



PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL 2011

Ilustre Municipalidad de Requínoa

Noviembre de 2010

TABLA DE CONTENIDOS

1	Resumen ejecutivo	4
1.1	La situación Actual.....	4
1.2	El futuro que queremos: Objetivos y Metas a Diciembre de 2015.....	4
2	Plan Estratégico comunal.....	5
2.1	Visión y Misión de la educación municipal.....	5
2.2	Objetivos Estratégicos, Indicadores y Metas.....	7
2.3	Programas de acción 2011	13
3	Presupuesto	24
3.1	Supuestos de elaboración 2011	24
3.2	Programas con aporte municipal año 2011.....	24
3.3	Presupuesto de Ingresos 2011.....	25
3.4	Presupuesto de Egresos 2011 (Resumen)	26
3.5	Presupuesto de Egresos 2011 (Detalle)	27
4	Dotación Docente y No Docente	33
4.1	Concursos 2011	33
4.2	Perfeccionamiento 2010.....	33
4.3	Resumen General de Dotación.....	33
4.4	Personal en el DAEM	33
4.5	Cursos por modalidad y proyección Matricula 2011	34
4.6	Dotación Docente 2011 (Resumen).....	35
4.7	Dotación Docente 2011 (Detalle)	36
4.8	Dotación Asistentes de la Educación 2011.....	37
5	Plan de Monitoreo y Evaluación PADEM	38
5.1	Monitoreo de la Ejecución de Programas.....	38
5.2	Evaluación de indicadores estratégicos	38
6	Diagnóstico	39
6.1	Nivel comunal (contexto)	39
6.2	Lineamientos estratégicos comunales y regionales	44
6.3	Educación Municipal.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población por sexo y área	39
Tabla 2: Población Proyectada al 2011	39
Tabla 3: Población en situación de Pobreza.....	40
Tabla 4: Promedio Escolaridad y Analfabetismo Comuna de Requínoa (2000-2003-2006-2009).....	41
Tabla 5: Evolución de matrícula por nivel de enseñanza (2006-2010)	47
Tabla 6: Caída de matrícula (2006-2010)	48
Tabla 7: Tasa de caída de matrícula (2006-2010).....	48
Tabla 8: Proyección de matrícula 2015 utilizando tasa de caída promedio 2006-2010	48
Tabla 9: Matrícula y Asistencia Promedio Abril 2008-2009-2010	49
Tabla 10: Proyección 2011 Matrícula y Porcentaje de Asistencia Media.....	50
Tabla 11: Alumnos prioritarios y monto de la SEP (al 9 de Noviembre 2010).....	51
Tabla 12: Evolución Recursos SEP 2008 - 2011 (al 9 de Noviembre 2010)	52
Tabla 13: Meta de Resultados Educación Básica Comunal - SIMCE.....	53
Tabla 14: Meta de Resultados Educación Media Comunal – SIMCE y PSU	53
Tabla 15: Resultados SIMCE 2008-2009.....	54
Tabla 16: Metas SIMCE 2010-2011	55
Tabla 17: Aprendizajes Claves Lenguaje 4° Básico.....	56
Tabla 18: Aprendizajes Claves Matemáticas 4° Básico.....	57
Tabla 19 - Distribución de días de Licencia Médica por EE y tipo (Enero-Octubre de 2010)	62
Tabla 20 - Días de licencia promedio por funcionario (Enero a Octubre 2010)	63
Tabla 21 - Funcionarios con licencia por Unidad (Enero a Octubre 2010)	64
Tabla 22 - Distribución de licencias según su duración	64
Tabla 23: Cobertura participación en Programa de Educación Extraescolar año 2010.....	70
Tabla 24: Cobertura Jardines Infantiles - Salas Cuna 2010 (al 30 de Julio de 2010).....	71
Tabla 25: Dotación Personal Jardines 2010	71

1 RESUMEN EJECUTIVO

Este PADEM es fruto de un proceso participativo que involucró a todos los actores de la Comunidad Escolar de la comuna de Requínoa, incluyendo estudiantes y acoderados. En este documento se detallan los Programas de Acción que impulsan el camino de mejora continua de la calidad de la educación pública, de manera clara y sencilla. En esa línea, este documento es el compromiso público de logro de resultados educativos del Municipio frente a la Comunidad Escolar. Este proceso se enmarcó dentro de la ejecución de uno de los proyectos del Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Educativa Municipal 2010.

La intención del Comité Estratégico es que este documento se transforme en una herramienta de gestión permanente, permitiendo el monitoreo frecuente de la ejecución de los Programas de Acción y del logro de los Objetivos Estratégicos.

1.1 LA SITUACIÓN ACTUAL

Desde el año 2008 se observa un estancamiento en los puntajes SIMCE de 4° año básico, Si bien entre los años 2008 a 2009 se observó una tendencia a mantener el puntaje del SIMCE comunal, los resultados de la evaluación presentaron una fuerte baja durante el 2010, ubicándonos por debajo del puntaje comunal promedio obtenido el año 2008. Esta situación nos reta a doblar esfuerzos durante los años 2010 y 2011 para alcanzar las metas de resultado comprometidas en los Planes de Mejoramiento para el 2011.

En la misma línea de lo anterior, se debe intensificar el trabajo en los subsectores de Lenguaje y Matemática con la finalidad de alcanzar las metas propuestas en los aprendizajes claves de cada una de estas áreas. Existe una gran heterogeneidad en los resultados por establecimiento, lo que nos lleva a buscar la transferencia de las mejores prácticas de los establecimientos que han obtenido resultados hacia aquellos que han obtenido más bajos porcentajes de logro.

Al igual que en años anteriores, la educación municipal ha presenciado la disminución de su matrícula a pesar de los beneficios existentes para nuestros estudiantes. Nuestro desafío radica en, por una parte, retener a los alumnos que se han educado en el sistema municipal durante el presente año y, por otra, elaborar estrategias para la captación de nueva matrícula.

1.2 EL FUTURO QUE QUEREMOS: OBJETIVOS Y METAS A DICIEMBRE DE 2015

Este PADEM explicita nuestro nuevo marco estratégico, vigente para los próximos cinco años. Hemos llegado a una Visión de futuro muy clara, que pone al centro el logro de los aprendizajes esperados en nuestros estudiantes. Por otra parte, hemos redefinido nuestra oferta para todos los actores de la Comunidad Escolar, en una nueva Misión.

Nuestra gran meta es alcanzar el mejor promedio SIMCE y PSU de la educación pública de la VI región el año 2020. Para esto, enfocaremos todos los recursos humanos y financieros en fortalecer nuestros procesos y prácticas, de manera de entregar el mejor servicio educativo a todos nuestros estudiantes. Para el año 2011, luego de un ejercicio de focalización, ejecutaremos 5 grandes Programas de Acción, cada uno enfocado a impulsar los indicadores estratégicos en cada Área del Modelo SACGE.

2.1 VISIÓN Y MISIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL

El sistema educativo municipal se guía por un conjunto de declaraciones estratégicas, siendo las más importantes la Visión y la Misión.

La Visión es una declaración del objetivo global del sistema municipal, en un plazo futuro definido de cinco años. Esta declaración es concreta y desafiante, y está orientada al logro de resultados comparables con los de otros sistemas educativos. La Visión convoca a la Comunidad Escolar al gran desafío de entregar educación de calidad para todos y todas.

La Misión es la razón de existir del sistema educativo municipal; describe la oferta del sistema, detallando que queremos entregar a los diferentes actores de la Comunidad Escolar, en particular a los estudiantes, padres y apoderados y comunidad en general.

2.1.1 VISIÓN

Nuestra declaración de visión ha ido evolucionando conservando una esencia de lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes. La visión 2011-2020 articula de manera más precisa nuestra gran meta, de manera de hacer un compromiso público más claro, concreto y verificable con los ciudadanos de Requínoa.

2.1.1.1 Visión 2009

Promover el desarrollo integral de los Educandos mediante una gestión institucional democrática con autonomía y participación de todos los estamentos, para el logro de un desempeño de excelencia y un clima organizacional óptimo.

2.1.1.2 Visión 2010

Lograr a mediano plazo un sistema educativo de calidad integral e innovador, que dé igualdad de oportunidades de desarrollo y crecimiento a todos los estudiantes de la comuna que forme ciudadanos comprometidos con una sociedad del conocimiento y con el desarrollo sustentable de la comunidad, así como también orientado hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida y vinculado al sector social y productivo de la comuna de Requínoa.

2.1.1.3 Visión 2011-2020

El 2020, Requínoa tendrá la mejor educación pública de la VI región.

Este gran desafío implica recorrer un camino de cambio radical, en dos grandes pasos:

- El 2015 todos nuestros establecimientos educacionales tendrán sobre 270 puntos en SIMCE, complementando la excelencia académica con una formación integral tangible y efectiva.
- El 2020 tendremos el mejor promedio SIMCE y PSU de la educación pública de la VI región.

2.1.2 MISIÓN

Nuestra declaración de misión ha ido evolucionando sobre una línea común, enfocada a ofrecer un servicio educativo de calidad para todos los actores de la Comunidad Escolar. La Misión 2011-2015 precisa de manera más concreta lo que queremos ofrecerles a nuestros estudiantes, funcionarios y padres y apoderados.

2.1.2.1 Misión 2009

Gestionar las políticas y recursos necesarios para la administración de la Educación Municipal en todos sus niveles , logrando Escuelas con identidad propia, profesores innovadores , comprometidos con los aprendizajes de los alumnos y así formar educandos creativos, participativos, autónomos, responsables con una alta autoestima, con capacidad receptiva al cambio, provisto de valores y hábitos; para resolver con éxito los problemas de vida diaria y capacitarlos para enfrentar un futuro de acuerdo a sus competencias y habilidades.

2.1.2.2 Misión 2010

Nuestra misión es gestionar y administrar los recursos humanos y financieros de los procesos educativos, técnico – pedagógicos, de la comuna de Requínoa, VI Región, con el fin de asegurar a nuestros usuarios; profesionales de la educación, alumnos y apoderados; un servicio de calidad, acorde a las políticas educacionales.

Nos caracterizamos por una gestión expedita, espíritu innovador y altas expectativas sobre los procesos educativos, de manera de mejorar la calidad de vida de la comunidad y ser un aporte al desarrollo sustentable en lo económico, científico-tecnológico, social y cultural de la comuna de Requínoa.

2.1.2.3 Misión 2011-2015

Nuestra misión es entregar un servicio educativo de calidad, que satisfaga a nuestros usuarios, considerando su diversidad. Para esto nos **ocuparemos** de:

- **Generar experiencias de aprendizaje significativo** para nuestros estudiantes, ofreciendo oportunidades para su desarrollo integral y multidimensional a lo largo de toda la vida.
- Generar una **cultura de altas expectativas** y ofrecer un espacio de **desarrollo personal y profesional**, para atraer y retener a los mejores directivos, docentes y asistentes de la educación.
- Generar una Comunidad Escolar comprometida, en un **clima basado en la confianza y el buen trato**.

2.2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, INDICADORES Y METAS

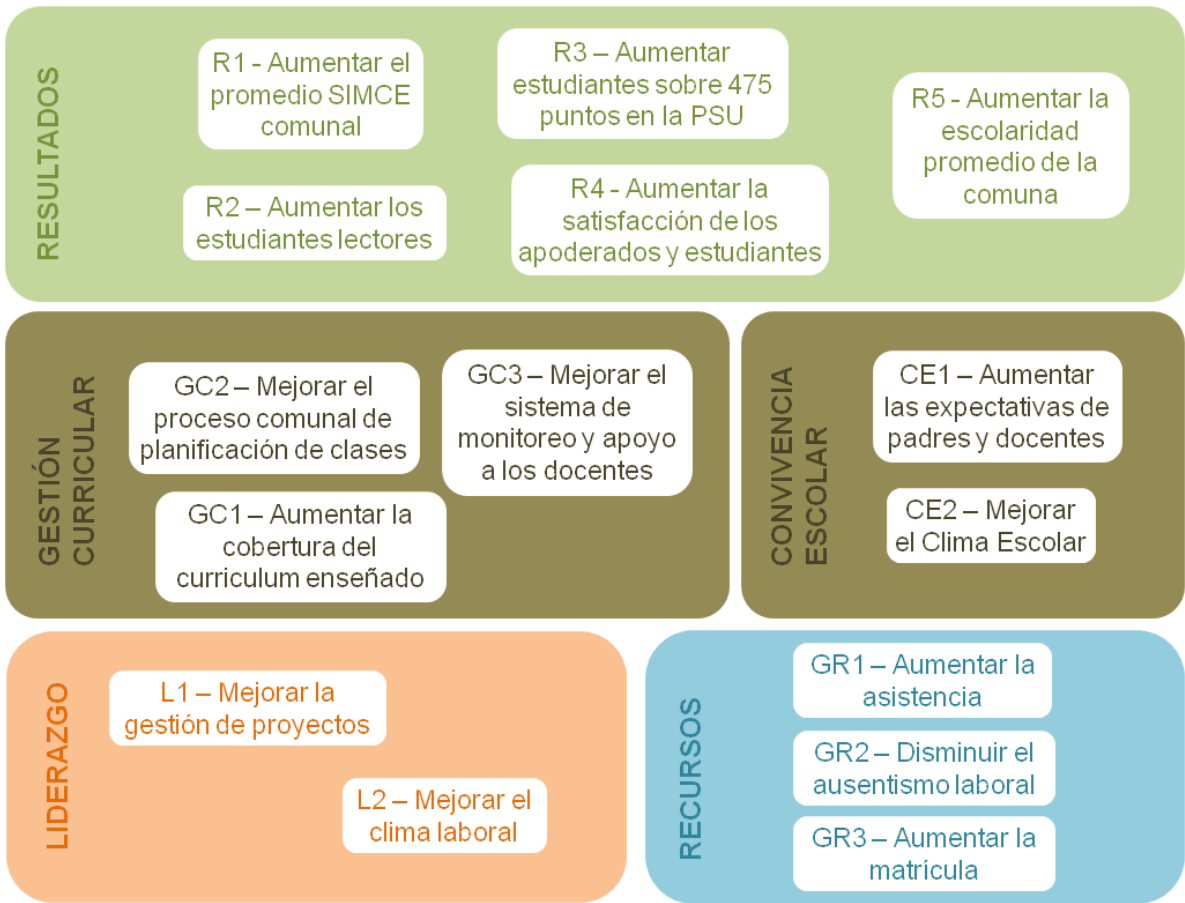
Los Objetivos Estratégicos (OE) son una manera de describir concretamente qué es lo que se quiere lograr en el mediano y largo plazo. Fueron contruidos tomando como base el modelo de calidad del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación (SACGE), por lo que hay Objetivos Estratégicos en cada una de las cinco áreas del modelo, mirando el mediano plazo (2 a 4 años).

