              | 113       | 34  | <b>147</b> | 14  | 48  | 1   |
| Liceo Requínoa        | M-650    | 16      | MEDIA      | 250                  | 369                  | 67.7               | 164       | 76  | <b>240</b> | 54  | 78  | 0   |
| Liceo Requínoa        | K-400    | 25      | KINDER     | 17                   | 20                   | 85.0               |           |     |            |     |     |     |
| Liceo Requínoa        | P-400    | 26      | PRE KINDER | 11                   | 13                   | 84.6               |           |     |            |     |     |     |
| <b>TOTAL</b>          |          |         |            | 2215                 | 2508                 |                    | 517       | 220 | <b>737</b> | 211 | 465 | 11  |

PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES 2014

---

| Escuela               | Enseñanza Básica |            | Enseñanza Media | Total Alumnos Beneficiados |
|-----------------------|------------------|------------|-----------------|----------------------------|
|                       | 1ro – 4to        | 5to – 8vo  | 1ro – 4to       |                            |
| República De Francia  | 58               | 72         | 0               | 130                        |
| Suecia                | 8                | 3          | 0               | 11                         |
| La Pimpinela          | 4                | 8          | 0               | 12                         |
| Santa Amalia          | 11               | 19         | 0               | 30                         |
| Campo Lindo           | 56               | 68         | 0               | 124                        |
| David Del Curto       | 34               | 46         | 0               | 80                         |
| El Rincón             | 24               | 11         | 0               | 35                         |
| Berta Saavedra Segura | 51               | 62         | 4               | 117                        |
| Canadá                | 60               | 72         | 0               | 132                        |
| Albert Schweitzer     | 0                | 0          | 20              | 20                         |
| Liceo Requínoa        | 42               | 78         | 132             | 252                        |
| <b>TOTAL</b>          | <b>348</b>       | <b>439</b> | <b>156</b>      | <b>943</b>                 |

PROGRAMA SALUD ESCOLAR JUNAEB 2014

---

| Especialidad  | Estudiantes Beneficiado | Lentes Entregados |
|---------------|-------------------------|-------------------|
| Oftalmología  | 174                     | 131               |
| Traumatología | 22                      |                   |
| Otorrino      | 83                      |                   |
| <b>Total</b>  | <b>279</b>              |                   |



BECAS DE MANTENCIÓN 2014

| Tipo de beca  | Beneficiarios por tipo de Enseñanza |       |          |       | Monto  | Ejecutores                           |
|---|-------------------------------------|-------|----------|-------|--|--------------------------------------|
|   | Básica                              | Media | Superior | Total | Beneficio por Alumno   |                                      |
| <b>BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA 2014</b><br>Renovantes y Postulantes Becados | 0                                   | 52    | 12       | 64    | 0.62 UTM Mensual E. Media<br>1.24 UTM Mensual E Superior                               | JUNAEB<br>DAEM<br>Escuelas/Liceo     |
| <b>BECA INDIGENA 2014</b><br>Renovantes y Postulantes Becados                   | 49                                  | 23    | 7        | 79    | \$ 93.500 Anual E. Básica<br>\$ 193.000 Anual E. Media<br>\$ 607.000 Anual E. Superior | JUNAEB<br>DAEM<br>Escuelas/Liceo     |
| <b>BECA MUNICIPAL</b><br><b>DR J. CONTRERAS 2014</b><br>Postulantes Becados     | 0                                   | 0     | 200      | 200   | \$ 150.000 Anual   | DAEM                                 |
| <b>BECA BARE 2014</b><br>Renovantes y<br>Postulantes aceptados                  | 0                                   | 37    | 0        | 37    | \$ 178.000 Anual   | JUNAEB<br>DAEM<br>Liceo Municipal    |
| <b>BECA PSU 612013</b><br>Postulantes Becados                                   | 0                                   | 61    | 0        | 61    | \$ 26.720 Valor PSU  | JUNAEB<br>Liceo Municipal            |
| <b>BECA DE EXCELENCIA ACADEMICA 2013</b><br>Egresados Liceo Requinoa            | 0                                   | 0     | 5        | 5     | \$1.150.000 Anual Univ IP<br>\$ 500.000 Anual CFT                                      | MINEDUC /LICEO                       |
| <b>BECA YO ELIJO MI PC 2014</b><br>Postulantes Becados                          | 77                                  | 0     | 0        | 77    | Un Computador  | MINEDUC<br>JUNAEB<br>Escuelas /Liceo |
| <b>TOTAL ALUMNOS BENEFICIADOS</b>   | 126                                 | 173   | 224      | 523   |  |                                      |

Observación : Según normativa vigente no existe Postulación a Beca Presidente de la República nivel Superior.

A través de la Resolución Exenta N° 5838, de 2013 y sus modificaciones, de la Secretaría Ministerial de Educación asignó recursos a la **I. Municipalidad de Requínoa**, sostenedora de los establecimientos educacionales beneficiados con indicación del monto que le corresponde a cada uno de ellos, con la finalidad de ir en apoyo a la educación pública municipal, su gestión, su calidad y su mejora continua

Los establecimientos educacionales beneficiados que presentaron sus respectivos Planes para acceder a los fondos asignados por la Resolución Exenta N° 5838, de 2013, son los siguientes lo cual asciende a un total de \$ **\$150.926.406**

Áreas de Mejora: Mejoramiento de infraestructura y equipamiento educativo del establecimiento

| ESTABLECIMIENTO                          | MONTO (\$) |
|--|------------|
| ESCUELA BERTA SAAVEDRA SEGURA            | 30.115.250 |
| ESCUELA BASICA CAMPO LINDO               | 10.117.616 |
| ESC. REPUBLICA DE FRANCIA                | 25.239.416 |
| ESCUELA MUNICIPAL SANTA AMALIA           | 7.431.174  |
| ESCUELA MUNICIPAL EL RINCON              | 7.310.361  |
| ESCUELA MUNICIPAL SUECIA                 | 1.266.649  |
| COLEGIO LA PIMPINELA                     | 1.377.499  |
| ESCUELA DAVID DEL CURTO                  | 8.433.506  |
| ESCUELA CANADA                           | 19.012.118 |
| COL.EDUC. ESPECIAL DR. ALBERT SCHWEITZER | 3.030.683  |
| LICEO REQUINOA                           | 37.592.134 |



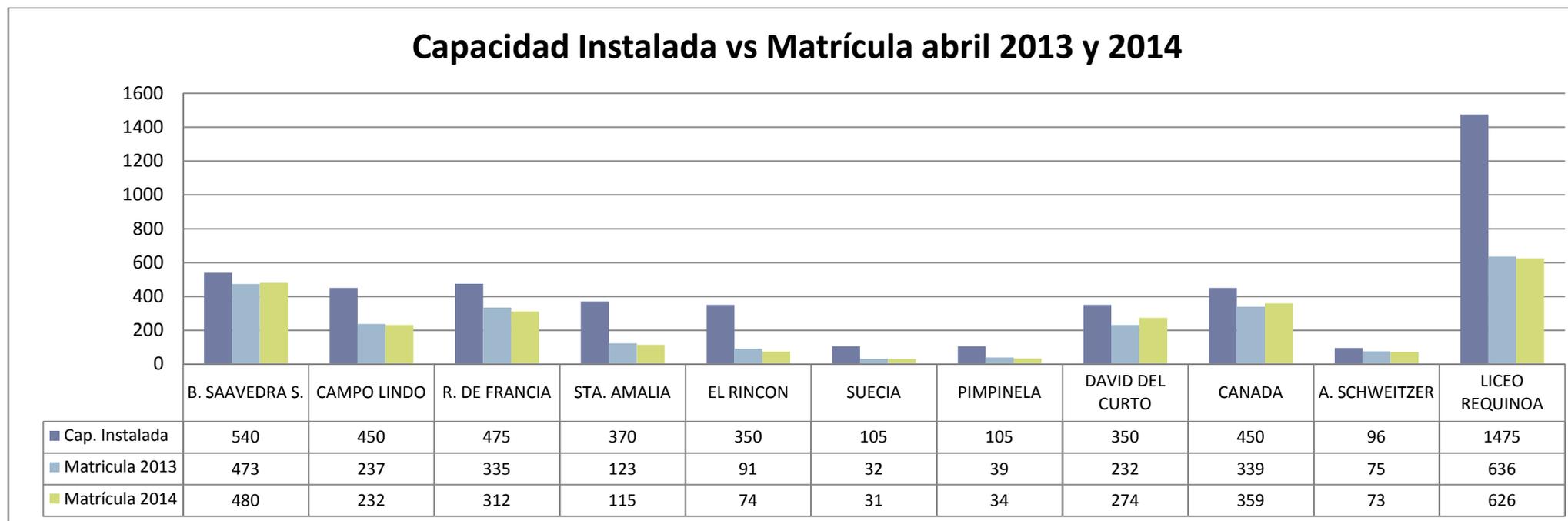
PROGRAMAS MINISTERIALES EN EJECUCIÓN EN LAS ESCUELAS DE LA COMUNA

Tabla: Programas ministeriales en ejecución en las escuelas de la comuna

| Programa  | Establecimientos Beneficiados  | Niveles Beneficiados  | Responsable  | Período de Ejecución |
|---|--|---|--|----------------------|
| Convenio de Igualdad de Oportunidades (Ley SEP)                   | República De Francia, Suecia, La Pimpinela, Santa Amalia, Campo Lindo, David Del Curto El Rincón, Marta León Vargas, Berta Saavedra Segura, Canadá, Liceo Requínoa                             | Prebásica<br>1° Ciclo<br>Enseñanza Básica<br>5° Básico<br>6° Básico | Jefe Técnico Comunal                               | Enero - Diciembre    |
| Tecnología de la Información y Comunicación (TICs)                | Todos los Establecimientos   | Prebásica<br>Básica<br>Media  | Soporte Informático<br>Oscar Osorio Silva          | Marzo - Diciembre    |
| Yo Elijo mi PC  | Todos los Establecimientos (a excepción de Escuela Especial)   | 6º Año Básico   | Asistente Social<br>Carolina Sepúlveda D.          | Marzo - Mayo         |
| Laboratorios Móviles 3º Año Básicos                               | El Rincón, Berta Saavedra Segura, David del Curto, Campo Lindo, República de Francia, Santa Amalia, Canadá   | 3º B  | Soporte Informático<br>Oscar Osorio Silva          | Marzo - Diciembre    |
| Convenio Proyecto de Integración Escolar                          | República de Francia, David del Curto, Berta Saavedra Segura, Liceo Requínoa, Canadá, Campo Lindo  | Básica y Media  | Proyecto Integración<br>Carmen Parra Parra         | Marzo - Diciembre    |
| Centro de Recursos del Aprendizaje (C.R.A.)                       | República de Francia, Berta Saavedra Segura, Liceo Requínoa, Canadá, David del Curto, El Rincón  | Todos los Niveles   | José Loch Reyes                                    | Marzo - Diciembre    |
| Alimentación Escolar JUNAEB                                       | República de Francia, Suecia, La Pimpinela, Santa Amalia, Campo Lindo, David del Curto, El rincón, Marta león Vargas, Berta Saavedra Segura, Canadá, Liceo Requínoa, E. Especial A. Schweitzer | Pre-Básica<br>Básica<br>Media                                       | Asistente Social<br>Carolina Sepúlveda<br>Delaigue | Marzo - Diciembre    |
| Textos Escolares  | Todos los Establecimientos   | Básica<br>Media   | José Loch  | Enero – Marzo        |
| Útiles Escolares  | República de Francia, Suecia, La Pimpinela, Santa Amalia, Campo Lindo, David del Curto, El Rincón, Marta León Vargas, Berta Saavedra Segura, Canadá, Liceo Requínoa, E. Especial A. Schweitzer | Pre-Básica<br>Básica<br>Media                                       | Asistente Social<br>Carolina Sepúlveda D.          | Enero - Abril        |
| Salud Escolar   | Todos los Establecimientos   | Prebásica<br>Básica<br>Media  | Asistente Social<br>Carolina Sepúlveda D.          | Marzo - Diciembre    |
| Becas de Mantención (Presidente de la República – Beca Indígena ) | Todos los Establecimientos   | Básica<br>Media<br>Enseñanza Superior                               | Asistente Social<br>Carolina Sepúlveda D.          | Enero - Diciembre    |
| Evaluación Docente  | Todos los Establecimientos   | Prebásica<br>Básica<br>Media  | Jefe Técnico Comunal                               | Febrero - Diciembre  |
| Plan de Superación Profesional                                    | Todos los Establecimientos   | Prebásica<br>Básica<br>Media  | Jefe Técnico Comunal                               | Marzo – Diciembre    |
| Programa Apoyo Compartido (PAC)                                   | Berta Saavedra, Canadá y Liceo Básica  | Prebàsica y Bàsica  | Jefe Técnico Comunal                               | Marzo – Diciembre    |

## CAPACIDAD INSTALADA V/S MATRÍCULA

En relación a la capacidad instalada de los establecimientos educacionales de la Municipalidad de Requínoa, existe una importante capacidad ociosa que no está haciendo utilizada. En todas las escuelas y en el liceo la capacidad instalada supera ampliamente el número de matriculados. Este contexto sugiere que es necesario ver la factibilidad de cerrar escuelas que no cumplan con las condiciones de infraestructura que permitan entregar calidad y, por lo tanto, reubicar a los estudiantes de dichas escuelas hacia otros establecimientos.



TRANSFERENCIAS DE FONDOS

Municipalidad de Requínoa

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

JARDINES INFANTILES SALAS CUNAS REQUINOA

FECHAS DE INICIO FUNCIONAMIENTO

Jardín Infantil Sala Cuna EL Abra - Inicio funcionamiento 23 de junio de 2008



Mariela Sanhueza Gamallo  
Directora Jardín Infantil y Sala Cuna  
"Caritas Felices", El Abra.

Jardín Infantil Sala Cuna Los Lirios - Inicio funcionamiento 28 de mayo de 2009



Sara Droguett Novoa  
Directora Jardín y Sala Cuna  
"Tiritas de Papel", Los Lirios.

Jardín Infantil Sala Cuna El Esfuerzo - Inicio funcionamiento 28 de mayo de 2009



Tamara De La Jara Medina  
Directora Jardín y Sala Cuna  
"Manitos Mágicas", Los Canelos.

**Jardín Infantil Sala Cuna Chumaquito - Inicio funcionamiento 29 de junio de 2010**



Pamela Araya Medina  
Directora Jardín y Sala Cuna  
"Mis Primeros Pasos", Chumaquito

**Sala Cuna Pichigao – Inicio funcionamiento 18 de noviembre de 2010**



Paola Contreras Miranda  
Directora Sala Cuna  
"Las Polillitas", Pichigao

**Jardín Infantil Sala Cuna Villa Venecia – Inicio funcionamiento 29 de junio de 2010**



Vivian López Barrios  
Directora Jardín y Sala Cuna  
"Pequeños Tesoros", Villa Venecia.

## JARDINES INFANTILES SALAS CUNAS

### REQUISITOS INGRESO

- Nivel Sala Cuna : Menores entre los 84 días de edad y 1 años 11 meses ,29 días
- Nivel Heterogéneo : Menores entre los 2 años de edad y los 4 años 11 meses de edad ( para aquellos que no cuentan con pre-kinder en sector ), (Edades al 31 /03 )

### FOCALIZACIÓN INGRESO DEL MENOR

#### 1RA PRIORIDAD

- Programa Puente Chile Solidario
- Vulnerabilidad Derechos (OPD, Juzgado Familia, otros.

#### 2DA PRIORIDAD

- Pje FPS Menor a 13484
- Madres adolescentes, estudian y/o trabajan, y/o que busca trabajo.

#### 3RA PRIORIDAD

- Pje FPS Superior a 13484



INGRESO POR SUBVENCIÓN JARDINES INFANTILES SALAS CUNA VTF 2013 (DESDE 01-04-2013)

| MES                      | EL ABRA   | LOS LIRIOS | LOS CANELOS | VILLA VENECIA | CHUMAQUITO | PICHIGUAO | TOTAL COMUNAL      |
|--------------------------|-----------|------------|-------------|---------------|------------|-----------|--------------------|
|                          | MONTO \$  | MONTO \$   | MONTO \$    | MONTO \$      | MONTO \$   | MONTO \$  |                    |
| <b>ENERO</b>             | 3.133.397 | 4.237.700  | 5.085.240   | 4.237.700     | 4.237.700  | 1.772.808 | 22.704.545         |
| <b>FEBRERO</b>           | 2.995.812 | 3.668.730  | 5.085.240   | 4.237.700     | 4.237.700  | 1.910.693 | 22.135.875         |
| <b>MARZO</b>             | 2.791.875 | 2.963.968  | 4.876.033   | 3.758.899     | 3.840.118  | 1.686.137 | 19.917.030         |
| <b>ABRIL</b>             | 2.791.875 | 2.556.582  | 4.406.654   | 3.540.960     | 3.592.022  | 1.520.317 | 18.408.410         |
| <b>RELIQ ABRIL</b>       | 684.787   | 1.095.046  | 1.598.480   | 1.053.424     | 1.108.759  | 455.631   | 5.996.127          |
| <b>MAYO</b>              | 2.510.560 | 3.733.306  | 6.265.939   | 4.455.996     | 4.660.057  | 1.832.830 | 23.458.688         |
| <b>JUNIO</b>             | 1.937.011 | 5.221.616  | 6.016.218   | 3.722.213     | 5.221.616  | 2.029.250 | 24.147.924         |
| <b>JULIO</b>             | 1.455.260 | 3.803.209  | 5.946.128   | 3.608.514     | 3.813.806  | 1.949.507 | 20.576.424         |
| <b>AGOSTO</b>            | 1.401.819 | 5.221.616  | 595.164     | 5.221.616     | 4.509.315  | 2.018.993 | 18.968.523         |
| <b>SEPTIEMBRE</b>        | 1.401.819 | 5.221.616  | 595.164     | 5.221.616     | 4.509.315  | 2.018.993 | 18.968.523         |
| <b>OCTUBRE</b>           | 4.030.105 | 3.791.910  | 6.265.939   | 3.654.192     | 4.391.170  | 2.048.136 | 24.181.452         |
| <b>NOVIEMBRE</b>         | 4.259.799 | 5.221.616  | 6.036.363   | 4.482.944     | 4.475.949  | 2.180.342 | 26.657.013         |
| <b>DICIEMBRE</b>         | 5.290.137 | 5.482.700  | 6.579.240   | 5.482.700     | 4.930.478  | 2.158.034 | 29.923.289         |
| <b>TOTAL INGRESOS \$</b> |           |            |             |               |            |           | <b>276.043.823</b> |

| SUBVENCIÓN URBANO |         | SUBVENCIÓN RURAL (Asistencia >= 75%) |         | SUBVENCIÓN RURAL (Asistencia < 75%) |         |
|-------------------|---------|--------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| SALA CUNA         | 139.900 | SALA CUNA                            | 167.880 | SALA CUNA                           | 209.850 |
| HETEROGENEO       | 75.738  | HETEROGENEO                          | 90.886  | HETEROGENEO                         | 113.607 |

ASISTENCIA MEDIA JARDINES INFANTILES SALAS CUNA VTF 2013

| MES             | EL ABRA*<br>"Caritas Felices" |              | LOS LIRIOS<br>"Tiritas de Papel" |              | LOS CANELOS<br>"Manitos Mágicas" |              | VENECIA<br>"Pequeños Tesoros" |              | CHUMAQUITO<br>"Mis Primeros Pasos" |              | PICHIGUAO<br>"Las Polillitas" |
|-----------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                 | SALA CUNA                     | HETEROGENERO | A.M SALA CUNA                    | A.M N. HETER | A.M SALA CUNA                    | A.M N. HETER | A.M SALA CUNA                 | A.M N. HETER | A.M SALA CUNA                      | A.M N. HETER | A.M SALA CUNA                 |
| ENERO           | 37                            | 65,16        | 77,1                             | 88           | 82,1                             | 88,97        | 96,05                         | 83,38        | 79,45                              | 84,88        | 49,5                          |
| FEBRERO         | 0                             | 0            | 76,17                            | 76,91        | 75,55                            | 76,56        | 93,35                         | 78,31        | 87,5                               | 85,59        | 53,35                         |
| MARZO           | 36,53                         | 53,46        | 70,1                             | 69,74        | 77,32                            | 75,92        | 89,1                          | 74,12        | 79,55                              | 78,5         | 47,08                         |
| ABRIL           | 36,53                         | 53,46        | 64,8                             | 54,56        | 73,28                            | 64,22        | 81,55                         | 62,34        | 79,7                               | 65,1         | 42,45                         |
| MAYO            | 24,2                          | 41,12        | 69                               | 74,38        | 75,8                             | 75,81        | 80,5                          | 68,41        | 79,93                              | 77,66        | 43,67                         |
| JUNIO           | 9,85                          | 41,91        | 76,35                            | 75,44        | 74,05                            | 78,13        | 80,02                         | 61,2         | 75,45                              | 76,28        | 48,35                         |
| JULIO           | 0                             | 40,03        | 72,07                            | 73,72        | 72,38                            | 80,5         | 73,02                         | 64,59        | 72,57                              | 73,58        | 46,45                         |
| AGOSTO          | 0                             | 38,56        | 75,5                             | 79,22        | 72,5                             | 76,88        | 75,25                         | 77,5         | 75                                 | 70,61        | 50,25                         |
| SEPTIEMBRE      | 0                             | 38,56        | 75,5                             | 79,22        | 72,5                             | 76,88        | 75,25                         | 77,5         | 75                                 | 70,61        | 50,25                         |
| OCTUBRE         | 60,7                          | 40,78        | 72,03                            | 73,3         | 81,65                            | 82,75        | <b>70,72</b>                  | <b>69,13</b> | <b>70,32</b>                       | <b>79,31</b> | 48,8                          |
| NOVIEMBRE       | 60,3                          | 47,56        | 84,7                             | 81,94        | 74,53                            | 79,69        | 73,6                          | 75,53        | 73,35                              | 81,44        | 51,95                         |
| DICIEMBRE       | 73,65                         | 53,56        | 77,32                            | 77,46        | 77,03                            | 81,51        | 75,5                          | 71,8         | 73,8                               | 78,3         | 48,97                         |
| <b>PROMEDIO</b> | <b>28,2</b>                   | <b>42,8</b>  | <b>74,2</b>                      | <b>75,3</b>  | <b>75,7242</b>                   | <b>78,2</b>  | <b>80,3</b>                   | <b>72,3</b>  | <b>76,8</b>                        | <b>76,8</b>  | <b>48,4</b>                   |

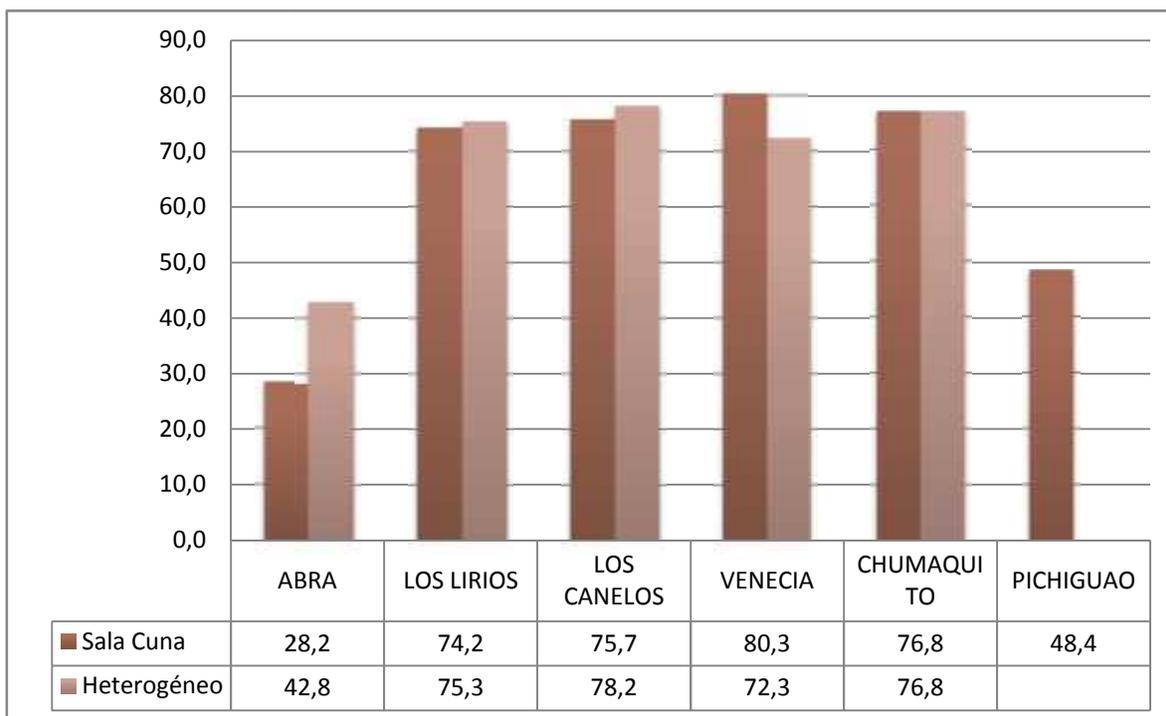
\* En el año 2013 la infraestructura del Jardín Infantil y Sala Cuna "Caritas Felices" El Abra es intervenido totalmente, por tanto en algunos meses no se atiende el nivel Sala Cuna y el Nivel Heterogéneo es atendido en dependencias de la escuela Campo Lindo.

INGRESOS / GASTOS JARDINES INFANTILES SALAS CUNA 2013

| AÑO 2013          | EL ABRA "Caritas Felices" |           |              | LOS LIRIOS "Tiritas de Papel" |           |             | LOS CANELOS "Manitos Mágicas" |           |            |
|-------------------|---------------------------|-----------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------|-----------|------------|
|                   | Ingreso                   | Gasto     | Saldo        | Ingreso                       | Gasto     | Saldo       | Ingreso                       | Gasto     | Saldo      |
| <b>ENERO</b>      | 3.133.397                 | 2.891.919 | 241.478      | 4.237.700                     | 3.521.536 | 716.164     | 5.085.240                     | 2.967.619 | 2.117.621  |
| <b>FEBRERO</b>    | 2.995.812                 | 724.836   | 2.512.454    | 3.668.730                     | 3.259.084 | 1.125.810   | 5.085.240                     | 3.678.663 | 3.524.198  |
| <b>MARZO</b>      | 2.791.875                 | 3.070.631 | 2.233.698    | 2.963.968                     | 3.100.952 | 988.826     | 4.876.033                     | 3.646.693 | 4.753.538  |
| <b>ABRIL</b>      | 2.791.875                 | 2.714.717 | 2.310.856    | 2.556.582                     | 3.014.673 | 530.735     | 4.406.654                     | 3.358.119 | 5.802.073  |
| <b>MAYO</b>       | 3.195.347                 | 2.773.444 | 2.732.759    | 4.828.352                     | 3.785.328 | 1.573.759   | 7.864.419                     | 3.661.057 | 10.005.435 |
| <b>JUNIO</b>      | 1.937.011                 | 2.860.441 | 1.809.329    | 5.221.616                     | 4.212.133 | 2.583.242   | 6.016.218                     | 4.341.883 | 11.679.770 |
| <b>JULIO</b>      | 1.455.260                 | 4.784.201 | - 1.519.612  | 3.803.209                     | 4.625.333 | 1.761.118   | 5.946.128                     | 3.925.316 | 13.700.582 |
| <b>AGOSTO</b>     | 1.401.819                 | 6.208.214 | - 6.326.007  | 5.221.616                     | 6.729.202 | 253.532     | 5.951.164                     | 4.590.633 | 15.061.113 |
| <b>SEPTIEMBRE</b> | 1.401.819                 | 5.697.498 | - 10.621.686 | 5.221.616                     | 5.274.678 | 200.470     | 5.951.164                     | 4.622.088 | 16.390.189 |
| <b>OCTUBRE</b>    | 4.030.105                 | 4.202.283 | - 10.793.864 | 3.791.910                     | 4.366.780 | - 374.400   | 6.265.939                     | 4.888.816 | 17.767.312 |
| <b>NOVIEMBRE</b>  | 4.259.799                 | 4.104.385 | - 10.638.450 | 5.221.616                     | 3.982.592 | 864.624     | 6.036.363                     | 5.138.978 | 18.664.697 |
| <b>DICIEMBRE</b>  | 5.290.137                 | 6.942.735 | - 12.291.048 | 5.482.700                     | 9.630.172 | - 3.282.848 | 6.579.240                     | 7.571.901 | 17.672.036 |