Cada OE tiene al menos un Indicador, entendido como una manera numérica de cuantificar el nivel de logro del objetivo. Para cada Indicador, hay una medición o estimación del valor actual, y una proyección de metas anuales para el período 2011-2015. Esta manera de entender el vínculo entre Objetivo, Indicador y Meta es la utilizada ampliamente por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el marco del modelo del Cuadro de Mando Integral.

Por otra parte, la firma de los Convenios de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa y la elaboración de los Planes de Mejoramiento relativos a la Ley SEP define un marco de metas muy claro para un conjunto mayoritario de establecimientos, que se encuentran detalladas por establecimiento en el apartado “Subvención Escolar Preferencial” de la sección “Diagnóstico”.

2.2.1 MAPA DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El Mapa de Objetivos Estratégicos muestra gráficamente los OE definidos para el mediano plazo.



2.2.2 DESCRIPCIÓN DETALLADA DE OBJETIVOS, INDICADORES Y METAS

2.2.2.1 *Área Resultados*

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE INDICADOR	FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR ACTUAL (2010)	META 2011	META 2015
R1- Aumentar el promedio SIMCE comunal	Establecimientos con puntaje promedio SIMCE sobre 270 puntos	# de establecimientos con promedio simple de los últimos resultados vigentes SIMCE# mayor o igual a 270 puntos / total de establecimientos que rinden SIMCE	Anual	0%	10% (2012)	50% (2014)
R2- Aumentar los estudiantes lectores	Estudiantes con fluidez lectora acorde al nivel	Promedio ponderado por matrícula de los porcentajes de estudiantes con fluidez lectora por colegio	Anual	48% ¹	80%	90%
R3- Aumentar estudiantes sobre 475 puntos en la PSU	Alumnos egresados del sistema que ponderan 475 o más puntos en la PSU	% de alumnos egresados que ponderan más de 475 puntos en la PSU (los que no la rinden cuentan como alumno egresado que no logra los 475 puntos en la PSU)	Anual	5,8%	16%	50%
R4- Aumentar la satisfacción de los apoderados y estudiantes	Apoderados satisfechos con la calidad del servicio prestado	% de apoderados Satisfechos o Muy Satisfechos según el estudio de Satisfacción de Apoderados y Estudiantes	Semestral	80% ²	90%	95%
R5- Aumentar la escolaridad promedio de la comuna	Años promedio de escolaridad por habitante	Años promedio de escolaridad de la población mayor de 18 años (según CASEN disponible)	Anual	8,58 ³	9,1 (2012)	9,5 (2015)

¹ Estimación en base a los resultados de 6 establecimientos. Se vuelve a evaluar en Octubre y/o Noviembre 2010

² Estimación en base a encuesta realizada en Agosto 2010 a una muestra de 176 apoderados en 7 establecimientos. Se realizara una medición más precisa en Diciembre de 2010

³ Dato de CASEN 2009. El indicador para la provincia del Cachapoal es 9,77 años

2.2.2.2 *Área Gestión Curricular*

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE INDICADOR	FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR ACTUAL (2010)	META 2011	META 2015
GC1- Aumentar la cobertura del curriculum enseñado	Cobertura Curricular	% del currículum cubierto	Mensual	55% ⁴	80%	100%
GC2- Mejorar el proceso comunal de planificación de clases	Cobertura del proceso comunal de planificación de clases	% de clases planificadas según protocolo DAEM comunal (cumplen el formato, fueron elaboradas según el proceso estándar comunal y se entregaron según lo planificado en la calendarización comunal)	Mensual	17% ⁵	100%	100%
GC3- Mejorar el sistema de monitoreo y apoyo a los docentes	Cobertura del proceso comunal de monitoreo y apoyo a docentes	% de docentes supervisados según el protocolo de evaluación comunal (al menos 3 veces al año, incluye observación formativa de prácticas de aula de acuerdo al MBE) (# de docentes supervisados / # total de docentes de aula)	Trimestral	70% ⁶	100%	100%

⁴ Intervalo estimado con 90% de confianza realizado por la Unidad Técnica Comunal de la Cobertura Curricular proyectada a Diciembre de 2010. Se realizará una medición que reduzca mejor la incertidumbre a partir de 2011.

⁵ Estimación en base a una encuesta aplicada a 25 docentes. Se realizara una medición más precisa desde el 2011. Se busca instalar una práctica de planificación de clases por departamento, según la encuesta el 68% de los docentes planifica clase a clase y el 76% lo hace según el formato comunal.

⁶ Estimación de la Unidad Técnica Comunal de la Cobertura Curricular proyectada a Diciembre de 2010. Se realizará una medición que reduzca mejor la incertidumbre a partir de 2011.

2.2.2.3 *Área Gestión de Recursos*

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE INDICADOR	FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR ACTUAL (2010)	META 2011	META 2015
GR1- Aumentar la asistencia	Asistencia de los estudiantes a clases	% de asistencia de los estudiantes	Mensual	88,2% ⁷	92%	95%
GR2- Disminuir el ausentismo laboral docente	Licencias y permisos por docente	# de días de licencia curativas y permisos administrativos promedio por docente	Mensual	24,8 días ⁸	20	16
GR3- Aumentar la matrícula	Matrícula comunal	# de estudiantes matriculados en todos los establecimientos al último día hábil del mes	Mensual	2877 ⁹	2900	2950

⁷ Promedio de asistencias entre Marzo y Julio de 2010.

⁸ Dato de todo el año 2009, incluye licencias médicas, extendidas por Mutua y permisos administrativos.

⁹ Matrícula al 31 de Agosto de 2010.

2.2.2.4 *Área Liderazgo*

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE INDICADOR	FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR ACTUAL (2010)	META 2011	META 2015
L1- Mejorar la gestión de proyectos (Planes de Mejoramiento Educativo PME-SEP y Programas de Acción PADEM)	Cumplimiento de los plazos en la ejecución de los Planes de Mejoramiento y Programas de Acción PADEM	% de hitos que se cumplen a tiempo comparados con la planificación inicial (# de hitos cumplidos a la fecha / # de hitos planificados a la fecha)	Mensual	55% ¹⁰	90%	90%
L2- Mejorar el clima laboral	Clima laboral	% de funcionarios satisfechos según la encuesta de satisfacción con el clima laboral	Anual	70% ¹¹	80%	95%

¹⁰ Estimación realizada por el Jefe del DAEM, proyectado a Diciembre de 2010. Se realizará una medición que reduzca mejor la incertidumbre a partir de 2011.

¹¹ Estimación en base a una encuesta aplicada a 38 funcionarios en Agosto del 2010. Se realizará una medición más precisa en Diciembre de 2010.

2.2.2.5 *Área Convivencia Escolar*

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE INDICADOR	FORMULA DE CALCULO DE INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR ACTUAL (2010)	META 2011	META 2015
CE1- Aumentar las expectativas de padres y docentes sobre el rendimiento de los estudiantes	Expectativas de los apoderados	% de Apoderados con Altas Expectativas según encuesta comunal	Anual	60% ¹²	80%	90%
CE1- Aumentar las expectativas de padres y docentes sobre el rendimiento de los estudiantes	Expectativas de los docentes	% de Docentes con Altas Expectativas según encuesta comunal	Anual	45% ¹³	70%	100%
CE2- Mejorar el clima escolar	Calidad de Manuales de Convivencia vigentes	% de Manuales de Convivencia que cumplen el criterio de calidad: - Firmados por el Consejo Escolar en el año vigente - El 90% de los apoderados ha firmado un papel declarando conocerlo - El manual tiene una sección que clarifica roles y responsabilidades de todos los actores	Anual	0% ¹⁴	100%	100%

¹² Estimación del Consejo de Directores. Se realizará una medición más precisa en Diciembre de 2010.

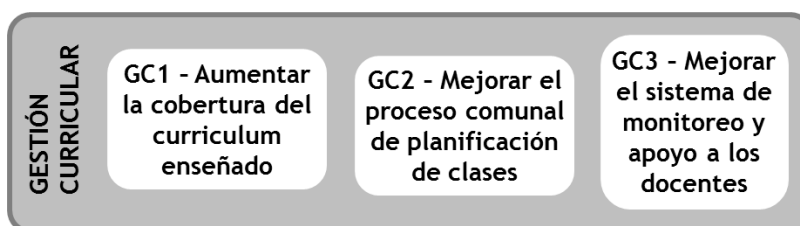
¹³ Estimación en base a una encuesta aplicada a 38 docentes en Agosto de 2010: el 45% de los docentes cree que los estudiantes pueden tener rendimiento SIMCE superior al promedio nacional. Se realizará una medición más precisa en Diciembre de 2010.

¹⁴ Se quiere mejorar sustantivamente la calidad de los Manuales de Convivencia vigentes en el 2010, por lo que la Unidad Técnica Comunal estima que los actuales no cumplen el estándar de calidad deseado.

2.3 PROGRAMAS DE ACCIÓN 2011

2.3.1 PROGRAMA 1: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR

Objetivos abarcados:



Resultados esperados:

- Una mejora significativa en la eficiencia y efectividad de los procesos clave de Gestión Curricular:
 - o Planificación de Clases.
 - o Monitoreo y Acompañamiento al Docente en Aula.
- Un cuerpo docente con mejores estrategias de enseñanza y evaluación de aprendizajes.

Actividades: Enero 2011-Diciembre 2011

- Diseño e instalación de procesos de gestión curricular:
 - o Diseño, capacitación a actores involucrados y monitoreo mensual de la instalación de procesos comunales:
 - Monitoreo y Acompañamiento a Docentes en el Aula (MADA).
 - Monitoreo de la implementación curricular.
 - Planificación de clases.
 - Construcción de evaluaciones, monitoreo de resultados de aprendizaje.
- Ejecución de Plan de Capacitación de Gestión Curricular:
 - o Capacitación y acompañamiento a docentes de 3° Básico a 8° Básico en estrategias de enseñanza, didáctica, planificación y evaluación de aprendizajes para los subsectores de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
 - o Capacitación y acompañamiento a docentes de Pre-Kínder a 2° Básico en estrategias de enseñanza, didáctica, planificación y evaluación de aprendizajes para los subsectores de Matemáticas y Comprensión del Medio Social y Natural.
- Contratación de asesoría para el monitoreo de aprendizajes clave vinculados a los Planes de Mejoramiento Educativo (PM-SEP) en primer y segundo ciclo.
- Instalación de sistemas de información para mejorar los procesos de Gestión Curricular
 - o Consolidación del sistema Mateo XXI: manejar comunalmente la base de datos de Estudiantes (Asistencia, Notas, Información a Apoderados, Inventario de recursos).
 - o Instalación de sistemas de información que faciliten la labor del director, docente y técnico-pedagógico:
 - Planificación de clases.
 - Monitoreo de la implementación curricular.