| AÑO 2013          | CHUMAQUITO "Mis Primeros Pasos" |            |           | VILLA VENECIA "Pequeños Tesoros" |           |             | PICHIGUAO "Las Polillitas" |           |             |
|-------------------|---------------------------------|------------|-----------|----------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                   | Ingreso                         | Gasto      | Saldo     | Ingreso                          | Gasto     | Saldo       | Ingreso                    | Gasto     | Saldo       |
| <b>ENERO</b>      | 4.237.700                       | 3.022.074  | 1.215.626 | 4.237.700                        | 3.208.846 | 1.028.854   | 1.772.808                  | 1.579.515 | 193.293     |
| <b>FEBRERO</b>    | 4.237.700                       | 4.004.500  | 1.448.826 | 4.237.700                        | 3.623.573 | 1.642.981   | 1.910.693                  | 2.299.192 | - 195.206   |
| <b>MARZO</b>      | 3.840.118                       | 3.254.128  | 2.034.816 | 3.758.899                        | 3.166.648 | 2.235.232   | 1.686.137                  | 1.539.456 | - 48.525    |
| <b>ABRIL</b>      | 3.592.022                       | 3.140.184  | 2.486.654 | 3.540.960                        | 3.500.062 | 2.276.130   | 1.520.317                  | 1.893.222 | - 421.430   |
| <b>MAYO</b>       | 5.768.816                       | 3.308.311  | 4.947.159 | 5.509.420                        | 3.427.399 | 4.358.151   | 2.288.461                  | 1.659.882 | 207.149     |
| <b>JUNIO</b>      | 5.221.616                       | 4.020.157  | 6.148.618 | 3.722.213                        | 4.252.017 | 3.828.347   | 2.029.250                  | 2.080.327 | 156.072     |
| <b>JULIO</b>      | 3.813.806                       | 4.098.556  | 5.863.868 | 3.608.514                        | 3.834.413 | 3.602.448   | 1.949.507                  | 2.140.075 | - 34.496    |
| <b>AGOSTO</b>     | 4.509.315                       | 4.236.181  | 6.137.002 | 5.221.616                        | 4.615.963 | 4.208.101   | 2.108.993                  | 2.455.627 | - 381.130   |
| <b>SEPTIEMBRE</b> | 4.509.315                       | 4.879.846  | 5.766.471 | 5.221.616                        | 4.250.558 | 5.179.159   | 2.108.993                  | 2.227.406 | - 499.543   |
| <b>OCTUBRE</b>    | 4.391.170                       | 4.602.007  | 5.555.634 | 3.654.192                        | 7.069.216 | 1.764.135   | 2.048.136                  | 2.905.714 | - 1.357.121 |
| <b>NOVIEMBRE</b>  | 4.475.949                       | 4.269.808  | 5.761.775 | 4.482.944                        | 4.524.186 | 1.722.893   | 2.180.342                  | 1.951.084 | - 1.127.863 |
| <b>DICIEMBRE</b>  | 4.930.478                       | 10.223.563 | 468.690   | 5.482.700                        | 8.696.323 | - 1.490.730 | 2.158.034                  | 3.417.233 | - 2.387.062 |

**Porcentaje Asistencia Media Salas Cuna y Nivel Medio 2013**



INGRESO POR SUBVENCIÓN / ASISTENCIA MEDIA JARDINES INFANTILES SALAS CUNA VTF 2012

| AÑO 2012   | JARDINES INFANTILES SALAS CUNA REQUINOA |               |              |            |               |              |             |               |              |               |               |              |            |               |              |           |               | PROM ASISTEN DEL MES (PROM DE LOS TRES ULTIMOS MESES) |
|------------|---|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|-------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|-----------|---------------|---|
|            | ABRA                                    |               |              | LOS LIRIOS |               |              | LOS CANELOS |               |              | VILLA VENECIA |               |              | CHUMAQUITO |               |              | PICHIGUAO |               |   |
|            | MONTO                                   | A.M SALA CUNA | A.M N. MEDIO | MONTO      | A.M SALA CUNA | A.M N. MEDIO | MONTO       | A.M SALA CUNA | A.M N. MEDIO | MONTO         | A.M SALA CUNA | A.M N. MEDIO | MONTO      | A.M SALA CUNA | A.M N. MEDIO | MONTO     | A.M SALA CUNA |   |
| ENERO      | 3.930.287                               | 59.0          | 82.19        | 3.374.209  | 78.32         | 81.72        | 4.263.255   | 69.25         | 77.66        | 3.843.720     | 80.75         | 79.84        | 3.843.720  | 86.75         | 81.41        | 1.024.889 | 31.55         | NOV./2011   |
| FEBRERO    | 4.732.619                               | 71.00         | 76.25        | 4.204.613  | 84.75         | 77.78        | 4.166.815   | 58.17         | 75.52        | 4.228.088     | 81.00         | 82.03        | 4.228.088  | 84.50         | 84.38        | 1.227.998 | 34.50         | DIC./2011   |
| MARZO      | 4.107.066                               | 62.35         | 74.93        | 3.082.340  | 76.60         | 76.08        | 3.743.573   | 56.97         | 68.12        | 4.035.904     | 80.90         | 78.56        | 4.035.904  | 77.75         | 77,41        | 1.340.476 | 39.30         | ENER./2012  |
| ABRIL      | 3.795.111                               | 61.10         | 64.74        | 2.927.573  | 75.83         | 68.29        | 3.307.790   | 49.92         | 60.73        | 4.035.904     | 80.70         | 79.75        | 3.051.825  | 78.28         | 72.14        | 1.405.283 | 41.20         | FEBR./ 2012   |
| MAYO       | 3.419.346                               | 50.68         | 63.97        | 3.461.739  | 74.75         | 83.91        | 4.117.581   | 65.75         | 70.94        | 4.035.904     | 76.75         | 82.50        | 2.618.833  | 64.12         | 65.88        | 1.239.173 | 36.33         | MARZ./ 2012   |
| JUNIO      | 3.045.411                               | 45.42         | 56.61        | 4.035.904  | 75.00         | 77.34        | 4.013.172   | 69.50         | 62.15        | 1.035.904     | 78.50         | 78.44        | 2.144.020  | 50.12         | 57.00        | 1.102.396 | 32,33         | ABRIL./2012   |
| JULIO      | 2.876.129                               | 39.07         | 58.40        | 3.438.545  | 75.00         | 77.34        | 4.058.676   | 65.72         | 68.75        | 4.035.904     | 78.80         | 80.81        | 2.070.093  | 42.15         | 63.09        | 1.105.125 | 32.40         | MAYO./2012  |
| AGOSTO     | 2.478.844                               | 32.80         | 51,46        | 2.969.295  | 70,97         | 76,93        | 3.929.894   | 65,75         | 64,2         | 3.625.362     | 100           | 76,7         | 1.794.668  | 35,33         | 56,26        | 1.096.598 | 32,15         | JUNIO./2012   |
| SEPTIEMBRE | 2.041.036                               | 24.97         | 45.00        | 2.838.703  | 67.67         | 73.39        | 3.557.135   | 57.30         | 60.64        | 2.981.877     | 74.77         | 72.74        | 1.705.743  | 31.83         | 55.73        | 1.083.637 | 31.77         | JULIO./2012   |
| OCTUBRE    | 2.327.689                               | 27,95         | 52.00        | 4.035.904  | 100.00        | 100.00       | 3.595.504   | 55.00         | 65,06        | 4.035.904     | 100           | 100          | 2.050.371  | 45,25         | 57,97        | 1.117.063 | 32,75         | AGOST./2012   |
| NOVIEMBRE  | 2.314.054                               | 29.10         | 50.00        | 3.452.644  | 74.35         | 100.00       | 4.129.221   | 72.5          | 63.25        | 3.582.193     | 100           | 74.25        | 2.420.583  | 64.70         | 53.88        | 1.434.275 | 42.05         | SEPT./2012  |
| DICIEMBRE  | 3.380.165                               | 43,65         | 65,47        | 4.237.700  | 100           | 100          | 4.736.051   | 70.25         | 100          | 4.237.700     | 100           | 100          | 4.237.700  | 100           | 100          | 1.710.133 | 47,75         | OCT./2012   |

|       |            |             |         |
|-------|------------|-------------|---------|
| VALOR | SUBVENCION | SALA CUNA   | 113.696 |
|       |            | HETEROGENEO | 55.062  |

A CONTAR DEL 01/12/2011

En Enero se recibe subvención valor Nov 2011 . Junji reliquidará al valor real en pago de Febrero del 2012  
 En febrero se recibe reliquidación por reajuste 5% mes de enero

# ANEXOS



## ANEXO 1: SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

La **SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL** (Ley SEP), es una subvención especial que tiene como fundamento el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación de los estudiantes más necesitados. A través de esta ley por primera vez el Ministerio de Educación asocia la entrega de recursos a los resultados educativos que alcanzan las y los estudiantes.

Todo sostenedor que se adscribe a esta ley, asume compromisos obligatorios. El principal de ellos es que cada escuela adscrita a esta subvención debe contar con un **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**, que contenga acciones para mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes.

Las escuelas de la comuna incorporadas a esta subvención son las que se presentan en la siguiente tabla:

Tabla N° 1

| Institución                             | Cobertura      |            |           | Categoría    |
|---|----------------|------------|-----------|--------------|
|   | Ed. Parvularia | Ed. Básica | Ed. Media |              |
| Escuela República De Francia            | ✓              | ✓          |           | Emergente    |
| Escuela David Del Curto                 | ✓              | ✓          |           | Emergente    |
| Escuela Berta Saavedra                  | ✓              | ✓          |           | Autónoma     |
| Liceo Municipal Polivalente de Requínoa | ✓              | ✓          | ✓         | Recuperación |
| Escuela La Pimpinela                    |                | ✓          |           | Emergente    |
| Escuela Suecia                          |                | ✓          |           | Emergente    |
| Escuela Santa Amalia                    | ✓              | ✓          |           | Emergente    |
| Escuela Canadá                          | ✓              | ✓          |           | Emergente    |
| Escuela Campo Lindo                     | ✓              | ✓          |           | Autónoma     |
| Escuela El .Rincón                      | ✓              | ✓          |           | Emergente    |

Cada establecimiento cuenta con su **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO** (en adelante PME), el que es diseñado en forma participativa, a partir de un diagnóstico institucional, que considera una evaluación de toda la gestión educativa de la escuela y una evaluación de los aprendizajes de todos los estudiantes. La implementación de este plan se financia con todos los recursos financieros recibidos por concepto de la Ley SEP.

Los montos recibidos son diferentes entre cada escuela, y están determinados por el número de **ALUMNOS PRIORITARIOS** que se encuentren estudiando en el establecimiento.

### A.- ALUMNOS PRIORITARIOS

La Subvención Escolar Preferencial es cancelada por cada **Alumno Prioritario** que la escuela atiende, y corresponde a aquellos estudiantes “para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo”, esta condición es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la **Ley N° 20.248**(Ley SEP).

En el año 2014, la cobertura de la Ley SEP considera a los estudiantes desde Prekinder hasta 2° Medio, en los establecimientos educacionales que están incorporados a la Subvención Escolar Preferencial.

A continuación se presenta la información comunal y por establecimiento, de la cantidad de alumnos prioritarios desde el año 2009 hasta el presente año

**Tabla N°2**

| ALUMNOS PRIORITARIOS AÑO 2009 -2012-2013-2014 |                |                |        |                 |             |                 |           |              |           |        |               |
|---|----------------|----------------|--------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------|---------------|
| AÑO   | Berta Saavedra | Liceo Requínoa | Canadá | Rep. De Francia | Campo Lindo | David del Curto | El Rincón | Santa Amalia | Pimpinela | Suecia | Total Comunal |
| 2009  | 154            | 138            | 163    | 228             | 89          | 53              | 48        | 54           | 22        | 17     | 994           |
| 2010  | 166            | 154            | 162    | 218             | 120         | 57              | 50        | 48           | 24        | 21     | 1047          |
| 2011  | 176            | 179            | 168    | 191             | 134         | 69              | 47        | 57           | 26        | 17     | 1088          |
| 2012  | 178            | 130            | 172    | 167             | 140         | 81              | 38        | 37           | 19        | 15     | 991           |
| 2013  | 206            | 247            | 217    | 242             | 194         | 126             | 59        | 66           | 19        | 21     | 1397          |
| 2014  | 205            | 303            | 219    | 218             | 192         | 147             | 46        | 63           | 15        | 20     | 1428          |