- Construcción y corrección de evaluaciones, monitoreo de resultados de aprendizaje.
- Monitoreo y Acompañamiento a Docentes en el Aula (MADA).
- Ejecución de planes comunales por subsector
 - Plan Lector “En Requínoa se lee”.
 - Plan de Matemáticas: “Requínoa, mente activa”.
 - Plan de Ciencias: “Requínoa explora”.
- Mejoramiento de la gestión de recursos tecnológicos
 - Contratación de encargados de laboratorio en los establecimientos que lo requieren.¹⁵

Recursos Requeridos

ITEM /ACTIVIDAD /SERVICIO	Fondos Ley SEP 2011	Aporte Municipal 2011	Fondo de Apoyo a la Gestión 2011
Asesoría Integral Universidad Alberto Hurtado (licitada ¹⁶ en Agosto de 2011)	X		
Capacitación a docentes de Pre-Kínder a 2º Básico	X		
Capacitación a personal del Liceo Requínoa en Convivencia Escolar			X
Contratación de encargados de laboratorio en los establecimientos que lo requieren	X		
Instalación de sistemas de información para mejorar los procesos de Gestión Curricular			X

¹⁵ Sujeto a la aprobación de la Ley de Subvención Preferencial en trámite en el Congreso

¹⁶ Licitación N° 3664-45-LP10

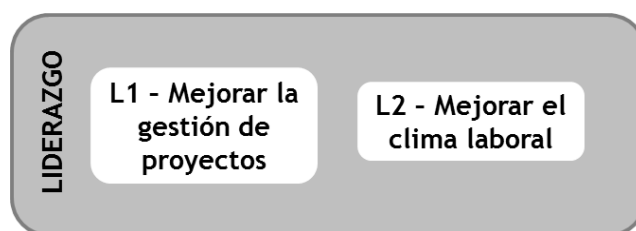
<http://www.mercadopublico.cl/Procurement/Modules/RFB/DetailsAcquisition.aspx?qs=FiggGs/bN69ARTQ6MbZg1Q==>

Carta Gantt resumida

ACTIVIDADES	Responsable	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Asesoría Integral Universidad Alberto Hurtado	Unidad Técnica Comunal	X	X	X	X
Capacitación y acompañamiento a docentes de Pre-Kínder a 2° Básico	Unidad Técnica Comunal	X	X	X	X
Capacitación a personal del Liceo Requínoa en Convivencia Escolar	Unidad Técnica Comunal		X		
Contratación de encargados de laboratorio en los establecimientos que lo requieren	Administración y Finanzas DAEM	X			
Instalación de sistemas de información para mejorar los procesos de Gestión Curricular	Unidad Técnica Comunal	X	X		

2.3.2 PROGRAMA 2: INSTALACIÓN DE PRÁCTICAS DE GESTIÓN EFECTIVA

Objetivos abarcados:



Resultados esperados:

- Una mejora significativa en la capacidad de diseñar y ejecutar programas/proyectos/planes:
 - o Alineamiento comunal de los PME-SEP.
 - o Integración vertical de la oferta educativa: mejora de la coordinación desde la Sala Cuna hasta la Educación de Adultos.

Actividades: Enero 2011-Diciembre 2011

- Instalar práctica común de elaboración y gestión de PME-SEP en el Consejo de Directores:
 - o Instalación de la Unidad de Proyectos Comunal, para el apoyo en gestión, ejecución y monitoreo de los PME-SEP, Programas PADEM y Proyectos Fondo de Apoyo.
 - o Reuniones de monitoreo de la ejecución de los PME-SEP (Directores, DAEM y ATE)
- Instalar el Comité Estratégico Comunal:
 - o Diseño del trabajo del Comité Estratégico.
 - o Reuniones mensuales de Comité Estratégico de seguimiento de Proyectos PADEM 2011.
 - o Reuniones trimestrales de Comité Estratégico de monitoreo de indicadores.
 - o Reuniones bimensuales del Consejo de Directores.
 - o Reuniones de monitoreo de ejecución del Presupuesto 2011 y Plan de Compras 2011.
- Instalar procedimiento comunal de Presupuesto y Adquisiciones:
 - o Elaboración del Manual/Diseño del procedimiento comunal de Adquisiciones.
 - o Capacitación en procedimiento comunal de Adquisiciones para Responsables y Ejecutores del Procedimiento (Directores, Jefes Técnicos, Unidad de Administración y Finanzas).
- Ajuste de Plan Estratégico y elaboración del PADEM 2012:
 - o Elaboración del Presupuesto 2012 por mes y por centro de costo.
 - Elaboración de Plan de compras Comunal 2012.
- Realizar Pasantías de traspaso de buenas prácticas:
 - o Seminario Pedagógico Comunal.
 - o Concurso Mejores Prácticas Equipos de Gestión.
 - o Visita Directores y Jefes UTP a Cardenal Caro.

- Instalar prácticas básicas de gestión de Recursos Humanos:
 - o Creación del Rol “Encargado de Personal” en el DAEM.
 - o Realización de actividades de convivencia, recreativas, culturales, deportivas para personal.
 - o Ejecución de la Encuesta de Clima Laboral.
 - o Rediseño de Sistema de Incentivos y Evaluación de escala de remuneraciones.
- Acciones de Mejora de Atención al usuario (apoderado y estudiante).
 - o Instalar oficina de Atención de Usuarios.
 - o Capacitación en “Atención al Cliente” para Docentes y Asistentes de la educación.

Recursos Requeridos

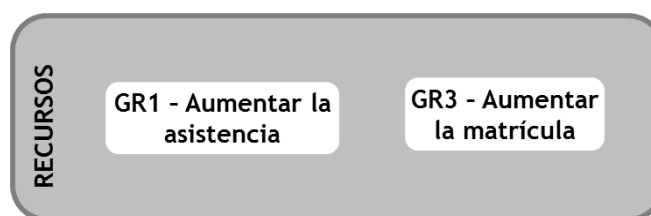
ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO	Fondos Ley SEP 2011	Aporte Municipal 2011	Fondo de Apoyo a la Gestión 2011	Otros
Seminario Pedagógico Comunal	X			
Realización de actividades de convivencia, recreativas, culturales, deportivas para personal.				X
Capacitación en “Atención al Cliente” para Docentes y Asistentes de la educación.			X	

Carta Gantt resumida

ACTIVIDADES	Responsable	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Seminario Pedagógico Comunal	Unidad Técnica Comunal			X	
Realización de actividades de convivencia, recreativas, culturales, deportivas para personal.	Coordinador de Recursos	X	X	X	X
Capacitación en “Atención al Cliente” para Docentes y Asistentes de la educación.	Coordinadora de Convivencia		X		

2.3.3 PROGRAMA 3: MEJORAMIENTO DE LA RETENCIÓN Y ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

Objetivos abarcados:



Resultados esperados:

- Aumento en la satisfacción de usuarios.
- Aumento en la retención de alumnos.
- Aumento de la asistencia promedio.

Actividades: Enero 2011-Diciembre 2011

- Diseñar y ejecutar Plan Comunicacional 2011:
 - o Diseño y/o licitación del Plan Comunicacional 2011.
 - o Ejecución del Plan Comunicacional (incluye publicidad, capacitación, web para apoderados, etc.)
- Diseño e instalación de encuesta comunal para alumnos que salen del sistema municipal
 - o Ingreso mensual de la información de la encuesta comunal de salida de alumnos a planilla
 - o Evaluar la creación de oferta Técnico Profesional
 - Evaluar la factibilidad del Liceo como Establecimiento Polivalente.
 - Evaluar la factibilidad de Proyecto Desarrollo competencias laborales básicas (3° y 4° medio).
 - Evaluar la alianza con un Centro de Formación Técnica para su instalación en la comuna; en un establecimiento en horario vespertino.
- Instalar política de premios a alumnos pro-asistencia:
 - o Diseño de la política de premios para alumnos por buena asistencia.
 - o Difusión de política a EE, alumnos y apoderados.
 - o Reuniones/ceremonias de entrega de premios en cada EE o comunal.

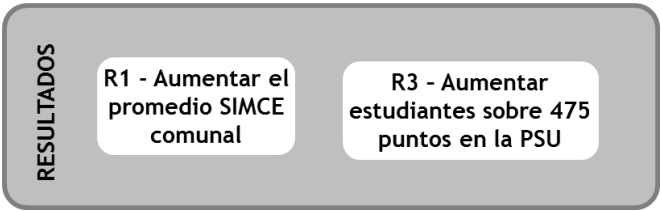
Recursos Requeridos

ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO	Fondos Ley SEP 2011	Aporte Municipal 2011	Fondo de Apoyo a la Gestión 2011	Otros
Diseño y/o licitación del Plan Comunicacional 2011.			X	
Estudio de Factibilidad de Oferta Técnico Profesional.			X	
Diseño de la política de premios para alumnos por buena asistencia.				X

Carta Gantt resumida

ACTIVIDADES	Responsable	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Diseño y/o licitación del Plan Comunicacional 2011.	Jefe DAEM		X		
Estudio de Factibilidad de Oferta Técnico Profesional.	Unidad Técnica Comunal		X		
Diseño de la política de premios para alumnos por buena asistencia.	Coordinadora de Convivencia	X			

Objetivos abarcados:



Resultados esperados:

- Aumentar el porcentaje de alumnos que rinden la PSU.
- Aumentar el porcentaje de alumnos que obtienen más de 475 puntos promedio en la PSU.
- Aumentar los promedios SIMCE de los establecimientos .

Actividades: Enero 2011-Diciembre 2011

- Acciones pro-resultados PSU:
 - o Instalación Preuniversitario en el Liceo.
 - o Instalación de práctica de Orientación vocacional e información sobre oportunidades de educación superior en el Liceo.
- Acciones pro-resultados SIMCE:
 - o Diseño y ejecución de Ensayo SIMCE Comunal bimensual para 4°B, 8°B y II° M en todos los subsectores que evalúa el SIMCE.
 - o Diseño y ejecución de Evaluación Comunal de Aprendizajes finales de Lenguaje y Matemática 2° básicos.

Recursos Requeridos

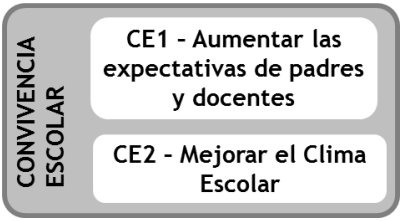
ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO	Fondos Ley SEP 2011	Aporte Municipal 2011	Fondo de Apoyo a la Gestión 2011	Otros
Instalación Preuniversitario en el Liceo.				X
Instalación de práctica de Orientación vocacional e información sobre oportunidades de educación superior en el Liceo.				X
Diseño y ejecución de Ensayo SIMCE Comunal bimensual para 4°B, 8°B y II° M en todos los subsectores que evalúa el SIMCE.	X			
Diseño y ejecución de Evaluación Comunal de Aprendizajes finales de Lenguaje y Matemática 2° básicos.	X			

Carta Gantt resumida

ACTIVIDADES	Responsable	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Instalación Preuniversitario en el Liceo.	Director Liceo	X	X	X	X
Instalación de práctica de Orientación vocacional e información sobre oportunidades de educación superior en el Liceo.	Orientadora Liceo	X	X	X	X
Diseño y ejecución de Ensayo SIMCE Comunal bimensual para 4°B, 8°B y II° M en todos los subsectores que evalúa el SIMCE.	Unidad Técnica Comunal	X	X	X	X
Diseño y ejecución de Evaluación Comunal de Aprendizajes finales de Lenguaje y Matemática 2° básicos.	Unidad Técnica Comunal				X

2.3.5 PROGRAMA 5: MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivos abarcados:



Resultados esperados:

- Mejora en la cobertura en el apoyo psicológico, psicopedagógico y social para los estudiantes y sus familias.
- Mejora en la calidad (profundidad) en el apoyo psicológico, psicopedagógico y social para los estudiantes y sus familias.
- Aumento de la participación de Padres y Apoderados.

Actividades: Enero 2011-Diciembre 2011

- Acciones de apoyo a los estudiantes:
 - o Instalación de la Unidad de Apoyo a Estudiantes y Familia.
 - o Diseño y ejecución del Plan de articulación con sistema de salud.
 - o Diseño y ejecución del Plan de educación sexual y prevención del embarazo adolescente.
 - o Diseño y ejecución del Proyecto Mejoramiento de los espacios recreativos.
- Fortalecimiento de procesos comunales de Convivencia Escolar:
 - o Monitoreo de la instalación de los Manuales de Convivencia rediseñados el 2010.
 - o Activación de la Red Comunal de Padres y Apoderados:
 - Actividades de Plan Lector, Matemáticas y ECBI.
 - Capacitación en herramientas para fomentar los aprendizajes de sus hijos.
 - Talleres de Convivencia para PP.AA. en cada establecimiento (definición de roles, ajuste de expectativas).
 - Talleres de liderazgo para dirigentes de CEPA.
 - Programa de alfabetización digital de apoderados en los EE.

Recursos Requeridos

ITEM / ACTIVIDAD / SERVICIO	Fondos Ley SEP 2011	Aporte Municipal 2011	Fondo de Apoyo a la Gestión 2011	Otros
Instalación de la Unidad de Apoyo a Estudiantes y Familia.	X			
Diseño y ejecución del Plan de educación sexual y prevención del embarazo adolescente.	X			X
Diseño y ejecución del Proyecto Mejoramiento de los espacios recreativos.	X			
Monitoreo de la instalación de los Manuales de Convivencia rediseñados el 2010.	X			
Activación de la Red Comunal de Padres y Apoderados:			X	

Carta Gantt resumida

ACTIVIDADES	Responsable	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Instalación de la Unidad de Apoyo a Estudiantes y Familia.	Coordinadora de Convivencia	X	X	X	X
Diseño y ejecución del Plan de educación sexual y prevención del embarazo adolescente.	Coordinadora de Convivencia		X	X	X
Diseño y ejecución del Proyecto Mejoramiento de los espacios recreativos.	Consejo de Directores	X			
Monitoreo de la instalación de los Manuales de Convivencia rediseñados el 2010.	Coordinadora de Convivencia	X	X	X	X
Activación de la Red Comunal de Padres y Apoderados:	Coordinadora de Convivencia	X	X	X	X

3 PRESUPUESTO

3.1 SUPUESTOS DE ELABORACIÓN 2011

El presupuesto 2010 utilizado es el presupuesto vigente al 31 de Agosto de 2010, quedando pendiente una modificación presupuestaria enviada en Junio de 2010, que considera un incremento en los ingresos y egresos de aproximadamente 490 millones de pesos.

Se hizo un conjunto de estimaciones basadas en una tendencia de mantención de matrícula y asistencia similar al 2010, ajustado en un 4% por la variación esperada del IPC en el 2010.

3.2 PROGRAMAS CON APOORTE MUNICIPAL AÑO 2011

	PROGRAMA MUNICIPALES	MONTO SOLICITADO AÑO 2010 M\$	MONTO APROBADO
1	BIBLIOTECA	4.543	4.543
2	BANDA MUNICIPAL	5.192	5.192
3	PERFECCIONAMIENTO ASISTENTE DE LA EDUCACION	1.040	1.040
4	UNIFORME TRABAJO (Personal Administrativo DAEM y Escuelas)	2.922	2.922
5	UNIFORME TRABAJO (Personal Auxiliares y nocheros)	1.020	1.020
6	REM. PERS. NO ADCRITO AL SISTEMA	16.557	16.557
7	MOVILIZACION ESCOLAR	41.600	41.600
8	CAPSE	8.220	8.220
9	JARDIN FAMILIAR TOTIHUE-PICHIGUAO	4.386	4.386
10	ACTIV. FIESTAS PATRIAS Y 21 DE MAYO	627	627
11	BECA DR. JOAQUIN CONTRERAS	18.600	18.600
12	INDEMNIZACION POR JUBILACION	55.941	55.941
13	PERFECCIONAMIENTO	4.000	4.000
14	ATENCION ODONTOLOGICO	4.326	4.326
15	EDUCACION EXTRAESCOLAR	10.000	10.000
16	ASIGNACION INCENTIVO MUNICIPAL	14.069	14.069
17	ASIGNACION INCREMENTO MUNICIPAL	11.291	11.291
18	ASIGNACION MUNICIPAL ADM. DAEM	1.509	1.509
19	FORMACION POR COMPETENCIAS	0	0
20	SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL (Los Lirios, El Abra, Los Canelos)	0	0
21	BUS MUNICIPAL	6.247	6.247
22	MATERIAL DIDACTICO LICEO	5.408	5.408
	TOTAL	217.498	217.498

3.3 PRESUPUESTO DE INGRESOS 2011

Sub Titulo	Item	Asignacion	Sub Asignacion	Sub Sub Asig		PPTO 2011 (Miles de pesos)
03					TRIBUTOS SOBRE USO DE BIENES Y LA REALIZACION DE ACTIVIDADES	4.059
	02				PERMISOS Y LICENCIAS	4.059
		999			OTROS	4.059
			001		OTROS	4.059
				001	OTROS APORTES CONSUMOS BASICOS	4.059
05					TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2.890.265
	03				DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	2.890.265
		003			DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION	2.363.715
			001		SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	2.363.715
				001	SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	2.009.607
				002	OTROS APORTES (SEP, MANTENCION)	354.108
		004			DE LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	246.869
			001		CONVENIOS PREBASICA	246.869
				001	CONVENIO EDUCACION PREBASICA	246.869
		099			DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	62.183
			001		DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	62.183
				001	DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	62.183
		101			DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICIOS INCORPORADOS A SU GESTION	217.498
			001		DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICIOS INCORPORADOS A SU GESTION	217.498
				001	BIBLIOTECA	4.543
				003	UNIFORME DE TRABAJO	3.942
				004	PERSONAL NO ADSCRITO AL SISTEMA	16.557
				005	BANDA MUNICIPAL	5.192
				006	JARDINES FAMILIARES	4.386
				007	ACTIVIDAD 21 DE MAYO Y FINAL DE AÑO	627
				008	BECA DOCTOR JOAQUIN CONTRERAS	18.600
				009	PAGO DE JUBILACION	55.941
				010	PERFECCIONAMIENTO	4.000
				011	ATENCION ODONTOLOGO	4.326
				012	EDUCACION EXTRAESCOLAR	10.000
				013	ASIGNACION INSENTIVO MUNICIPAL	14.069
				014	ASIGNACION INCREMENTO MUNICIPAL	11.291
				015	ASIGNACION MUNICIPAL ADMINISTRATIVO	1.509
				017	SALA CUNA	-
				019	MOVILIZACION ESCOLAR	41.600
				020	CENTRO DE ATENCION PSICOLOGICA EDUCATIVA (CAPSE)	8.220
				021	FORMACION DE COMPETENCIAS	-
				022	BUS MUNICIPAL	6.247
				023	MATERIAL DIDACTICO LICEO (MEDIA)	5.408
				024	PERFECCONAMIENTO ASISTENTE DE LA EDUCACION	1.040
08					OTROS INGRESOS CORRIENTES	50.000
	01				RECUPERACION Y REEMBOLSOS POR LICIENCIAS MEDICAS	50.000
		002			RECUEPERACIONES ART.12 LEY N° 18.196 Y LEY N° 19.117, ART. UNICO	50.000
			001		RECUEPERACIONES ART.12 LEY N° 18.196 Y LEY N° 19.117, ART. UNICO	50.000
				001	RECUEPERACIONES ART.12 LEY N° 18.196 Y LEY N° 19.117, ART. UNICO	50.000
					TOTAL	2.944.324

3.4 PRESUPUESTO DE EGRESOS 2011 (RESUMEN)

Sub Título	Item	Asignación	Sub Asignación	Sub Sub Asig		PPTO 2011 (Miles de pesos)
21					GASTOS EN PERSONAL	2.275.170
	01				PERSONAL DE PLANTA	1.335.834
	02				PERSONAL A CONTRATA	258.504
	03				OTRAS REMUNERACIONES	680.832
22					BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	560.371
	01				ALIMENTOS Y BEBIDAS	4.580
	02				TEXTILES VESTUARIO Y CALZADO	8.562
	03				COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	5.824
	04				MATERIALES DE USO O CONSUMO	122.617
	05				SERVICIOS BASICOS	91.896
	06				MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	48.801
	07				PUBLICIDAD Y DIFUSION	4.100
	08				SERVICIOS GENERALES	20.956
	09				ARRIENDOS	65.600
	10				SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	8.000
	11				SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	159.635
	12				OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	19.800
23					PRESENTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	57.783
	01				PRESTACIONES PREVISIONALES	57.783
24					TRANSFERENCIAS CORRIENTES	4.000
	01				AL SECTOR PRIVADO	4.000
29					ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	47.000
	04				MOBILIARIOS Y OTROS	5.000
	05				MAQUINARIAS Y EQUIPOS	11.000
	06				EQUIPOS INFORMATICOS	20.000
	07				PROGRAMAS INFORMATICOS	10.000
	99				OTROS ACTIVOS NO FIANACIEROS	1.000
					TOTAL	2.944.324

3.5 PRESUPUESTO DE EGRESOS 2011 (DETALLE)

Sub Título	Item	Asignación	Sub Asignación	Sub Sub Asig		PPTO 2011 (Miles de pesos)
21					GASTOS EN PERSONAL	2.276.087
	01				PERSONAL DE PLANTA	1.335.834
		001			Sueldos y Sobresueldos	1.222.123
			001		Sueldos Base	551.098
				001	Sueldo Base	551.098
			002		Asignación de Antigüedad	367.738
				001	Asignación de Experiencia, Art. 48, Ley N° 19.070	367.738
			008		Asignación de Nivelación	2.083
				002	Planilla Complementaria, Art. 4 y 11, Ley N° 19.598	2.083
			009		Asignaciones Especiales	139.334
				001	Monto Fijo Complementario Art. 3, Ley N° 19.278	1.606
				002	Unidad de Mejoramiento Profesional Art. 54 y sgtes., Ley N° 10.070	-
				003	Bonificación Proporcional Art. 8, Ley N° 19.410	54.687
				999	Otras Asignaciones Especiales	83.041
			011		Asignación de Movilización	2.488
				001	Asignación de Movilización Art. 97, Ley N° 18.883	2.488
			019		Asignación de Responsabilidad	16.961
				002	Asignación de Responsabilidad Directiva	16.961
				003	Asignación de Responsabilidad Técnico Pedagógica	-
			028		Asignación de Estimulo Personal Médico y Profesores	28.799
				001	Asignación por Desempeño en Condiciones Difíciles Art. 50, Ley N° 19.070	28.799
			031		Asignación de Experiencia Calificada	113.623
				001	Asignación de Perfeccionamiento Art. 49, Ley N° 19.070	113.623
		002			Aportes del Empleador	42.140
			002		Otras Cotizaciones Previsionales	42.140
				001	Aportes del Empleador	42.140
		003			Asignaciones por Desempeño	33.830
			001		Desempeño Institucional	12.505
				002	Bonificación Excelencia	12.505
			003		Desempeño Individual	21.325
				003	Asign. Especial de Incentivo Profesional Art.47, Ley N° 19.070	21.325
		004			Remuneraciones Variables	2.743
			005		Trabajos Extraordinarios	2.743
				001	Trabajos Extraordinarios	2.743
		005			Aguinaldos y Bonos	34.998
			001		Aguinaldos	28.186
				001	Aguinaldo de Fiestas Patrias	4.330
				002	Aguinaldo de Navidad	23.856
			002		Bono de Escolaridad	6.812
				001	Bonos de Escolaridad Personal	6.812
				002	Bono Escolar Personal de Contrata	-
			004		Bonificación Adicional al Bono de Escolaridad	-

Sub Título	Item	Asignación	Sub Asignación	Sub Sub Asig	Denominación	PPTO 2011 (Miles de pesos)
	02				PERSONAL A CONTRATA	258.504
		001			Sueldos y Sobresueldos	228.401
			001		Sueldos Base	159.380
				001	Sueldos Base	159.380
			002		Asignación de Antigüedad	15.762
				001	Asignación de Experiencia Art. 48, Ley N° 19.070	15.762
			008		Asignación de Nivelación	15.269
				002	Planilla Complementaria, Art. 4 y 11, Ley N° 19.598	15.269
			009		Asignaciones Especiales	28.195
				002	Unidad de Mejoramiento Profesional Art. 54 y sgtes., Ley N° 19.070	-
				003	Bonificación Proporcional Art. 8, Ley N° 19.410	17.091
				999	Otras Asignaciones Especiales	11.104
			014		Asignaciones Sustitutivas	-
				999	Otras Asignaciones Sustitutivas	-
			027		Asignación de Estímulo Personal Médico y Profesores	8.149
				001	Asignación por Desempeño en Condiciones Difíciles Art. 50, Ley N° 19.070	8.149
			028		Asignación Artículo 7, Ley N° 19.112	-
				001	Asignación Artículo 7, Ley N° 19.113	-
			030		Asignación de Experiencia Calificada	1.646
				001	Asignación de Perfeccionamiento Art. 49, Ley N° 19.070	1.646
		002			Aportes del Empleador	7.488
			002		Otras Cotizaciones Previsionales	7.488
				001	Otras Cotizaciones Previsionales	7.488
		003			Asignaciones por Desempeño	2.230
			001		Desempeño Institucional	1.644
				002	Bonificación Excelencia	1.644
			003		Desempeño Individual	586
				002	Asignación Especial de Incentivo Profesional Art. 47, Ley N° 19.070	586
		005			Aguinaldos y Bonos	20.385
			001		Aguinaldos	19.971
				001	Aguinaldo de Fiestas Patrias	1.584
				002	Aguinaldo de Navidad	18.387
			002		Bono de Escolaridad	257
				001	Bono de Escolaridad	257
			004		Bonificación Adicional al Bono de Escolaridad	157
				001	Bonificación Adicional al Bono de Escolaridad	157
		009			Otras Asignaciones Especiales	-
			009		Otras Asignaciones Especiales	-
				999	Otras Asignaciones Especiales	-
	03				OTRAS REMUNERACIONES	681.749
		004			Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo	666.985
			001		Sueldos	613.403
				001	Sueldos	613.403
			002		Aportes del Empleador	17.502
				001	Aportes del Empleador	17.502
			004		Aguinaldos y Bonos	36.080
				001	Aguinaldos y Bonos	36.080
		999			Otras	14.764
			001		Asignación Art. 1, Ley N° 19.464	14.764
				001	Asignación Art. 1, Ley N° 19.464	14.764
			999		Otras	-
				001	Otras	-