**Gráfico N°1: Alumnos Prioritarios 2009 a 2014**

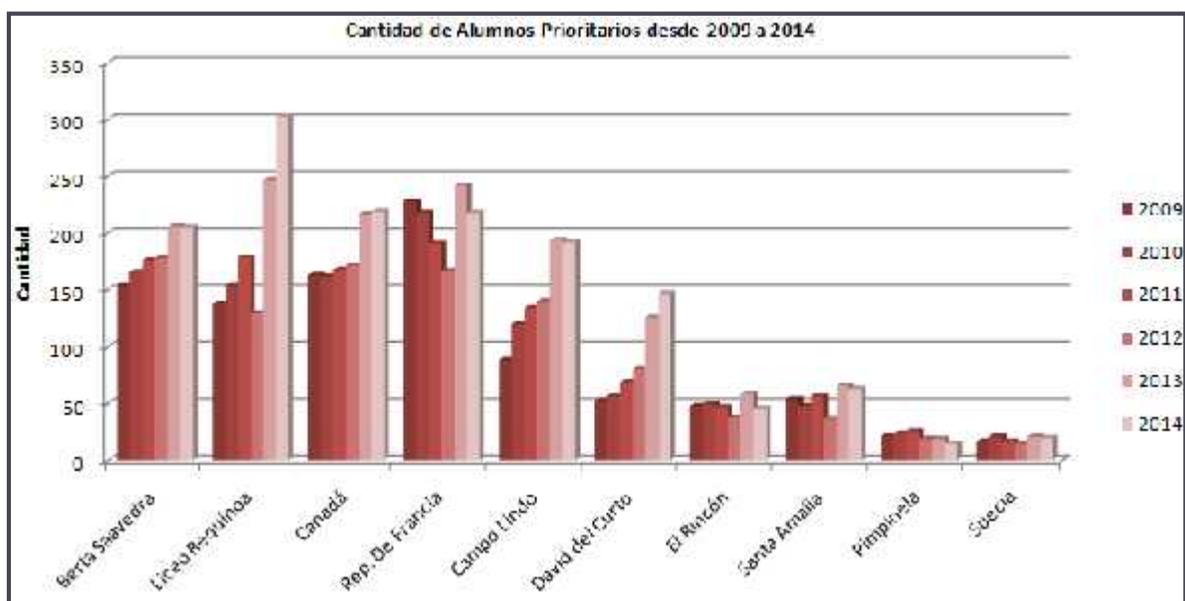
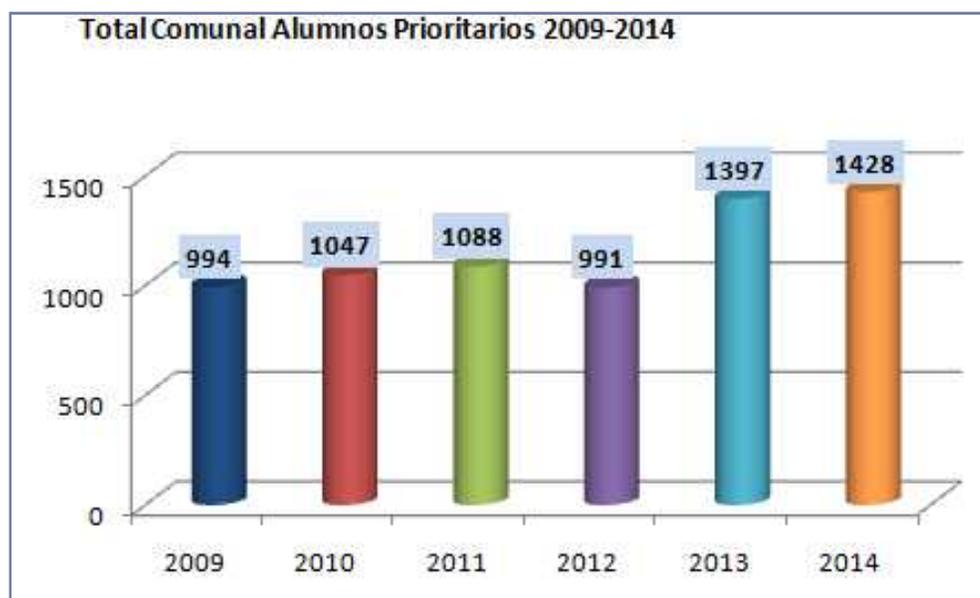


Grafico N° 2: Cantidad Comunal alumnos prioritarios 2009 a 2014



#### B.- PLANES DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DIFERENTES ESCUELAS:

Las escuelas de la comuna, tiene plena autonomía para elaborar su PME. El Director o Directora lideran este proceso que culmina con una planificación de acciones de mejora cuyo principal objetivo es mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, especialmente de los prioritarios. Esta planificación, da respuesta a las necesidades del diagnóstico institucional, contiene propuestas de mejora para los aspectos que se desea impactar, y en su estructura tiene los siguientes elementos: objetivos, indicadores de seguimiento y acciones de mejoramiento con el respectivo detalle de costo.

La Ley SEP, exige que todos los recursos SEP sean utilizados en acciones del PME, esto obliga a explicitar en las acciones todos los gastos proyectados, justificados en la programación anual de acciones del PME.

Cada año que pasa, los equipos directivos han logrado priorizar las necesidades de la escuela, focalizar esfuerzos de mejoramiento, y por ende disminuir las acciones propuestas en los PME.

Aún cuando las escuelas en forma autónoma formulan su Plan de Mejoramiento, la comuna cuenta con ciertas directrices que orientan y regulan este proceso. Estos lineamientos se desarrollan a la luz de las siguientes líneas estratégicas.

- Enmarcándose dentro de la normativa legal vigente y de los informes técnicos y legales entregados por organismos de supervisión y fiscalización.
- Siguiendo las orientaciones y directrices entregadas por el Mineduc a nivel nacional. Esto se refiere a los tutoriales escritos y audiovisuales que el Mineduc ha enviado a los establecimientos y ha puesto a disposición en Internet.
- Considerando el Plan Estratégico Comunal 2014 como un documento que orienta y enmarca el quehacer educativo de la comuna y por ende de cada establecimiento educativo.
- Otorgando apoyo especializado en terreno, a todos los equipos directivos de las escuelas en este proceso de evaluación y planificación institucional.

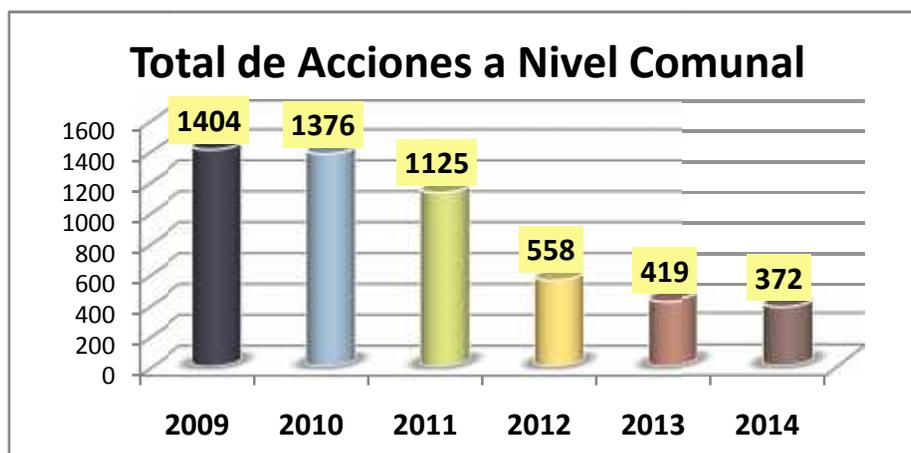
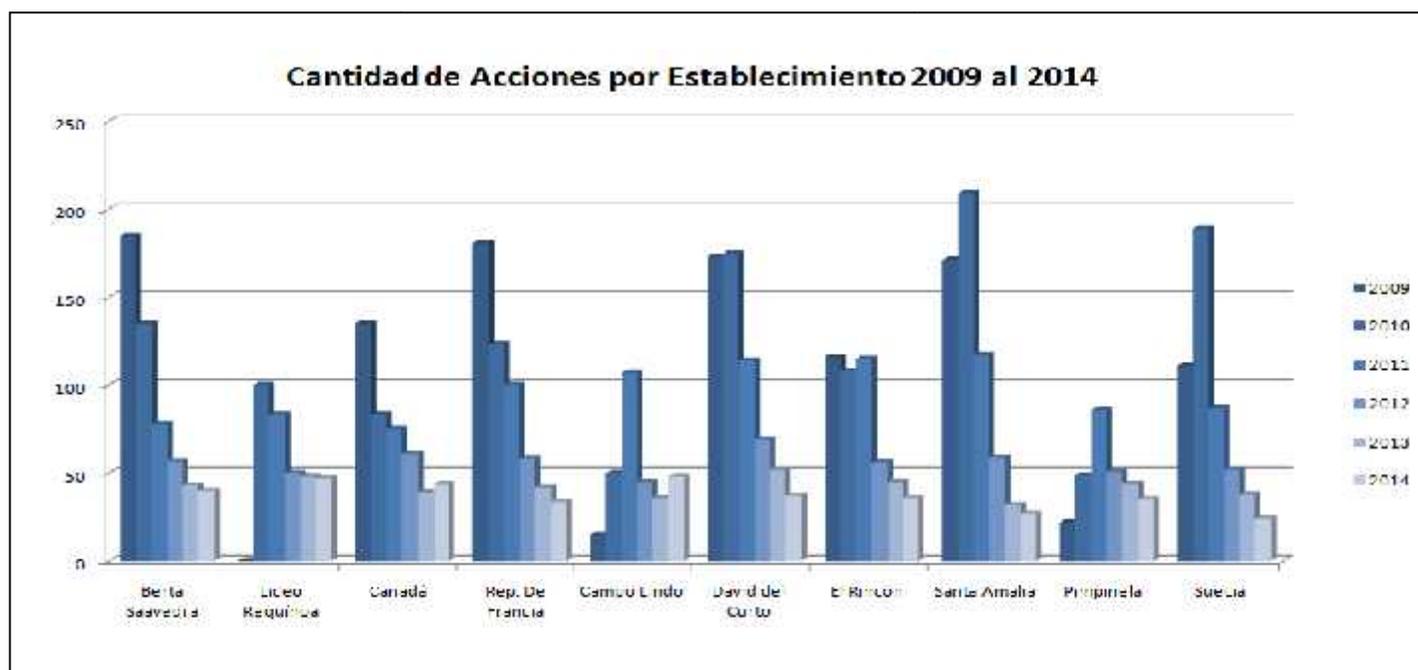
- Articulando el Plan de Mejoramiento Educativo con proyectos nacionales ( PAC,CRA,PIE,ENLACE, Y OTROS), y comunales ( PADEM 2014)
- Atendiendo a las necesidades y realidad de cada escuela en particular.

En la tabla SEP N°4 y en los grafico SEP N°4 y N°5, se observa claramente este proceso a nivel de establecimiento y a nivel comunal.

**Tabla N°3 : ACCIONES POR ESTABLECIMIENTO 2009 a año 2014**

| <b>CANTIDAD DE ACCIONES POR ESTABLECIMIENTO 2009-2010-2011-2012-2013-2014</b> |                |                |        |                 |             |                 |           |              |           |        |               |
|---|----------------|----------------|--------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------|---------------|
| AÑO   | Berta Saavedra | Liceo Requinoa | Canadá | Rep. De Francia | Campo Lindo | David del Curto | El Rincón | Santa Amalia | Pimpinela | Suecia | Total Comunal |
| 2009  | 185            | 0              | 135    | 181             | 15          | 173             | 116       | 171          | 22        | 111    | 1404          |
| 2010  | 135            | 100            | 83     | 123             | 50          | 175             | 108       | 209          | 49        | 189    | 1376          |
| 2011  | 78             | 83             | 75     | 100             | 107         | 114             | 115       | 117          | 86        | 87     | 1125          |
| 2012  | 57             | 50             | 61     | 58              | 45          | 69              | 56        | 59           | 51        | 52     | 558           |
| 2013  | 43             | 48             | 39     | 42              | 36          | 52              | 45        | 32           | 44        | 38     | 419           |
| 2014  | 40             | 47             | 44     | 34              | 48          | 37              | 36        | 27           | 35        | 24     | 372           |

**Grafico N°3**



C.- ARTICULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE CADA ESCUELA CON EL PLAN ESTRATÉGICO COMUNAL

Con el objetivo de generar a nivel comunal una línea pedagógica y estándares de desempeño comunales, los equipos directivos tienen el mandato del Sostenedor, de articular el Plan de Mejoramiento Educativo de cada escuela con el PADEM 2014

De esta forma, el Sostenedor pretende dar garantía a estudiantes y apoderados que en todas las escuelas administradas por el Departamento de Educación hay lineamientos y prácticas comunes, que responden a las exigencias del Mineduc, a los compromisos y desafíos educacionales de la comuna y a las necesidades y características de cada establecimiento.

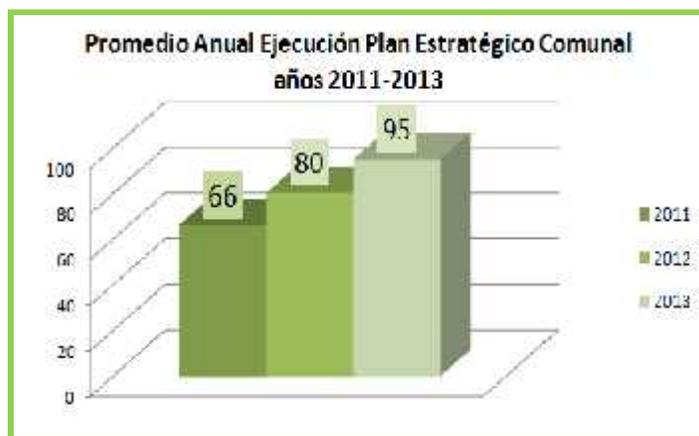
La implementación y realización de las acciones que se articulan con los objetivos comunales se monitorean, en cada escuela desde el DAEM, dos veces en el año, junto con el monitoreo a la ejecución de los planes de mejora.

Se presentan en los siguientes gráficos los resultados de los monitoreos a la articulación del PME con el PADEM, desde el año 2011 al 2013.

**Gráfico N° 5:** Comparación comportamiento 2011 - 2013, indicadores PADEM, articulados con PME



**Gráfico 6:** Comparación resultado comunal PADEM articulados con PME años 2011-2013



D.- MONITOREOS INTERNOS AL CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

El Convenio de Igualdad de Oportunidades, es un acuerdo que firma el sostenedor, con el Mineduc, al momento de incorporarse a la Ley SEP; a través del cual, el sostenedor se compromete a cumplir una serie de compromisos, requisitos y obligaciones que exige la normativa.

Para asegurar el cumplimiento de estos compromisos obligatorios en todas las escuelas administradas por el Departamento de Educación, se ha dispuesto de instancias comunales de monitoreos al cumplimiento de cada obligación.