Sub Título	Item	Asignación	Sub Asignación	Sub Sub Asig	Denominación	PPTO 2011 (Miles de pesos)
22					BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	561.296
	01				ALIMENTOS Y BEBIDAS	4.580
		001			Para Personas	4.580
			001		Para Personas	4.580
				001	Para Personas	4.580
	02				TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO	9.487
		001			Textiles y Acabados Textiles	5.000
			001		Textiles y Acabados Textiles	5.000
				001	Textiles y Acabados Textiles	5.000
		002			Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas	3.942
			001		Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas	3.942
				001	Vestuario, Accesorios y Prendas Diversas	3.942
		003			Calzado	545
			001		Calzado	545
				001	Calzado	545
	03				COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	5.824
		001			Para Vehículos	5.236
			001		Para Vehículos	5.236
				001	Combustible para vehiculo	5.236
		003			Para Calefacción	588
			001		Para Calefacción	588
				001	Para Calefacción	588
	04				MATERIALES DE USO O CONSUMO	122.617
		001			Materiales de Oficina	22.180
			001		Materiales de Oficina	22.180
				001	Materiales de Oficina	22.180
		002			Textos y Otros Materiales de Enseñanza	72.757
			001		Textos y Otros Materiales de Enseñanza	72.757
				001	Textos y Otros Materiales de Enseñanza	72.757
		004			Productos Farmacéuticos	59
			001		Productos Farmacéuticos	59
				001	Productos Farmacéuticos	59
		005			Materiales y Útiles Quirúrgicos	-
			001		Materiales y Útiles Quirúrgicos	-
				001	Materiales y Útiles Quirúrgicos	-
		006			Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros	107
			001		Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros	107
				001	Fertilizantes, Insecticidas, Fungicidas y Otros	107
		007			Materiales y Útiles de Aseo	3.521
			001		Materiales y Útiles de Aseo	3.521
				001	Materiales y Útiles de Aseo	3.521
		009			Insumos, Rep. y Accesorios Computacionales	19.594
			001		Insumos, Rep. y Accesorios Computacionales	19.594
				001	Insumos, Rep. y Accesorios Computacionales	19.594
		010			Materiales para Mant. y Rep. de Inmuebles	1.019
			001		Materiales para Mant. y Rep. de Inmuebles	1.019
				001	Materiales para Mant. y Rep. de Inmuebles	1.019
		011			Repuestos y Accesorios para Mant. y Rep. Vehículos	990
			001		Repuestos y Accesorios para Mant. y Rep. Vehículos	990
				001	Repuestos y Accesorios para Mant. y Rep. Vehículos	990
		012			Otros Materiales, Repuestos y Útiles Diversos para Mant. Y Rep.	1.390
			001		Otros Materiales, Repuestos y Útiles Diversos para Mant. Y Rep.	1.390
				001	Otros Materiales, Repuestos y Útiles Diversos para Mant. Y Rep.	1.390
		999			Otros	1.000
			001		Otros	1.000
				001	Otros	1.000

Sub Título	Item	Asignación	Sub Asignación	Sub Sub Asig	Denominación	PPTO 2011 (Miles de pesos)
	05				SERVICIOS BÁSICOS	91.896
		001			Electricidad	45.985
			001		Electricidad	45.985
				001	Electricidad	45.985
		002			Agua	31.305
			001		Agua	31.305
				001	Agua	31.305
		003			Gas	2.000
			001		Gas	2.000
				001	Gas	2.000
		005			Telefonía Fija	10.116
			001		Telefonía Fija	10.116
				001	Telefonía Fija	10.116
		006			Telefonía Celular	490
			001		Telefonía Celular	490
				001	Telefonía Celular	490
		007			Acceso a Internet	2.000
			001		Acceso a Internet	2.000
				001	Acceso a Internet	2.000
	06				MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	48.801
		001			Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	37.374
			001		Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	37.374
				001	Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	37.374
		002			Mantenimiento y Reparación de Vehículos	3.427
			001		Mantenimiento y Reparación de Vehículos	3.427
				001	Mantenimiento y Reparación de Vehículos	3.427
		003			Mantenimiento y Reparación de Mobiliarios y Otros	500
			001		Mantenimiento y Reparación de Mobiliarios y Otros	500
				001	Mantenimiento y Reparación de Mobiliarios y Otros	500
		004			Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Of.	5.500
			001		Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Of.	5.500
				001	Mantenimiento y Reparación de Máquinas y Equipos de Of.	5.500
		006			Mantenimiento y Reparación de Otras Maquinarias y Equipos	-
			001		Mantenimiento y Reparación de Otras Maquinarias y Equipos	-
				001	Mantenimiento y Reparación de Otras Maquinarias y Equipos	-
		007			Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	1.000
			001		Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	1.000
				001	Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	1.000
		999			Otros	1.000
			001		Otros	1.000
				001	Otros	1.000

Sub Título	Item	Asignación	Sub Asignación	Sub Sub Asig	Denominación	PPTO 2011 (Miles de pesos)
	07				PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN	4.100
		001			Servicios de Publicidad	1.500
			001		Servicios de Publicidad	1.500
				001	Servicios de Publicidad	1.500
		002			Servicios de Impresión	2.000
			001		Servicios de Impresión	2.000
				001	Servicios de Impresión	2.000
		003			Servicios de Encuadernación y Empaste	500
			001		Servicios de Encuadernación y Empaste	500
				001	Servicios de Encuadernación y Empaste	500
		999			Otros	100
			001		Otros	100
				001	Otros	100
	08				SERVICIOS GENERALES	20.956
		001			Servicios de Aseo	10.856
			001		Servicios de Aseo	10.856
				001	Servicios de Aseo	10.856
		002			Servicios de Vigilancia	3.000
			001		Servicios de Vigilancia	3.000
				001	Servicios de Vigilancia	3.000
		007			Pasajes, Fletes y Bodegajes	4.000
			001		Pasajes, Fletes y Bodegajes	4.000
				001	Pasajes, Fletes y Bodegajes	4.000
		010			Servicios de Suscripción y Similares	1.000
			001		Servicios de Suscripción y Similares	1.000
				001	Servicios de Suscripción y Similares	1.000
		011			Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos	2.100
			001		Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos	2.100
				001	Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos	2.100
	09				ARRIENDOS	65.600
		003			Arriendo de Vehículos	65.600
			001		Arriendo de Vehículos	65.600
				001	Arriendo de Vehículos	65.600
	10				SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	8.000
		002			Primas y Gastos de Seguros	8.000
			001		Primas y Gastos de Seguros	8.000
				001	Primas y Gastos de Seguros	8.000
	11				SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES	159.635
		002			Cursos de Capacitación	4.040
					Cursos de Capacitación	4.040
					Cursos de Capacitación	4.040
		003			Servicios informaticos	-
					Servicios informaticos	-
					Servicios informaticos	-
		999			Otros	155.595
					Otros	155.595
					Otros	155.595

Sub Título	Item	Asignación	Sub Asignación	Sub Sub Asig	Denominación	PPTO 2011 (Miles de pesos)
	12				OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	19.800
		002			Gastos Menores	1.200
			001		Gastos Menores	1.200
				001	Gastos Menores	1.200
		999			Otros	18.600
			001		Otros	18.600
				001	Otros	18.600
23					PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	55.941
	01				PRESTACIONES PREVISIONALES	55.941
		004			Desahucios e Indemnizaciones	55.941
			001		Desahucios e Indemnizaciones	55.941
				001	Desahucios e Indemnizaciones	55.941
24					TRANSFERENCIAS CORRIENTES	4.000
	01				AL SECTOR PRIVADO	4.000
		008			Premios y Otros	4.000
			001		Premios y Otros	4.000
				001	Premios y Otros	4.000
29					ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	47.000
	04				MOBILIARIO Y OTROS	5.000
		001			MOBILIARIO Y OTROS	5.000
			001		MOBILIARIO Y OTROS	5.000
				001	MOBILIARIO Y OTROS	5.000
	05				MÁQUINAS Y EQUIPOS	11.000
		001			Máquinas y Equipos de Oficina	1.000
					Máquinas y Equipos de Oficina	1.000
					Máquinas y Equipos de Oficina	1.000
		999			Otras	10.000
					Otras	10.000
					Otras	10.000
	06				EQUIPOS INFORMÁTICOS	20.000
		001			Equipos Computacionales y Periféricos	20.000
			001		Equipos Computacionales y Periféricos	20.000
				001	Equipos Computacionales y Periféricos	20.000
	07				PROGRAMAS INFORMÁTICOS	10.000
		001			Programas Computacionales	10.000
			001		Programas Computacionales	10.000
				001	Programas Computacionales	10.000
	99				OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS	1.000
		001			OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS	1.000
			001		OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS	1.000
				001	OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS	1.000
34					SERVICIO DE LA DEUDA	
					TOTAL	2.944.324

3.6 CONCURSOS 2011

El año 2011se realizará un Concurso Público de Antecedentes y Oposición, para cubrir dos cargos de Directores, debido a que los Directores titulares cumplen los cinco años de su periodo, según lo establece la ley. El concurso será para llenar las plazas de: Director(a) Escuela República de Francia (44 h.) y Director(a) Escuela Canadá (44 h.).

3.7 PERFECCIONAMIENTO 2010

Durante el año 2010 se realizó el curso de Perfeccionamiento “Capacitación y Asesoría a Equipos directivos en Accountability (rendición de cuentas) y Gestión de Recursos”, dictado por la ATE Grupo Educativo. Con participación de 30 directivos.

También se realizó una capacitación con respecto a la gestión de la Convivencia Escolar para 35 docentes y asistentes de la educación, ejecutada por la ATE Novalis.

3.8 RESUMEN GENERAL DE DOTACIÓN

	2009		2010		2011	
	Personal	Horas	Personal	Horas	Personal	Horas
Docentes	169	5979	162	5683	148	5370
Asistentes	101	3922	101	3827	101	3835

3.9 PERSONAL EN EL DAEM

3.9.1 PERSONAL DOCENTE DAEM

Cargo	Nº	Función
Jefe DAEM	1	Gestión Directiva
Jefe Técnico Pedagógico	1	Gestión Técnica Pedagógica
Coord. Ed. Extraescolar	1	Gestión Ed. Extraescolar

3.9.2 PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN DAEM

Cargo	Nº	Función
Asistente Social	1	Programas Sociales
Contadora	1	Finanzas
Psicóloga	1	Psicopedagógica
Secretaría	3	Administrativa
Administrativos Finanzas	3	Administrativa e Informática Finanzas
Chofer DAEM	1	Chofer y Mantención
Chofer Bus	1	Chofer Bus Municipal
Coordinador Informática	2	Gestión Informática DAEM y Establecimientos
Coordinador de Recursos	1	Gestión de la operación y proyectos DAEM
Auxiliar	1	Aseo, estafeta

3.10 CURSOS POR MODALIDAD Y PROYECCIÓN MATRICULA 2011

	ESC.	EDUC.PARV.		EDUCACION BASICA CURSOS SIMPLES								TOT.	CURSOS COMBINADOS						TOTAL		TOTAL	MATRICULA GENERAL	
ESCUELAS	ESPEC.	PRE-K	Kº	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	C/S	Kº	1º	2º	3º	4º	5º	6º	C/C	CURSOS	PRE-BASICA Y BASICA	
F-2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	9									11	399	
G-200														1		1		1		3	3	34	
G-211																			1	1	1	11	
G-213														1		1		1		3	3	47	
F-216						1	1	1	1	1	1	6	1	1						1	8	134	
G-217		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10									10	266	
G-219						1	1	1	1	1	1	6	1	1						2	8	143	
F-221										1	1	2	1	1		1		1		4	6	61	
G-222														1		1		1		3	3	33	
F-223		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11									11	337	
G-544		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10									10	333	
Básica Liceo				1	1	1	1	1	1	1	1	8	1							1	9	292	
TOTALES		4	4	5	5	7	8	8	8	10	10	62	4	6	0	4		4	1	18	83	2.090	
F-549	6																				6	75	
LICEO M C-H				3	3	3	4					13									13	520	
EDUC. ADULTOS															1		1			2	2	50	
TOTAL GENERAL												75								20	104	2.735	

3.11 DOTACIÓN DOCENTE 2011 (RESUMEN)

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2010		Proyección 2011																	
				DOCENTES TITULARES										DOCENTES A CONTRATA				TOTAL			
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
					Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total		JEC	No JEC	Total		Doc.	JEC	No JEC
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	3	132	3	0	132	132					132	132					3	0	132	132
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	9	396	9	396		396				396		396					9	396		396
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	9	374	9	374		374				374		374					9	374		374
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	4	132	4		120	120		6	6		126	126					4		126	126
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	7	210	7		210	210					210	210	1		32	32	8		242	242
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	85	3.092	66	2.426		2.426	42	6	48	2.468	6	2.474	13	445		445	79	2.913	6	2.919
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS																				
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	11	313	8	256		256	16		16	272		272	1	38		38	9	310		310
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	21	786	15	566		566	3		3	569		569	3	50		50	18	619		619
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)		52			16	16					16	16	4		36	36	4		52	52
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	8	140											5	150		150	5	150		150
	OTRAS FUNCIONES (PROFESOR ENCARGADO)	5	56		50		50				50		50						50		50
TOTAL		162	5.683	121	4.068	478	4.546	61	12	73	4.129	490	4.619	27	683	68	751	148	4.812	558	5.370

3.12 DOTACIÓN DOCENTE 2011 (DETALLE)

ESCUELA	Director	Nº Hrs.	Prof.Encargado	Nº Hrs.	Inspec.General	Nº Hrs.	Unidad Tecnica Pedagogica Titular	Nº Hrs.	Docente Titular Educacion Basica	Nº Hrs.	Docente A Contrata Enseñanza Basica	Nº Hrs.	Educadora Parvulo Titular	Nº Hrs.	Educadora Parvulos A Contrata	Nº Hrs.	Docente Titular Ingles	Nº Hrs.	Docente A Contrata Ingles	Nº Hrs.	Docente Titular Religion Catolica	Nº Hrs.	Docente Titular A Contrata Religion Catolica	Nº Hrs.	Docente A Contrata Religion Evangelica	Nº Hrs.	Docente Educacion Especial Titular	Nº Hrs.	Docente Educacion Especial A Contrata	Nº Hrs.	Docente Grupo Diferencial Titular	Nº Hrs.	Docente Integracion A Contrata	Nº Hrs.	Docente Grupo Lenguaje A Contrata	Nº Hrs.	Docente Enseñanza Media Titular	Nº Hrs.	Docente Enseñanza Media A Contrata	Nº Hrs.	Educación Media Adulto Titular	Nº Hrs.	Educación Media Adulto	Nº Hrs. A Contrata	Total Personal Titular	Total Personal A Contrata	Horas Docentes Titulares	Horas Docentes A Contrata	Total General Personal	Total General Horas						
F-2	1	44					1	40	9	342	*		2	60					1	13			1	18	*	14					1	30	*	11	1	22										14	3	516	78	17	594					
G-200			*	10			*	8	1	28	2	78					*	2					*	6																							1	2	48	84	3	132				
G-211			*	10			*	8	1	34							*	2					*	2																							1	0	54	2	1	56				
G-213			*	10			1	8	2	72	1	36					*	2					*	6																							3	1	92	42	4	134				
F-216	1	44					1	20	7	266			1	30	*	2	*	10					*	14																								10	0	370	16	10	386			
G-217	1	44					1	38	8	288	*	12	2	60					*	10	*	16			*	8							*	8	1	12												12	1	446	50	13	496			
G-219	1	44					*	20	7	266			1	30	*	2			*	10			1	14									*	12														9	1	360	38	10	398			
F-221			*	10			*	8	3	104	2	78			1	32			*	8			*	10																									3	3	122	128	6	250		
G-222			*	10			*	8	2	72	1	36					*	2					*	6																										2	1	92	42	3	134	
F-223	1	44					1	44	8	312	*	22	2	60			1	20			1	20								1	38	*	12	*	12														15	4	554	82	19	636		
G-544	1	44					1	40	7	250	1	48	2	60					1	10	1	16			1	16					1	30	1	16	*	12														13	4	440	102	17	542	
F-549	1	44																										5	158	1	54																				6	1	202	54	7	256
Básica Liceo							1	44	8	266	1	18	1	30	*	2	*	20			*	16										1	21	1	12																10	3	376	53	13	429
Media Liceo	1	44			1	44	2	88																													15	566	3	53									19	3	742	53	22	795		
DAEM	3	132																																																	3	0	132	0	3	132
TOTAL	11	484	0	50	1	44	9	374	63	2300	8	328	11	330	1	38	1	58	2	51	2	68	3	76	1	38	5	158	1	54	3	98	2	80	3	70	15	566	3	53	0	16	4	36	121	27	4546	824	148	5370						

Nota: Los docentes que atienden distintos niveles educacionales registrarán el número de docentes en el nivel con mayor dedicación horaria
Las horas de dedicación se registrarán de acuerdo al desempeño efectivo

3.13 DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2011

ESTABLECIMIENTOS	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EN DAEM		SECRETARIA		INSPECTORES		AUXILIARES DE SALA		COORDINADOR DE COMPUTACION		CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE C.R.A		AUXILIARES DE SERVICIO		NOCHERO		PORTERO		PSICOPEDAGOGA		FONOAUDIOLOGO		KINESIOLOGO		PELUQUERIA		SUB TOTALES	
	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.	PERS.	HRS.
F-2			1	44	2	88	2	68	1	44	1	22	3	132							1	10					11	408
G-200									0	8			1	44													1	52
G-211									0	8			1	30													1	38
G-213									1	16			1	44													2	60
F-216					1	44			0	6			2	88					1	30							4	168
G-217			1	38	1	44	2	60	1	24			2	88								6					7	260
G-219					1	44	1	38	0	8			2	88								2		2			4	182
F-221									0	6			1	44													1	50
G-222													1	44													1	44
F-223			1	44	2	88	2	60	1	44	1	44	2	88	1	44						4					10	416
G-544			1	44	1	44	2	60	1	44	1	44	2	88	2	88						2	1	3			11	417
LICEO BASICA			1	44	1	44	1	32	1	44	1	44	2	88								6					7	302
F-549			1	30			6	180	1	20			1	44											1	20	10	294
LICEO			1	44	4	176			2	88	1	44	4	176	3	132	1	44									16	704
DAEM	15	626																									15	572
TOTAL	15	626	7	288	13	572	16	498	9	360	5	198	25	1086	6	264	1	44	1	30	1	30	1	5	1	20	101	3835

Personal contratado para los programas municipales: Biblioteca (3 personas) – Municipalidad (2 personas) – Jardín Totihue (1 persona)

Personal contratado DAEM: Cuidador Escuela Pichiguao (1 persona)

4.1 MONITOREO DE LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS

Este apartado busca clarificar como el equipo del DAEM y los EE van a monitorear periódicamente la ejecución de los Programas de Acción.

4.1.1 DEFINICIÓN DE ÁMBITOS Y TIPOS DE SEGUIMIENTO

En la etapa de seguimiento de los Programas de Acción se utilizará un enfoque de **gestión de proyectos**, definida como la disciplina de organizar y administrar recursos de manera tal que se pueda culminar todo el trabajo requerido en el proyecto dentro del alcance, el tiempo, y costo definidos

Se entiende el alcance del proyecto como la definición global de lo que se supone que el proyecto debe alcanzar y una descripción específica de lo que el resultado final debe ser o debe realizar. Un componente principal del alcance es la calidad del producto final.

Se entiende el tiempo del proyecto como el tiempo requerido por las tareas, actividades o componentes necesarias para lograr el alcance definido.

Se entiende el costo del proyecto como el costo de desarrollar y ejecutar las actividades del proyecto, incluyendo: Costos de mano de obra, materiales, infraestructura (edificios, máquinas, etc.), equipo y utilidades (energía, agua, etc.).

4.1.2 TIEMPOS Y RESPONSABLES

El seguimiento tendrá una periodicidad mensual, a ser ejecutado por el equipo de gestión del DAEM y el conjunto de los Directores de establecimientos, en una Reunión Mensual de Monitoreo de la Ejecución de Programas.

El objetivo de esta reunión es la detección temprana de obstáculos en la ejecución de los Programas, de manera de tomar decisiones oportunas de reasignación de recursos, re-diseño de la planificación de los programas o de término temprano de alguno.

Esta reunión se realizará todos los segundos Lunes de cada mes.

4.2 EVALUACIÓN DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

Este apartado busca clarificar como el equipo del DAEM y los EE van a monitorear periódicamente el progreso de la educación, evaluando los indicadores estratégicos.

4.2.1 DEFINICIÓN DE LA NATURALEZA DE LA EVALUACIÓN

El enfoque de evaluación de resultados del PADEM 2011 apunta principalmente a monitorear la evolución de los Indicadores de cada Objetivo Estratégico. Debido a que los Objetivos Estratégicos fueron contruidos en base al modelo SACGE, hay una mirada balanceada de todos los ámbitos de gestión, con Indicadores precisos.

Por lo anterior, el instrumento de evaluación es la misma tabla de Objetivos Estratégicos e Indicadores (lo que podría ser llamado el Cuadro de Mando Integral del sistema educativo municipal).

5.1.2 TIEMPOS Y RESPONSABLES

Entendiendo que cada Indicador estratégico tiene una periodicidad particular (desde Mensual hasta Anual), las reuniones periódicas de revisión de indicadores se enfocaran a los indicadores que hayan recibido actualización. La Reunión Trimestral de Evaluación de Indicadores Estratégicos tendrá una frecuencia mínimo de una reunión cada tres meses.

El equipo responsable de la ejecución de la Reunión Trimestral de Evaluación de Indicadores Estratégicos incorpora al equipo de gestión del DAEM y los Directores de establecimientos.

5.1 NIVEL COMUNAL (CONTEXTO)

5.1.1 INDICADORES DEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

5.1.1.1 Población comunal por área, sexo y rango de edad

Según los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2002, la población de Requínoa tiene 22.161 habitantes, de los cuales 11.167 se localizan en el área urbana y 10.994 habitan el área rural. Comparativamente, en el año 1992 un 55,25 % de la población era rural y el año 2002 lo es un 49,61%. Si bien los habitantes tienden a concentrarse en los sectores urbanos, existe un porcentaje significativo de la población que se encuentra en el sector rural.

Tabla 1: Distribución de la población por sexo y área

	Hombres	Mujeres	Total
Urbano	5.624	5.543	11.167
Rural	5.754	5.240	10.994
Comuna	11.378	10.783	22.161

Según la proyección de la población para el año 2011, no existiría una diferencia significativa entre la población masculina y femenina de la comuna.

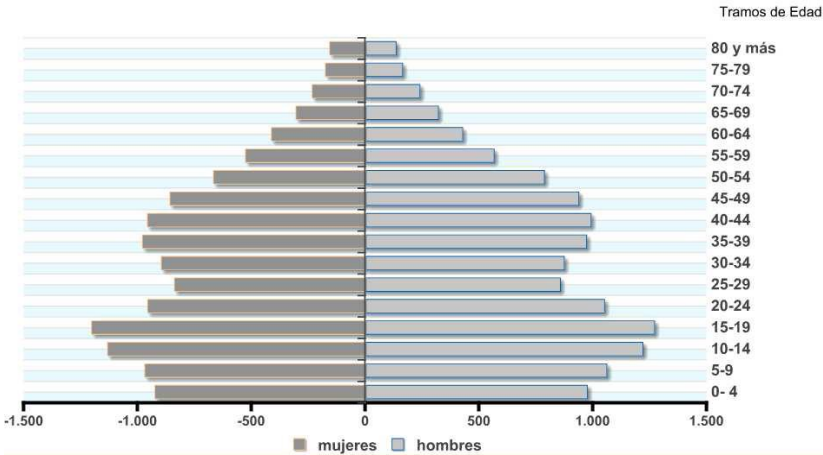
Tabla 2: Población Proyectada al 2011

	Nº de personas	Porcentaje
Femenino	12.706	49.9%
Masculino	12.740	50.1%
Total	25.446	100

Fuente: INE 2002

5.1.1.2 Proyección de población por edades

Ilustración 1 - Población por grupos etáreos 2010



La pirámide poblacional busca describir la distribución de la población por edad y sexo. Esta distribución está directamente relacionada con variables de cambio demográfico como la natalidad, mortalidad y migración.

La pirámide poblacional refleja una comuna en donde los grupos etarios más homogéneos corresponden a los 0 a 9 años y de 35 hasta los 49 años, en ambos sexos. Luego el grupo joven que va de los 25 a 34 años, aunque más reducido que los anteriores. La cúspide de la pirámide está en la tercera edad, es decir corresponden a la minoría.

5.1.2 INDICADORES SOCIO-ECONÓMICOS

5.1.2.1 *Caracterización socio-económica (Ingreso y pobreza)*

Según los datos aportados por la Encuesta CASEN, en los últimos catorce años (1996-2009) Requínoa marcó una tendencia general de reducción de su población en situación de pobreza desde un 28,7 % al 9,8 %, aumentando levemente entre 2006 y 2009. Asimismo, la población en condición de indigencia cae desde un 5,6% a un 0,9 %.

Además de lo anterior, la misma encuesta indicaría una disminución significativa de hogares en situación de pobreza, disminuyendo de un 25,7%, en 1996, a un 8,1% el 2006. Los hogares indigentes también presentarían una reducción significativa desde un 5 % a 1,6 %.

Tabla 3: Población en situación de Pobreza

	Población					
	1996		2006		2009	
	Indigente	Pobre no indigente	Indigente	Pobre no indigente	Indigente	Pobre no indigente
País	5,7	17,5	3,2	10,5	3,7	11,4
Región	6,1	20,5	2,1	9,3	2,88	9,8
Comuna	5,6	23,1	2,5	6,4	0,9	8,9

5.1.2.2 *Actividad económica comunal y distribución de fuerza laboral*

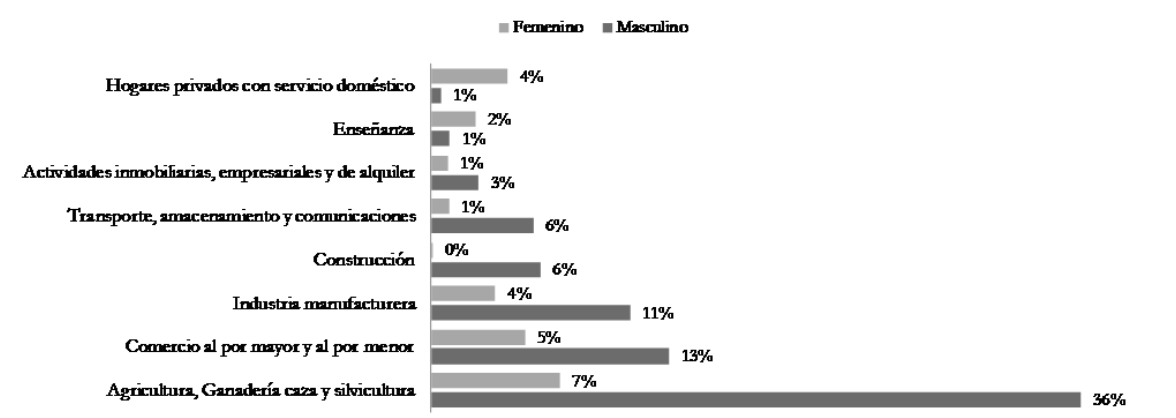
La principal actividad económica y productiva de la comuna es la agricultura. La exportación de frutas y vino es su mayor riqueza debido a la capacidad de uso de sus suelos, los que son aptos para viñedos y variados cultivos.