Se presentan a continuación los gráficos N°8 y N°9 que muestran los resultados de estos monitoreos, desde el año 2009 al año 2013

Gráfico SEP N°7

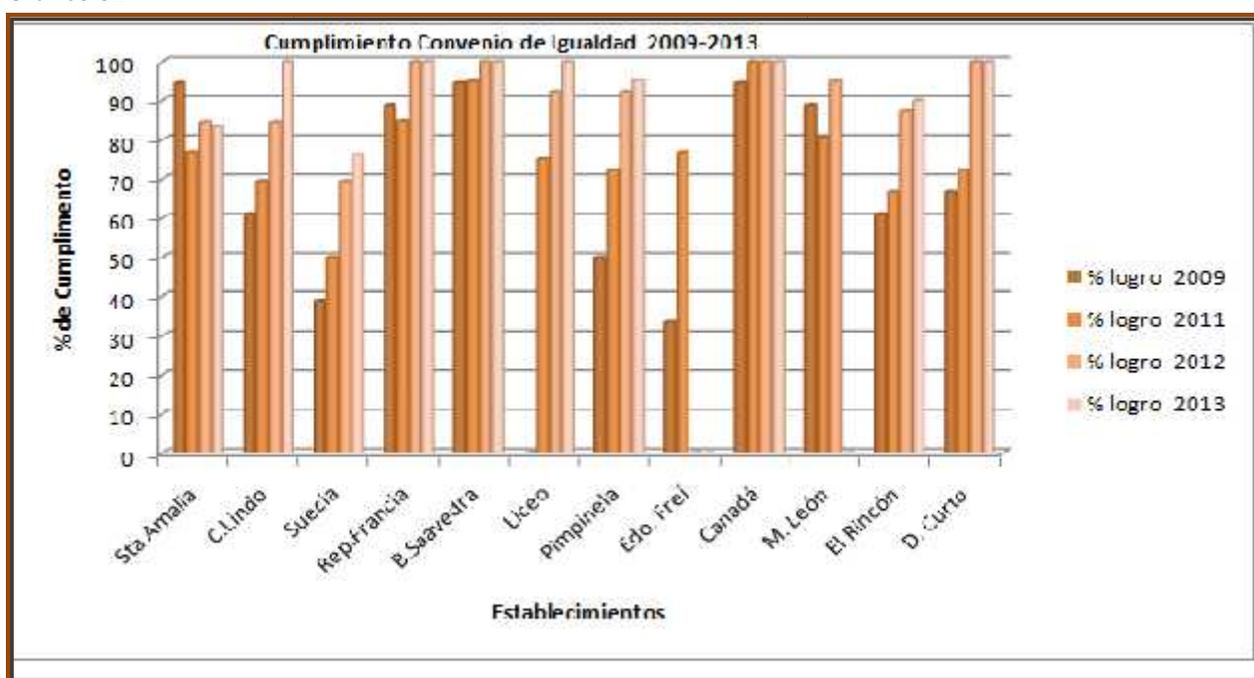
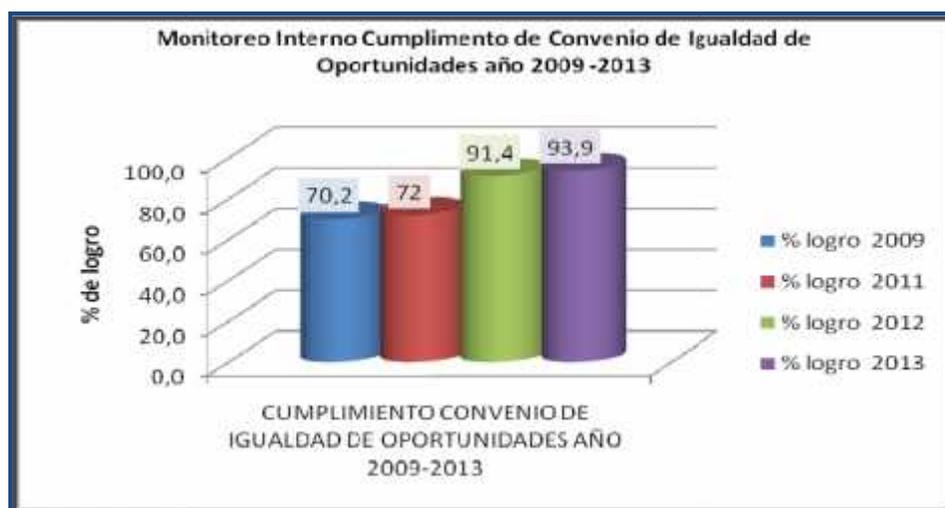


Gráfico SEP N°8



E.- MONITOREOS DESDE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC) A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE **MEJORAMIENTO EDUCATIVO**.

Desde el año 2010 hasta el año 2012 el monitoreo oficial a la ejecución del PME, la realizaba en forma presencial un equipo de supervisores del Mineduc. Las visitas de inspección comenzaban la segunda quincena de Noviembre y finalizaban la primera semana de diciembre de cada año.

El monitoreo consistía en constatar el nivel de ejecución de cada acción del PME de la escuela, a través de la revisión de todos los medios de verificación que den cuenta de la ejecución de las acciones.

A continuación se presenta un gráfico que da cuenta de los resultados de estos monitoreos.

**Gráfico 9:** Comparación resultados Monitoreo PME-2011.2012.2013



En el año 2013, el Ministerio de Educación, modificó la forma de realizar el monitoreo a la ejecución del Plan de Mejoramiento e implementó un proceso de monitoreo a través de la plataforma Comunidad Escolar. En este proceso cada equipo directivo debería evaluar el nivel de ejecución de las acciones.

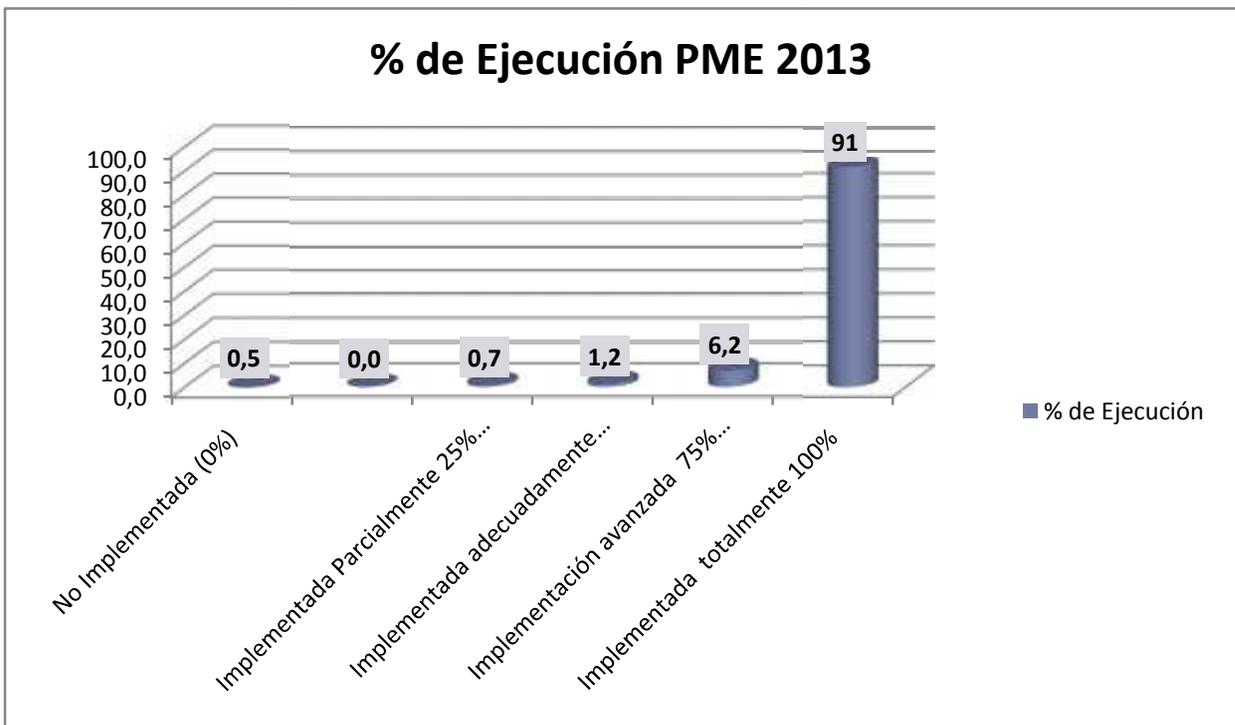
A nivel comunal, y por la gran relevancia que tiene todo el proceso SEP, se diseñó una estrategia de monitoreo participativo, a la ejecución de los planes de Mejoramiento Educativo. Se formaron duplas profesionales de evaluación y revisión de los PME. Estos equipos estaban compuestos por directivos de las escuelas que debían ir a monitorear la implementación del PME de un establecimiento diferente del que ellos se desempeñan.

En la tabla siguiente se presenta el resultado de monitoreo comunal, en plataforma Mineduc.

**Tabla N° 4 : Monitoreo comunal, en plataforma Mineduc 2013**

| RESULTADO MONITOREO PME 2013 EN PLATAFORMA |                 |                |           |           |                 |             |              |           |           |           |            |                |
|--|-----------------|----------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| Niveles de ejecución                       | Escuelas        |                |           |           |                 |             |              |           |           |           | TOTAL      | % de Ejecución |
|  | República de... | Berta Saavedra | Liceo     | Canadá    | David del Curto | Campo Lindo | Santa Amalia | Pimpinela | Suedia    | El Rincón |            |                |
| No implementada (0%)                       | 1               | 0              | 0         | 0         | 0               | 0           | 0            | 0         | 1         | 0         | 2          | 0,5            |
| Implementada inicialmente 0% a 24%         | 0               | 0              | 0         | 0         | 0               | 0           | 0            | 0         | 0         | 0         | 0          | 0,0            |
| Implementada Parcialmente 25% a 49%        | 1               | 0              | 0         | 0         | 0               | 0           | 0            | 0         | 2         | 0         | 3          | 0,7            |
| Implementada adecuadamente 50% a 74%       | 0               | 0              | 0         | 0         | 0               | 0           | 1            | 0         | 4         | 0         | 5          | 1,2            |
| Implementación avanzada 75% a 99%          | 1               | 2              | 0         | 0         | 0               | 0           | 4            | 3         | 4         | 13        | 27         | 6,2            |
| Implementada totalmente 100%               | 40              | 40             | 51        | 44        | 52              | 42          | 27           | 42        | 27        | 32        | 397        | 91,5           |
| <b>Total</b>                               | <b>43</b>       | <b>42</b>      | <b>51</b> | <b>44</b> | <b>52</b>       | <b>42</b>   | <b>32</b>    | <b>45</b> | <b>38</b> | <b>45</b> | <b>434</b> |                |

**Gráfico SEP N°10** Se presentan los resultados por escuela del monitoreo realizado en diciembre del 2013



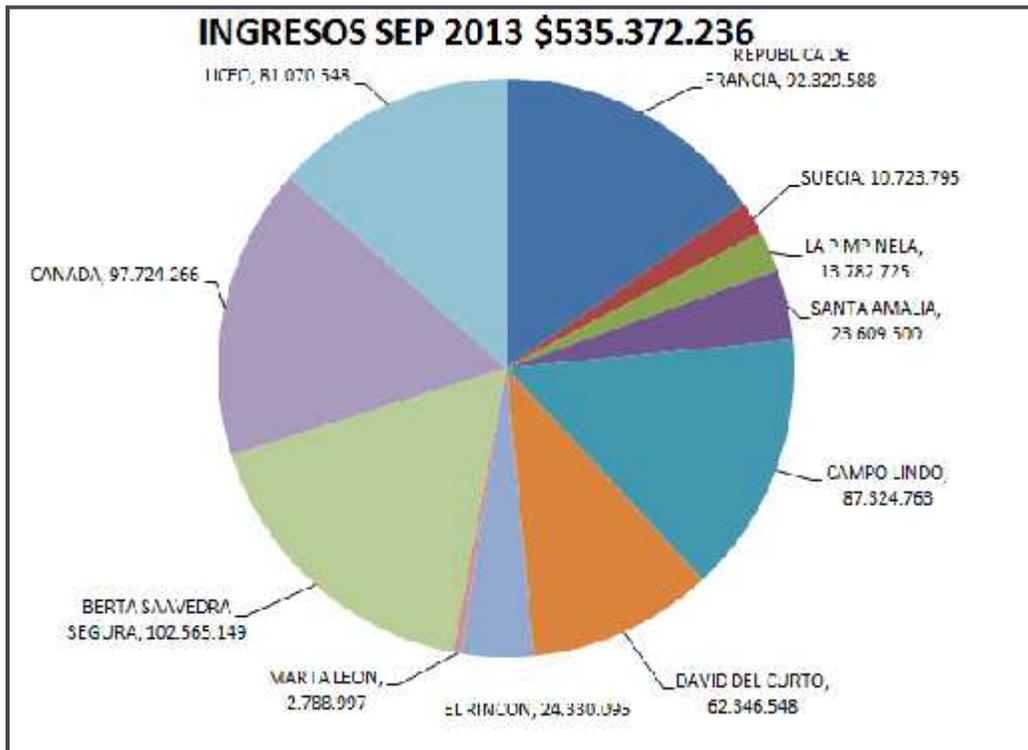
F.- INFORMACIÓN FINANCIERA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2013

A.- INGRESOS SEP disponibles para la implementación de los PME año 2013 . Se presentan por escuela.