El año 1992 los hombres de la comuna eran, principalmente, trabajadores calificados en el sector agrícola y pesquero (44%). No obstante lo anterior, el año 2002 el 43% de la fuerza laboral masculina fue catalogado como trabajadores no calificados, constituyéndose en el principal grupo ocupacional masculino.

Las mujeres, por su parte, siguen formando parte de la fuerza laboral no calificada, situación que se mantiene desde 1996, aunque se observa una tendencia a aumentar su ocupación como técnicos, en un 7%.

En cuanto a las categorías ocupacionales, Requínoa tiene una estructura muy similar al promedio del país, donde predominan los trabajadores asalariados, seguidos por los trabajadores por cuenta propia.

Gráfico 2: Porcentajes de ocupación según sexo, por ramas de actividad económica



Fuente: SUBDERE, 2008 Elaboración Consultora Pet sexta PLADECO

La ocupación de las mujeres se concentra en la categoría “agricultura, ganadería, caza y silvicultura. Luego se ocupan preferentemente en la categoría “comercio al por mayor y al por menor” e “Industria manufacturera”. En tercer lugar las mujeres se ocupan en la categoría “hogares privados con servicio doméstico”.

La ocupación de los hombres se concentra en la categoría “agricultura, ganadería, caza y silvicultura. Luego se ocupan preferentemente en la categoría “comercio al por mayor y al por menor”. En tercer lugar, los hombres se ocupan en la categoría “Industria manufacturera”. Se aprecia que en general los hombres componen una mayor proporción de la fuerza laboral.

CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES

5.1.2.3 Analfabetismo

En los últimos diez años, la población de Requínoa ha experimentado importantes mejoras en su nivel de instrucción.

Según datos del CENSO 2002, el 93,6% de las personas mayores de diez años sabían leer y escribir, aumentando un 2,4% en comparación con el año 1992. Al igual que en 1992, la población urbana muestra mejores índices de alfabetismo que la población rural, 94,7% y 92,5%, respectivamente.

En 1992, un 4% de la población de Requínoa había cursado estudios universitarios o técnicos, diez años después esa cifra es del 8%. En el 2002, la comuna ocupó el lugar 180 entre las comunas según el porcentaje de población con formación técnica o universitaria, mientras que en 1992 se ubicaba en el lugar 187.

Las personas que han cursado solamente educación básica, han disminuido del 63% al 55%, ya que acceden mayormente a la educación media y/o superior. Los que han cursado únicamente la educación media, aumentaron del 24% en 1992, al 29% en el año 2002. La tabla siguiente nos muestra una comparación entre los años 2000 al 2009 de los años de escolaridad y tasa de analfabetismo.

La comuna tiende a mejorar lentamente su escolaridad promedio, observándose una variación de 7,5 a 8,5 años de estudio promedio por habitante, en el período 2000-2009.

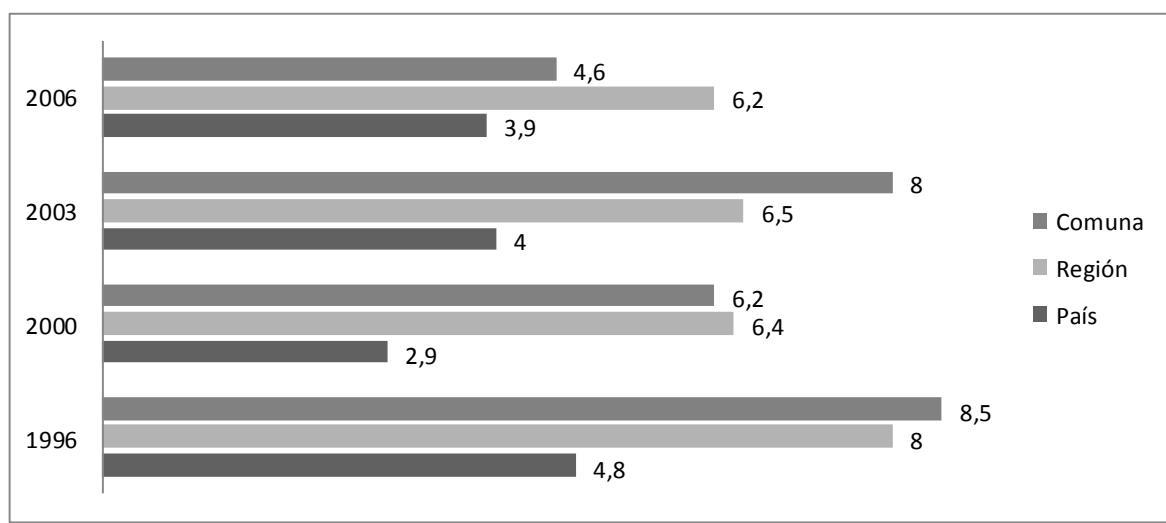
Tabla 4: Promedio Escolaridad y Analfabetismo Comuna de Requínoa (2000-2003-2006-2009)

	2000			2003			2006			2009		
	País	Región	Comuna	País	Región	Comuna	País	Región	Comuna	País	Región	Comuna
Promedio Escolaridad	9,9	8,8	8,0	10,2	9,1	8,3	10,2	9,2	8,4	10,4	9,4	8,6
Analfabetismo	3,9	6,4	6,2	4,0	6,5	8,0	3,9	6,2	4,6	3,51	6,18	5,0

Fuente: Base de Datos CASEN 2009 MIDEPLAN, elaboración Grupo Educativo (www.grupoeducativo.cl)

En cuanto a las tasas de analfabetismo, la comuna en los años 2000 y 2003 registró cifras preocupantes, estando sobre el promedio país y región. El año 2006 se bajó la tasa 4,6%, siendo inferior a la regional. Sin embargo, continúa estando sobre el promedio nacional de analfabetismo.

Gráfico 3: Tasa de analfabetismo comunal



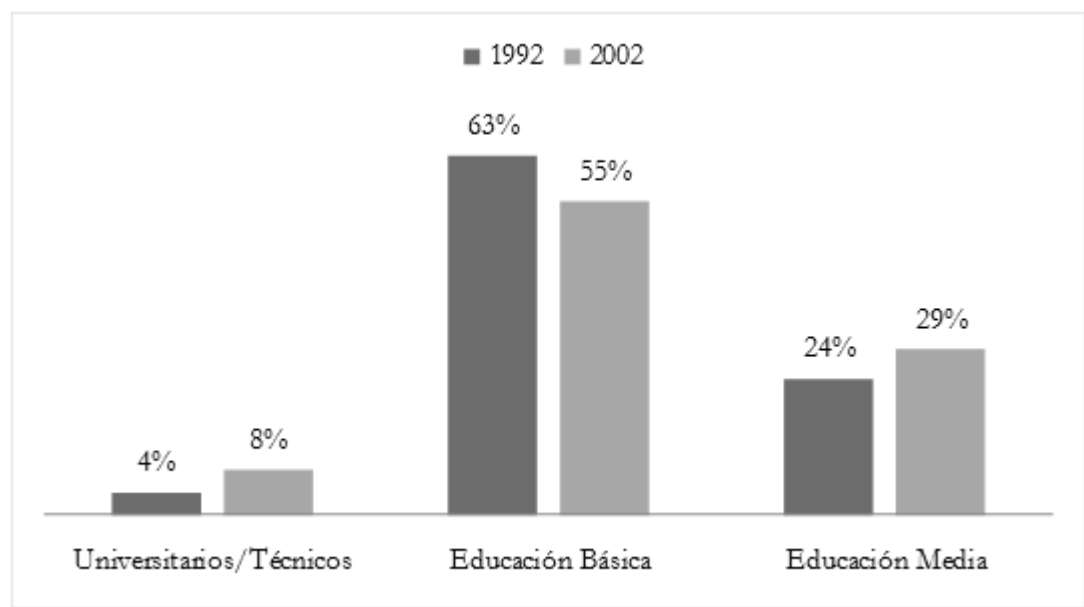
Fuente: Encuesta Casen

5.1.2.4 Escolaridad

En 1992, un 4% de la población de Requínoa había cursado estudios universitarios o técnicos. En 2002, esa cifra es del 8%. La comuna ocupa en el año 2002, el lugar 180 entre las comunas según el porcentaje de población con formación técnica o universitaria, mientras que en 1992 se ubicaba en el lugar 87.

Las personas que han cursado solamente educación básica, han disminuido del 63% al 55%, ya que acceden mayormente a la educación media y/o superior. Los que han cursado únicamente la educación media, aumentaron del 24% en 1992, al 29% en el año 2002.

Gráfico 4: Nivel de Escolaridad Población Comunal



Fuente: Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, 2003.

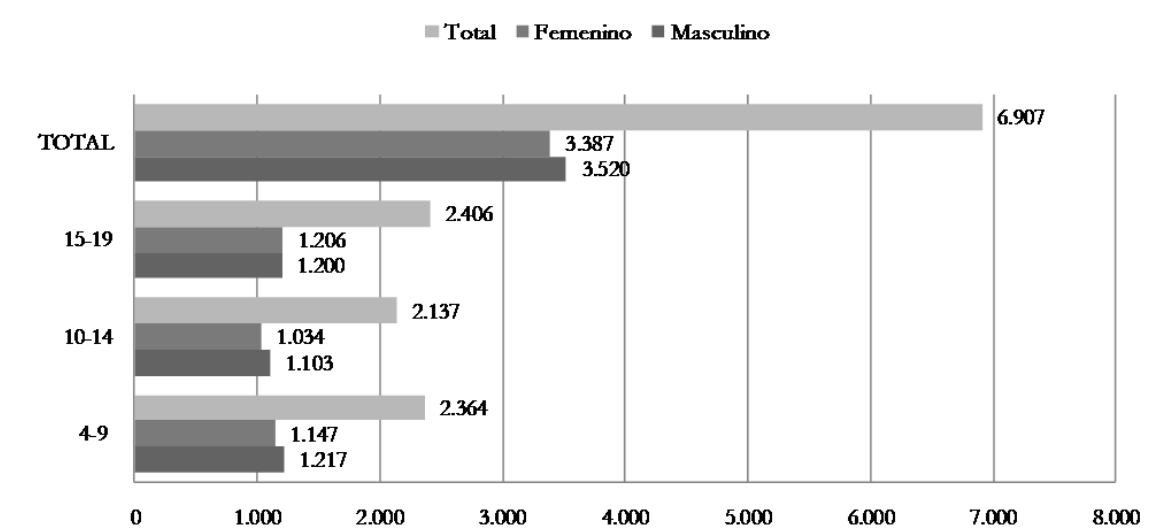
La comuna de Requínoa no cuenta con Instituciones que impartan Educación Superior ya sea Centros de Formación Técnica y/o Institutos Profesionales, por tanto, los alumnos egresados de la enseñanza media deben continuar sus estudios fuera de la comuna.

5.1.2.5 Sistema Escolar

5.1.2.5.1 Población en Edad Escolar

Según datos del INE, la proyección de población en edad escolar (4 a 19 años) alcanzará el 2011 a 6.907 habitantes, lo cual corresponde a un 27% del total de población comunal.

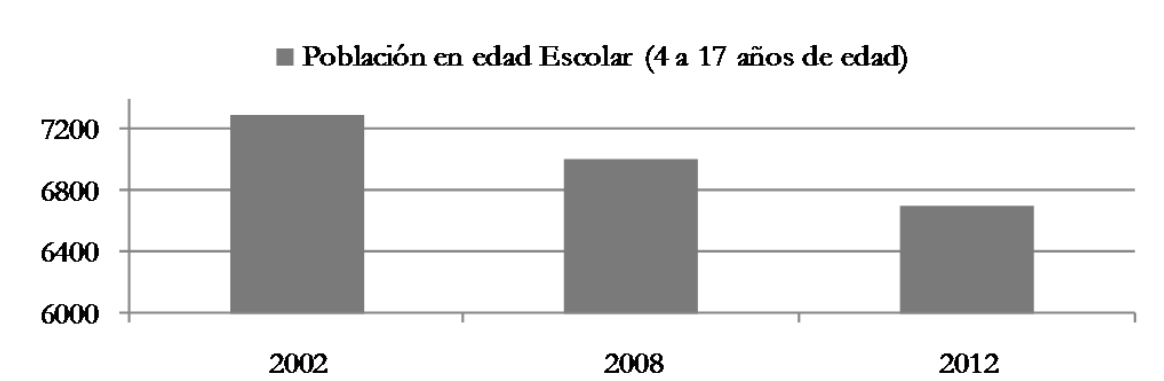
Gráfico 5: Población Edad Escolar Según Sexo- Edad 2011



Fuente INE elaboración DAEM

De acuerdo a la proyección de población realizada por el INE, para los próximos años hay una tendencia al decrecimiento de población en edad escolar que va del tramo de los 04 a los 17 años de edad. Desde el censo del 2002, la población escolar rodeaba aproximadamente 7.300 escolares, disminuyendo el año 2012 a 6.700 escolares.