Tabla N° 5: Ingresos SEP 2013

| ESTABLECIMIENTOS         | Saldo 2012              | INGRESOS 2013            | Total Disponible 2013    |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| REPUBLICA DE FRANCIA     | \$ 3.196.215,00         | \$ 89.133.373,00         | \$ 92.329.588,00         |
| SUECIA                   | \$ 1.467.235,00         | \$ 9.256.560,00          | \$ 10.723.795,00         |
| LA PIMPINELA             | \$ 4.064.466,00         | \$ 9.718.259,00          | \$ 13.782.725,00         |
| SANTA AMALIA             | \$ 2.810.695,00         | \$ 20.798.805,00         | \$ 23.609.500,00         |
| CAMPO LINDO              | \$ 12.270.695,00        | \$ 75.054.068,00         | \$ 87.324.763,00         |
| DAVID DEL CURTO          | \$ 10.144.903,00        | \$ 52.201.645,00         | \$ 62.346.548,00         |
| EL RINCON                | \$ 2.254.487,00         | \$ 22.075.608,00         | \$ 24.330.095,00         |
| MARTA LEON               | \$ 952.541,00           | \$ 1.836.456,00          | \$ 2.788.997,00          |
| BERTA SAAVEDRA<br>SEGURA | \$ 15.351.835,00        | \$ 87.213.314,00         | \$ 102.565.149,00        |
| CANADA                   | \$ 9.573.704,00         | \$ 88.150.562,00         | \$ 97.724.266,00         |
| LICEO                    | \$ 1.136.962,00         | \$ 79.933.586,00         | \$ 81.070.548,00         |
|                          |                         |                          |                          |
| <b>TOTAL</b>             | <b>\$ 63.223.738,00</b> | <b>\$ 535.372.236,00</b> | <b>\$ 598.595.974,00</b> |

Gráfico SEP N°11

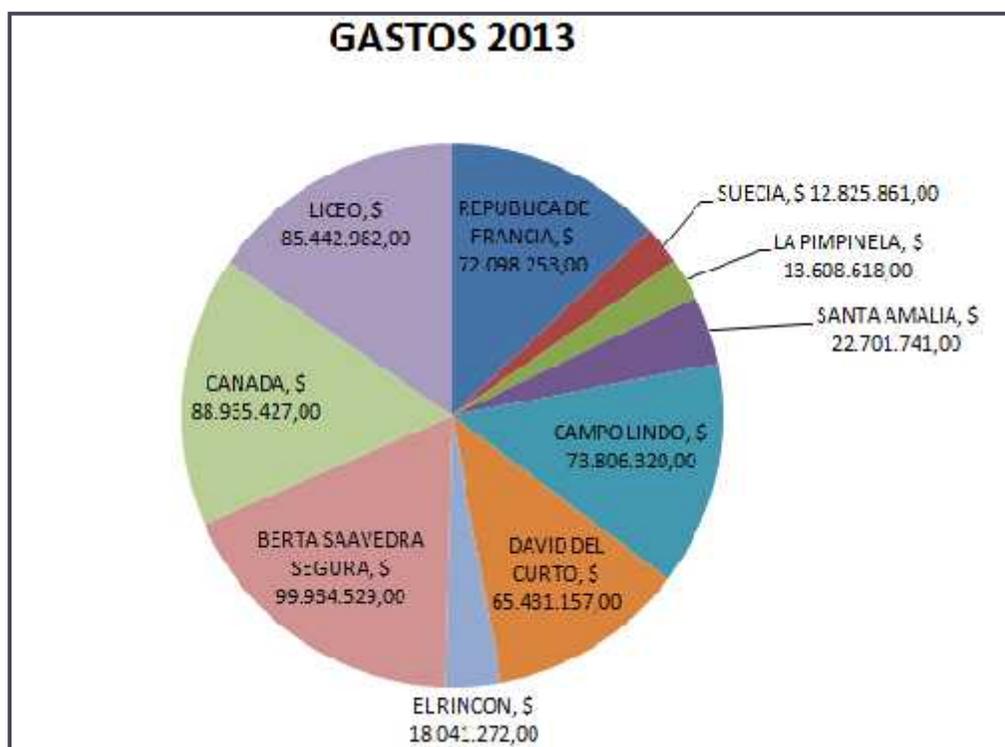


B.- Se presentan los egresos o gastos año 2013 por concepto SEP. Es importante recalcar que todos los gastos realizados deben estar incorporados al Plan de Mejoramiento Educativo de la escuela.

Tabla N° 6: Egresos SEP 2013, por establecimientos.

| ESTABLECIMIENTOS      | GASTOS                   |
|-----------------------|--------------------------|
| REPUBLICA DE FRANCIA  | \$ 72.098.253,00         |
| SUECIA                | \$ 12.825.861,00         |
| LA PIMPINELA          | \$ 13.608.618,00         |
| SANTA AMALIA          | \$ 22.701.741,00         |
| CAMPO LINDO           | \$ 73.806.320,00         |
| DAVID DEL CURTO       | \$ 65.431.157,00         |
| EL RINCON             | \$ 18.041.272,00         |
| BERTA SAAVEDRA SEGURA | \$ 99.934.529,00         |
| CANADA                | \$ 88.935.427,00         |
| LICEO                 | \$ 85.442.982,00         |
| <b>TOTAL</b>          | <b>\$ 552.826.160,00</b> |

Gráfico SEP N°12



C.- DISTRIBUCION GENERAL DE LOS GASTOS

Tabla N° 7: Egresos SEP 2013, por establecimientos.

| Detalle de Gastos SEP 2013                 |  |                     |                               |
|--|--|---------------------|-------------------------------|
| Categoría de gasto                         | Detalle  | Total según detalle | Total por categoría de gastos |
| Gastos operacionales                       | Arriendo de transporte   | \$ 23.572.000,00    | \$ 100.224.666,00             |
|  | Materiales de oficina  | \$ 3.167.607,00     |                               |
|  | Otros gastos de operación considerados en el PME                       | \$ 43.267.339,00    |                               |
|  | Arriendo o adquisición de mobiliario                                   | \$ 1.140.262,00     |                               |
|  | Reproducción de documento  | \$ 6.125.069,00     |                               |
|  | Alimentación   | \$ 1.800.711,00     |                               |
|  | Insumos computacionales  | \$ 21.161.678,00    |                               |
| Recursos de aprendizaje                    | Internet   | \$ 10.544.716,00    | \$ 44.625.014,00              |
|  | Otros gastos de recursos de aprendizaje considerados en el PME         | \$ 506.003,00       |                               |
|  | Implementos deportivos   | \$ 2.373.611,00     |                               |
|  | Instrumentos musicales y artísticos                                    | \$ 3.205.647,00     |                               |
|  | Recursos audiovisuales y software educativos                           | \$ 1.629.719,00     |                               |
|  | Material Didáctico   | \$ 3.291.985,00     |                               |
|  | Biblioteca, libros y revistas  | \$ 20.173.277,00    |                               |
| Material Educativo                         | \$ 119.000,00  |                     |                               |
| Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico | Eventos educativos y culturales  | \$ 2.781.056,00     | \$ 128.919.757,00             |
|  | Otros Gastos de equipamiento y apoyo pedagógico considerados en el PME | \$ 63.926.486,00    |                               |
|  | Equipos informáticos   | \$ 14.113.341,00    |                               |
|  | Equipos mult copiadores  | \$ 8.155.110,00     |                               |
|  | Equipos de amplificación y sonido                                      | \$ 2.467.710,00     |                               |
|  | Gastos en indumentaria o artículos escolares                           | \$ 40.257.101,00    |                               |
|  | en PME   | \$ 80.183.702,00    |                               |
| Gastos en Personal                         | Contratación de servicios a honorarios                                 | \$ 128.110,00       | \$ 223.692.323,00             |
|  | Contratación de personal nuevo(asistentes educativos)                  | \$ 121.422.405,00   |                               |
|  | Ampliación horaria   | \$ 15.958.106,00    |                               |
| Gastos en asesoría técnica                 | Gastos en Asesoría Técnica y Capacitación                              | \$ 60.134.400,00    | \$ 60.134.400,00              |

Gráfico SEP N°13

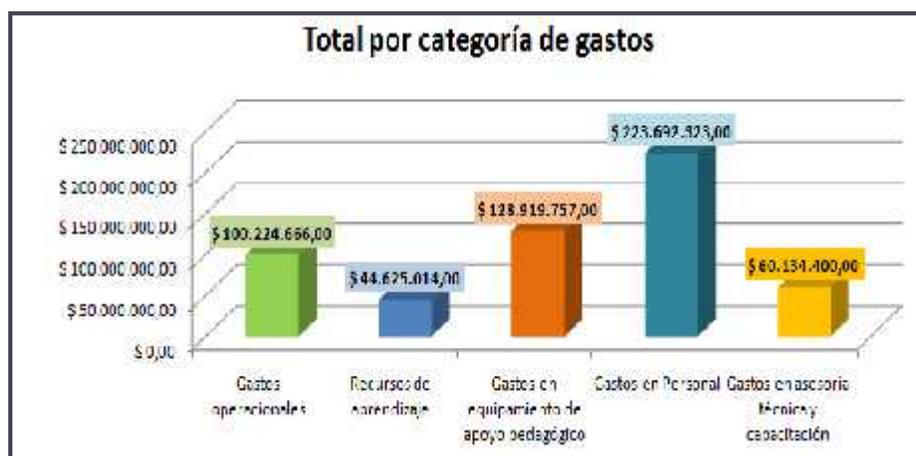
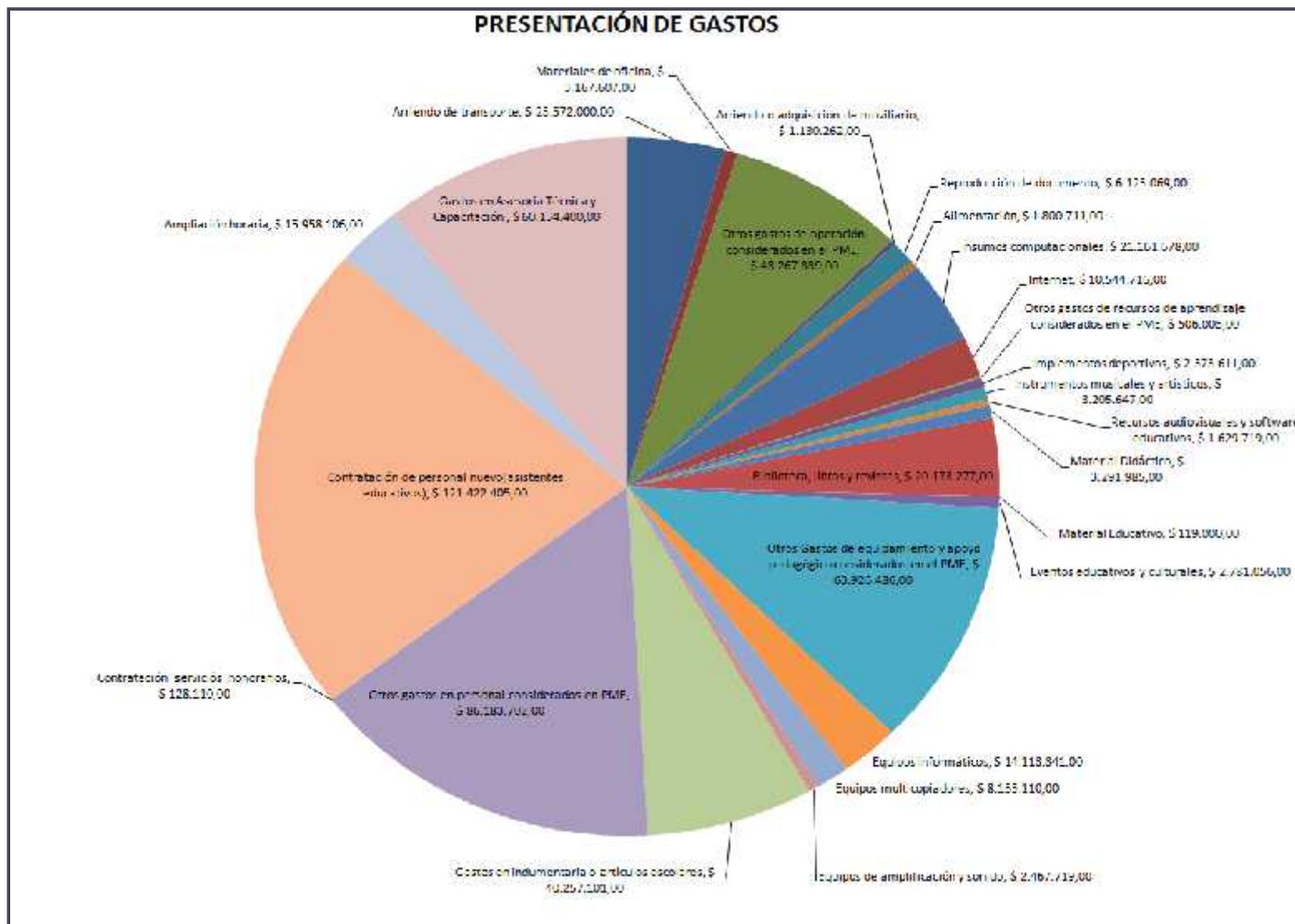


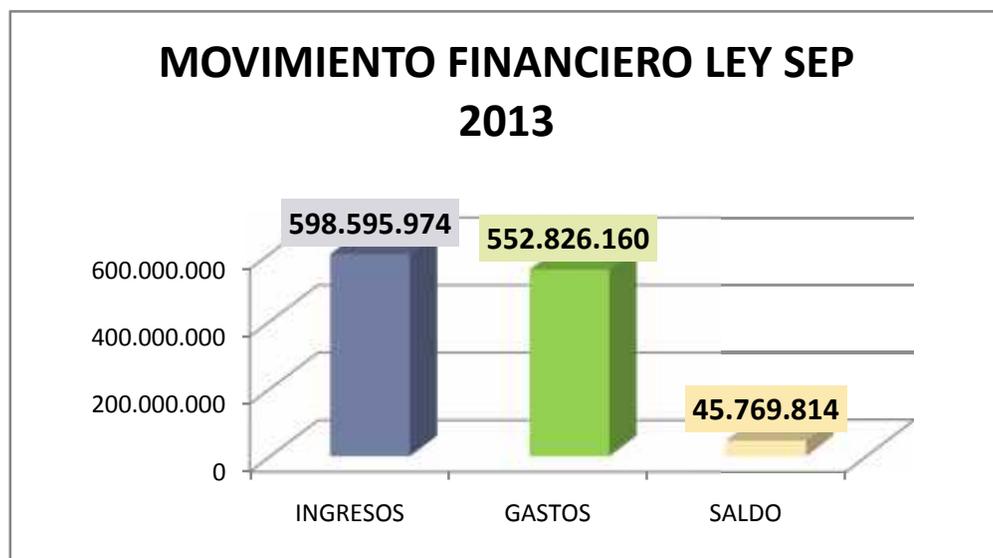
Gráfico SEP N°14



RESUMEN DE LA GESTIÓN FINANCIERA DE SUBVENCIÓN SEP

| MOVIMIENTO FINANCIERO LEY SEP 2013 |             |
|------------------------------------|-------------|
| INGRESOS                           | 598.595.974 |
| GASTOS                             | 552.826.160 |
| SALDO                              | 45.769.814  |

Gráfico SEP N°15

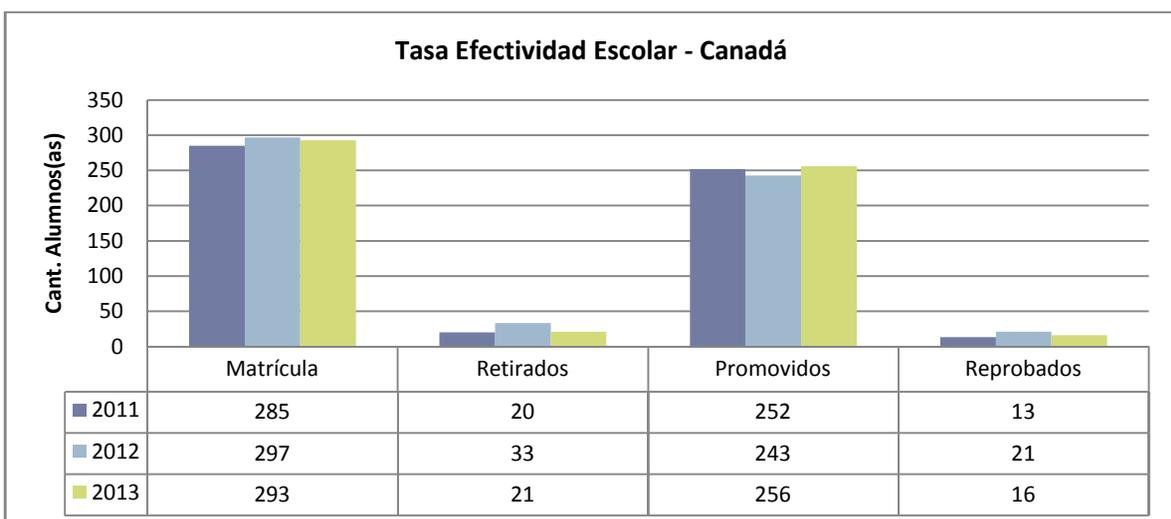
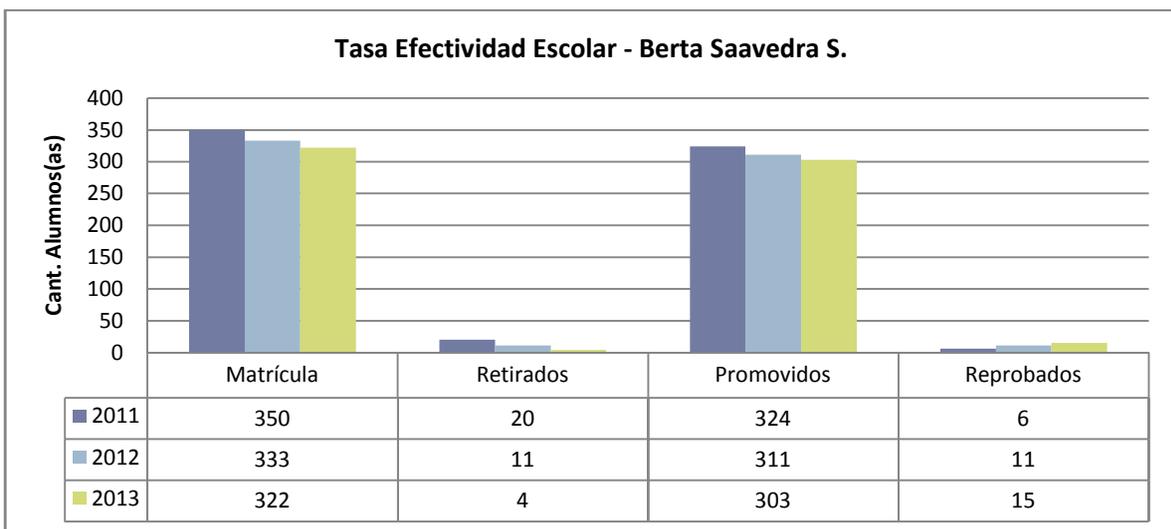
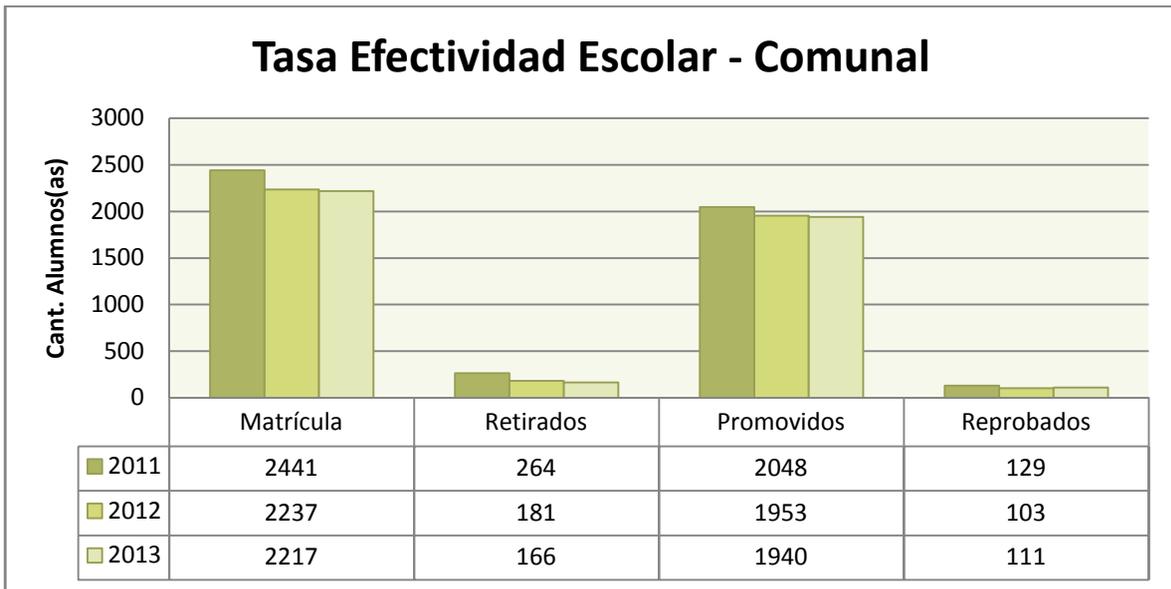


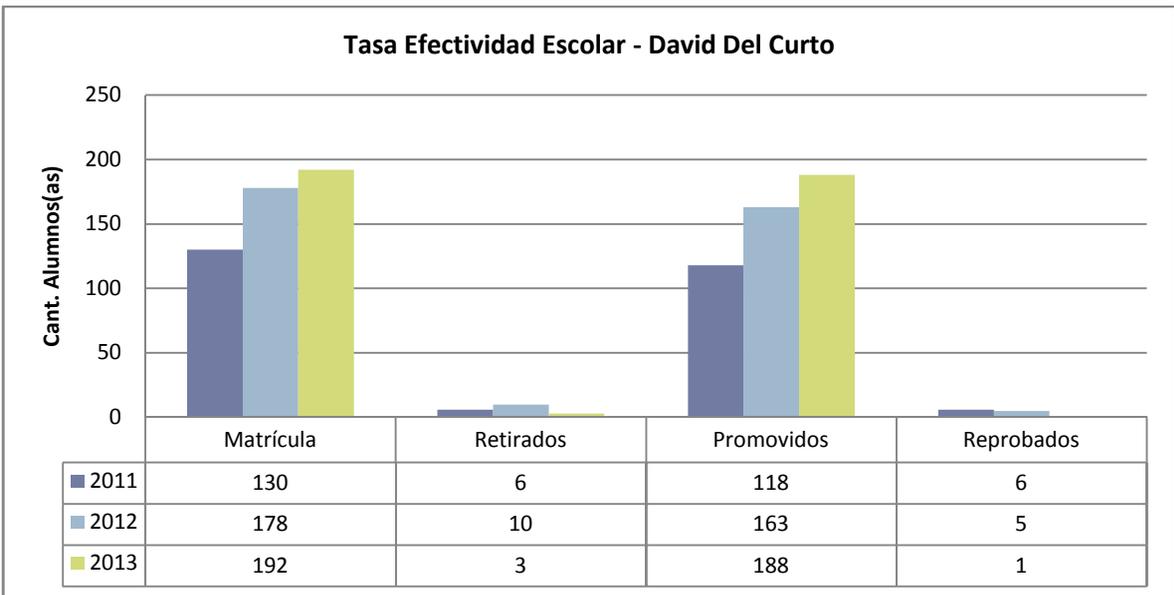
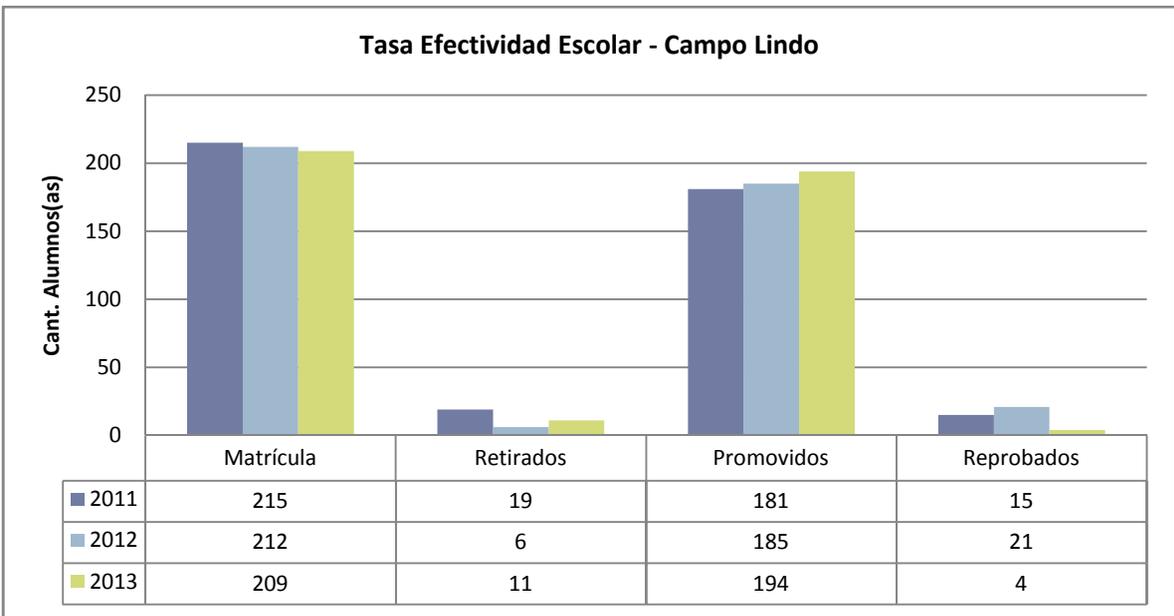
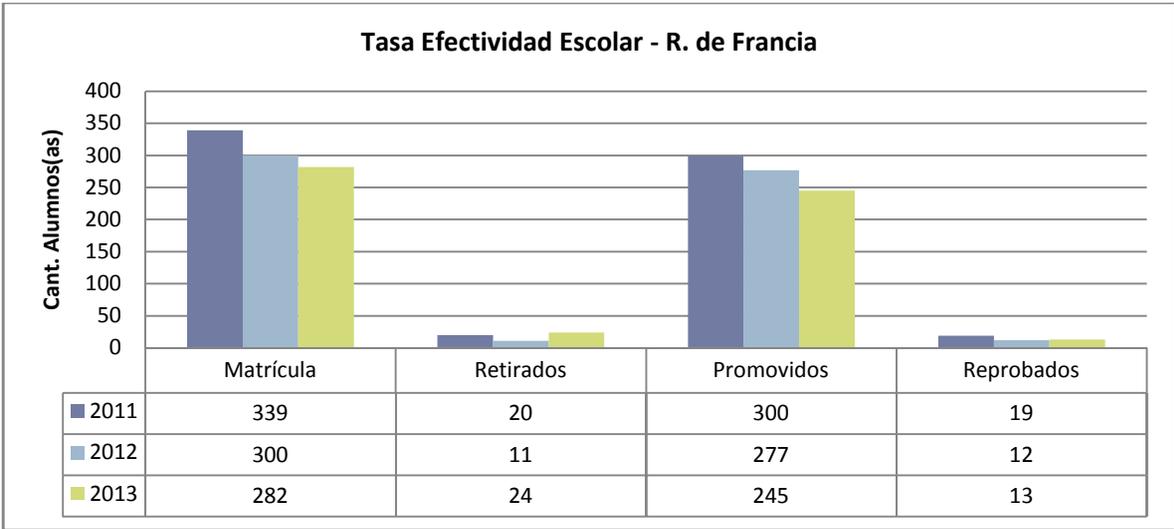
PROYECCIÓN GESTIÓN FINANCIERA SEP AÑO 2014

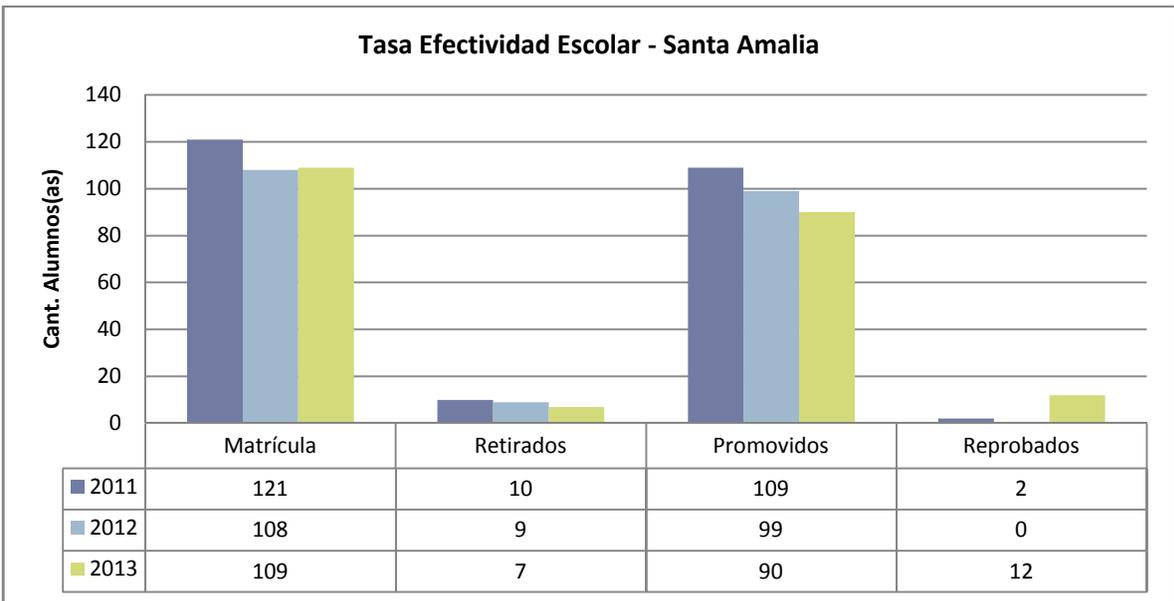
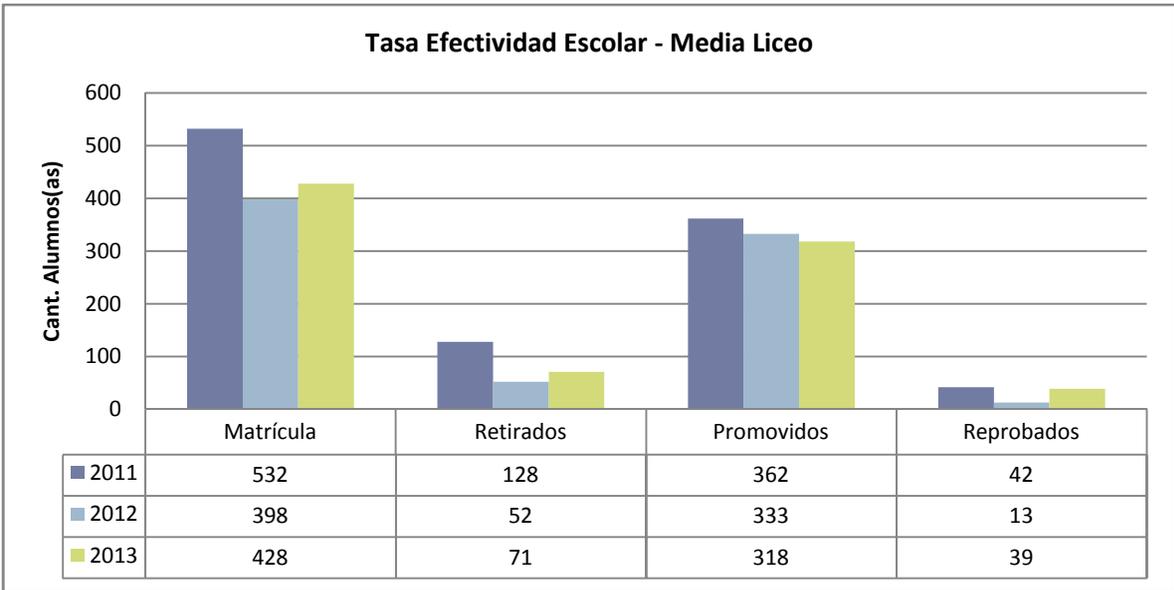
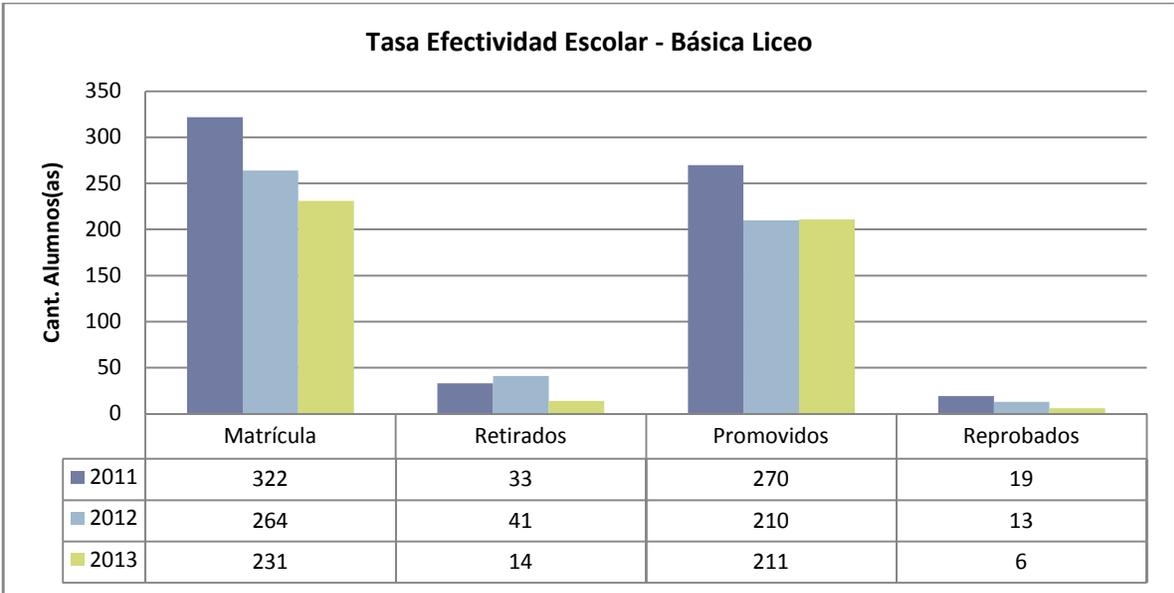
Tabla N°8: Proyección de Gastos SEP incorporados a PME 2014, por establecimiento

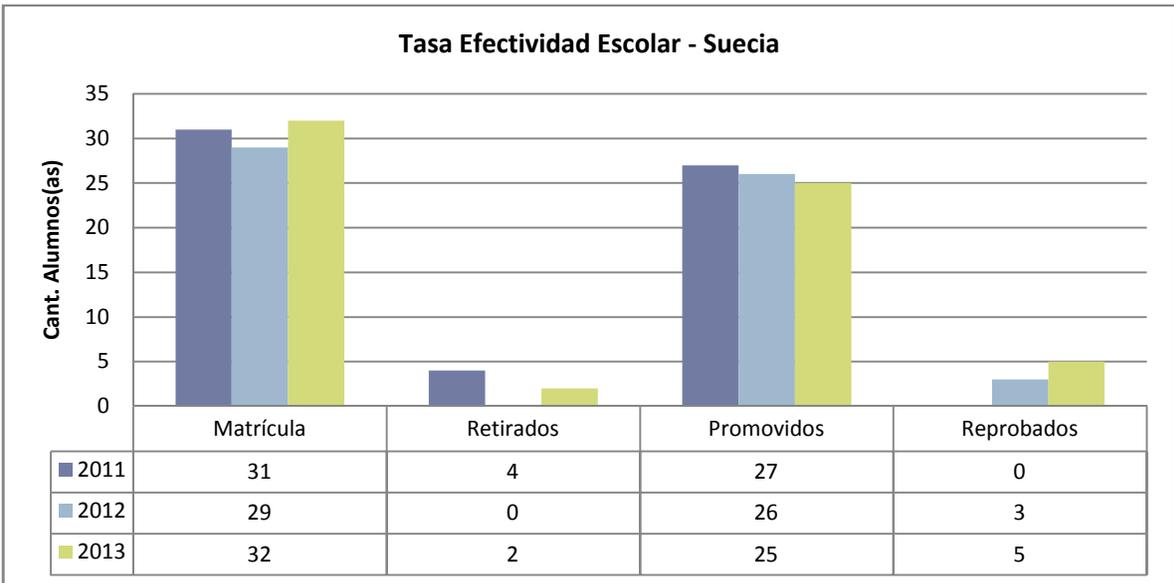
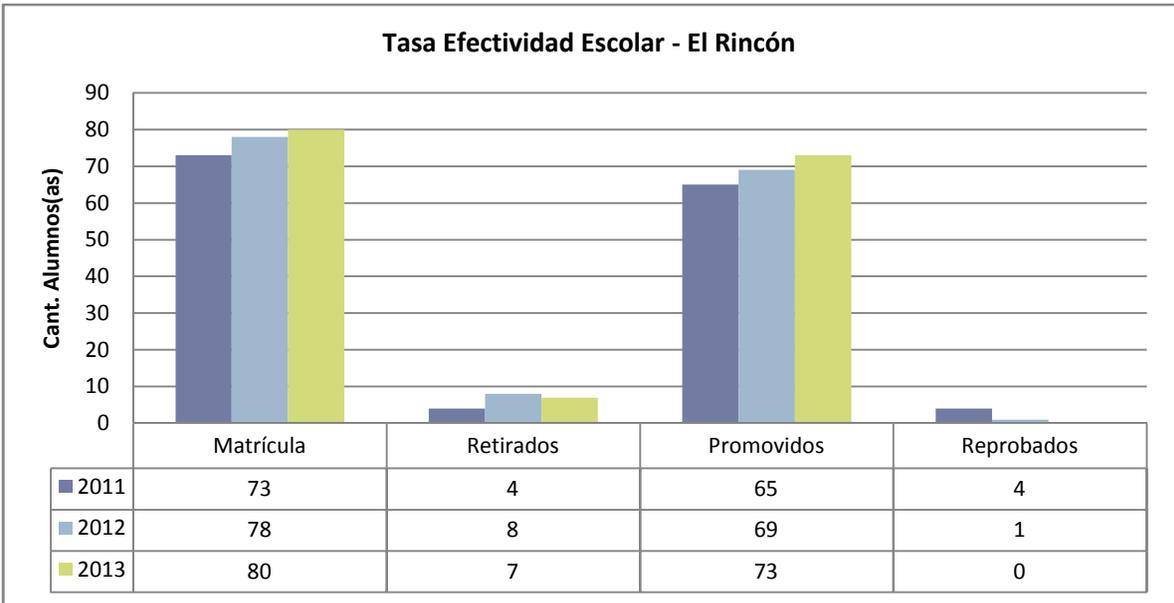
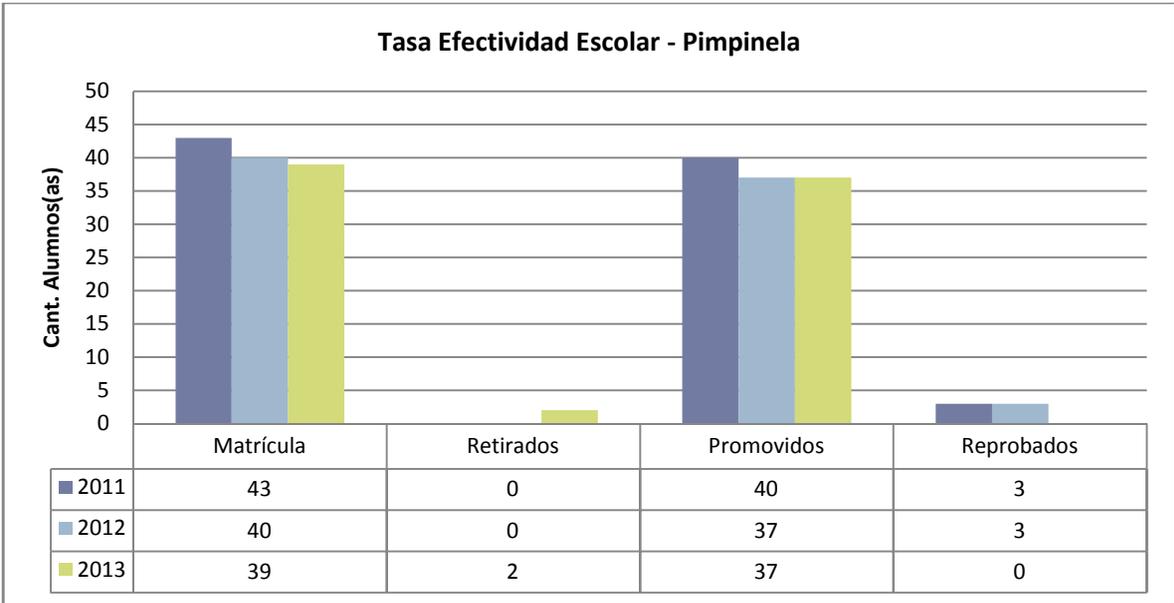
| Establecimiento                         | PLANES DE MEJORAMIENTO 2014 |                         |                          |                          | N° DE ACCIONES POR AREA  |
|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Gestión Curricular          | Liderazgo               | Convivencia              | Recursos                 | TOTALES                  |
|   | Proyección de gasto         | Proyección de gasto     | Proyección de gasto      | Proyección de gasto      | GASTOS PROYECTADOS       |
| República De Francia                    | \$ 35.050.000,00            | \$ 5.900.000,00         | \$ 35.714.800,00         | \$ 24.700.000,00         | \$ 101.364.800,00        |
| David Del Curto                         | \$ 30.227.513,00            | \$ 1.853.000,00         | \$ 17.109.725,00         | \$ 10.995.166,00         | \$ 60.185.404,00         |
| Berta Saavedra                          | \$ 51.600.000,00            | \$ 7.200.000,00         | \$ 21.000.000,00         | \$ 30.000.000,00         | \$ 109.800.000,00        |
| Liceo Municipal Polivalente de Requinoa | \$ 24.276.575,00            | \$ 4.100.000,00         | \$ 29.999.116,00         | \$ 33.500.000,00         | \$ 91.875.691,00         |
| La Pimpinola                            | \$ 4.038.000,00             | \$ 100.000,00           | \$ 5.567.938,00          | \$ 7.928.530,00          | \$ 12.634.468,00         |
| Suecia                                  | \$ 5.134.750,00             | \$ 50.000,00            | \$ 770.184,00            | \$ 4.821.121,00          | \$ 10.276.055,00         |
| Santa Amalia                            | \$ 3.451.341,00             | \$ 1.247.898,00         | \$ 6.031.878,00          | \$ 13.644.564,00         | \$ 24.375.681,00         |
| Canadá                                  | \$ 43.500.000,00            | \$ 9.948.000,00         | \$ 36.580.000,00         | \$ 29.000.000,00         | \$ 119.028.000,00        |
| Campo Lindo                             | \$ 37.870.088,00            | \$ 7.870.000,00         | \$ 19.038.996,00         | \$ 27.674.672,00         | \$ 87.403.706,00         |
| El Rincón                               | \$ 10.260.000,00            | \$ 1.200.000,00         | \$ 5.650.000,00          | \$ 6.200.633,00          | \$ 23.310.633,00         |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>\$ 245.408.267,00</b>    | <b>\$ 34.468.898,00</b> | <b>\$ 176.962.637,00</b> | <b>\$ 183.414.636,00</b> | <b>\$ 640.254.438,00</b> |

**ANEXO 2: TASA EFECTIVIDAD ESCOLAR – ESCUELAS Y LICEO REQUÍNOA**











PADEM 2015