Gráfico 6: Proyección Población Escolar Censo Población



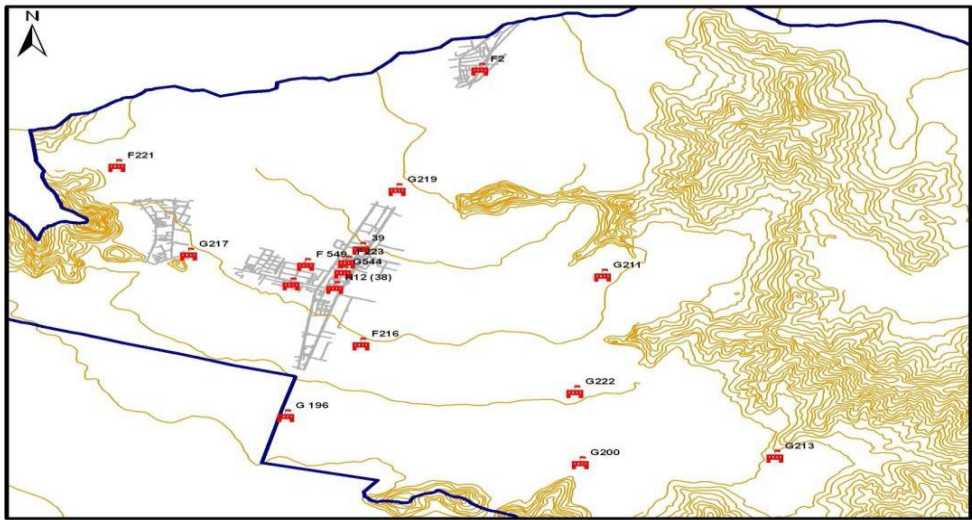
5.1.2.5.2 Cobertura por tipo de dependencia

En Requínoa hay 15 establecimientos educacionales; trece de ellos bajo administración municipal y dos particulares subvencionados.

La creación del Liceo Municipal se ha convertido en uno de los hitos de la educación comunal, con capacidad para atender a 1.475 estudiantes en tres niveles de enseñanza (Prebásica, Básica y Media), aumentando la cobertura comunal y atrayendo a estudiantes que, por falta de oferta, debían trasladarse a las ciudades de Rancagua o Rengo para continuar estudios secundarios.

Requínoa cuenta con dos establecimientos educacionales del sistema particular subvencionado, ubicados en el área urbana de la comuna, con alta demanda de matrícula en todos sus niveles de enseñanza, lo que supone una fuerte competencia al sistema educativo municipal. Ambos establecimientos, dependientes de congregaciones religiosas, cuentan con un prestigio y sello adquirido a través del trabajo en el ámbito educacional comunal.

La mayoría de los establecimientos educacionales municipales se localizan en el sector urbano de la comuna. Hacia los sectores rurales se localizan seis establecimientos municipales.



La matrícula de Educación tanto Municipal como particular subvencionada el año 2010 es de un total de 4.830 alumnos matriculados, de los cuales un 59% son alumnos de establecimiento municipal como lo refleja el siguiente cuadro:

Nivel Enseñanza	Municipal	Particular. Subvencionado	Total
Pre-Básica	290	258	548
Básica	1.958	1.075	3.033
Media	522	652	1.174
Especial	75	0	75
Total	2.845	1.985	4.830
%	59%	41%	100%

Fuente: Estadística DAEM, Mayo 2010

El total de población en edad escolar de acuerdo a la proyección del INE en el año 2010 es de 6.907 habitantes en edad escolar (4 a 19 años), por tanto solo un 69,92% utiliza los servicios educacionales de la comuna. Se podría deducir que el 30,08% restante asisten a establecimientos fuera de la comuna o se encuentran sin atención educacional.

5.2 LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS COMUNALES Y REGIONALES

5.2.1 VISIÓN COMUNAL

Requínoa, comuna donde la Agroindustria frutícola, Vitivinícola y el turismo son la base de un desarrollo moderno y sustentable con el medio ambiente, estableciendo relaciones estratégicas con el sector privado, que constituyan la base de un desarrollo económico, social y cultural, generando empleo e identidad local, mejorando la calidad de vida de sus habitantes

5.2.2 MISIÓN COMUNAL

Generar las condiciones para que en la comuna de Requínoa exista un desarrollo integral y sustentable, en lo económico, social, cultural, turístico, medio ambiental, educativo y de salud; donde participen todos los actores de la comuna, con un municipio comprometido con la labor pública, propiciando una atención oportuna, eficiente, eficaz y equitativa, que mejore la calidad de vida de sus habitantes y a la vez constituya un ente de liderazgo y facilitador de procesos de participación ciudadana, acogiendo sus aspiraciones y necesidades, y preocupándose de generar las condiciones para satisfacerlas y alcanzarlas.

5.2.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PLADECO

- Incentivar una cultura de valores en el modo de vida vecinal y local.

- Proporcionar a trabajadores no calificados, particularmente mujeres, jóvenes y personas con discapacidad, de los medios e instrumentos que les permitan desarrollar sus habilidades y competencias para el trabajo.
- Promover a Requínoa como una comunidad en la que hombres y mujeres se involucran por igual en un proceso de aprendizaje para la vida y una convivencia social y armónica.
- Transformar los contenidos de la educación formal de modo tal que se forjen ciudadanos responsables, con iniciativa y visión de futuro en una cultura centrada en lo humano.
- Fomentar un sistema de educación de primera calidad, acorde con las necesidades de desarrollo de las personas y la comuna.

5.2.4 LINEAMIENTOS REGIONALES

El campo educacional es una de las áreas que deberá experimentar importantes transformaciones. La región debe seguir consolidando una completa oferta educativa y de calidad en todos los niveles, desde la educación parvularia hasta la educación superior. El nivel de educación parvularia será objeto de una especial atención, debiéndose alcanzar una amplia cobertura, con buenos estándares de calidad, lo que posibilitará un acceso más igualitario, garantizando igualdad de oportunidades a todos los alumnos de la región, independiente de su condición socioeconómica.

En los niveles de educación básica y media, se impulsarán políticas regionales de mejoramiento de la calidad, que permitan lograr resultados que ubiquen a la región con índices similares o mejores al promedio nacional, dejando atrás los lugares de retaguardia en que ha estado. También tiene valor el rol que deberán jugar las universidades de la región en este sostenido proceso de mejoramiento de la calidad que se quiere lograr, en particular aquellas que tienen más vinculación con la formación y capacitación de profesores y directivos que participan en la educación.

Otro aspecto relevante de la educación en la región se relaciona con la evolución observada en el nivel de educación técnico profesional, sector que en los últimos años, ha incrementado su oferta en forma considerable. Se promoverá su vinculación con las empresas regionales productoras de bienes y servicios, para que la formación de técnicos responda a las necesidades y demandas del sector productivo. Paralelamente, los centros de formación técnica y los institutos profesionales deberán desarrollar ofertas de capacitación permanente a la fuerza laboral, para mantener los niveles de competitividad necesarios que nos permita estar presentes en los principales mercados internacionales.

La oferta de educación superior regional se ha ido consolidando, tanto con la participación de las universidades públicas como con el aporte de las privadas. La formación de profesionales de pregrado en distintas disciplinas, así como la labor de extensión e investigación permitirán generar valiosas contribuciones al desarrollo regional, tanto en el ámbito productivo como en lo cultural y social.

5.2.5 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS REGIONALES

- Disponer de cobertura plena en todos los niveles de educación, esto significa que la demanda potencial debe estar cubierta por la oferta disponible en los niveles de prebásica, básica y media.
- Incrementar la cobertura de atención en el nivel preescolar (sala cuna y jardines infantiles), por su impacto en la generación de igualdad de oportunidades de los niños, y su efecto en facilitar la incorporación de la mujer al mercado del trabajo.
- Mejorar la calidad de la educación pública, incorporando adecuados canales de participación de los actores involucrados y estableciendo sistemas de monitoreo de todo el proceso educativo.
- Fortalecer los vínculos entre las empresas de la región, los establecimientos educacionales Técnicos Profesionales y la Educación Superior, a objeto de que la oferta Educacional Técnico Profesional y Universitaria impartida en la región, responda a los requerimientos establecidos por el desarrollo regional.
- Alcanzar el 100% de Cobertura Educacional en la región, en los niveles de pre-básica, básica y media. Plazo: al año 2010.

- Alcanzar el 40% de cobertura en el nivel parvulario (sala cuna y jardín infantil). Plazo: 2010.
- Incorporar el 100% de los Establecimientos de educación Municipalizados al sistema de Jornada Escolar Completa. Plazo: al año 2008.
- Incorporar al 100% de los establecimientos educacionales de la región al modelo de calidad ministerial SACGE (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar) y/o al implementado por los establecimientos particulares adscritos a FIDE. Plazo: año 2010.
- Lograr que los alumnos de la región obtengan un promedio en la prueba SIMCE que sea igual o superior al promedio nacional. Plazo: al año 2010.
- Crear instancias de coordinación que permitan vincular a las empresas con establecimientos de educación técnico profesional y de enseñanza superior, incorporando iniciativas de emprendimiento en sus respectivos proyectos curriculares. Plazo: al año 2007.

5.3 EDUCACIÓN MUNICIPAL

5.3.1 POBLACIÓN ESCOLAR (ALUMNOS)

5.3.1.1 Establecimientos Municipales

ESTABLECIMIENTO	Nº	R.B.D.	UBICACION	FONO
Republica De Francia	F-2	002267-5	Manuel Rodríguez S/N Los Lirios	391416
Suecia	G-200	002271-3	Totihue	551677
Pdte. Edo. Frei Montalva	G-211	002272-1	Los Quillayes	9-4651277
La Pimpinela	G-213	002274-8	La Pimpinela	552455
Santa Amalia	F-216	002268-3	Santa Amalia	551729
Campo Lindo	G-217	002266-7	Avda. El Abra Km 4, El Abra	551654
David Del Curto	G-219	002275-6	Long. Sur Km 100 Las Mercedes	552212
El Rincón	F-221	002269-1	El Rincón	552013
Marta León Vargas	G-222	002276-4	Los Boldos	551741
Berta Saavedra Segura	F-223	002265-9	Pablo Rubio 395	551679
Canadá	G-544	002279-9	Santa Lucila 125	551424
Dr. Albert Schweitzer	F-549	011245-3	Roma 125 Población El Esfuerzo	551953
Liceo Requínoa	-	40025-4	Pablo Rubio S/N	553071

5.3.1.2 Matrícula y Asistencia Media

5.3.1.2.1 Matrícula

La matrícula de la educación municipal ha **disminuido significativamente** desde el año 2006 hasta el año 2010, observándose una pérdida de 445 estudiantes, lo que compone el **13,3%** de la matrícula total, siendo la más afectada la educación media, la cual ha disminuido en un 21% durante el período 2006 – 2010. La tendencia de los dos últimos años es preocupantemente alta, con una **tasa de pérdida que supera el 4%**.

Tabla 5: Evolución de matrícula por nivel de enseñanza (2006-2010)

Nivel de Enseñanza	2006	2007	2008	2009	2010	Caída de matrícula entre 2006 y 2010
Pre-Básica	327	336	300	299	292	-35
Básica	2282	2.200	2.138	2.011	1.956	-326
Media	664	703	647	567	523	-141
Especial	76	74	79	75	75	-1
Media Adulto	0	0	54	77	58	58
Total	3.349	3.313	3.218	3.029	2.904	-445

Fuente: DAEM

Tabla 6: Caída de matrícula (2006-2010)

Nivel de Enseñanza	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2006-2010
Pre-Básica	9	-36	-1	-7	-35
Básica	-82	-62	-127	-55	-326
Media	39	-56	-80	-44	-141
Especial	-2	5	-4	0	-1
Media Adulto	0	54	23	-19	58
Total	-36	-95	-189	-125	-445

Fuente: DAEM

Tabla 7: Tasa de caída de matrícula (2006-2010)

Nivel de Enseñanza	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Tasa acumulada 2006-2010	Tasa promedio 2006-2010
Pre-Básica	2,8%	-10,7%	-0,3%	-2,3%	-10,7%	-2,7%
Básica	-3,6%	-2,8%	-5,9%	-2,7%	-14,3%	-3,8%
Media	5,9%	-8,0%	-12,4%	-7,8%	-21,2%	-5,6%
Especial	-2,6%	6,8%	-5,1%	0,0%	-1,3%	-0,2%
Media Adulto	-	-	42,6%	-24,7%	-	9,0%
Total	-1,07%	-2,87%	-5,87%	-4,13%	-13,29%	-3,49%

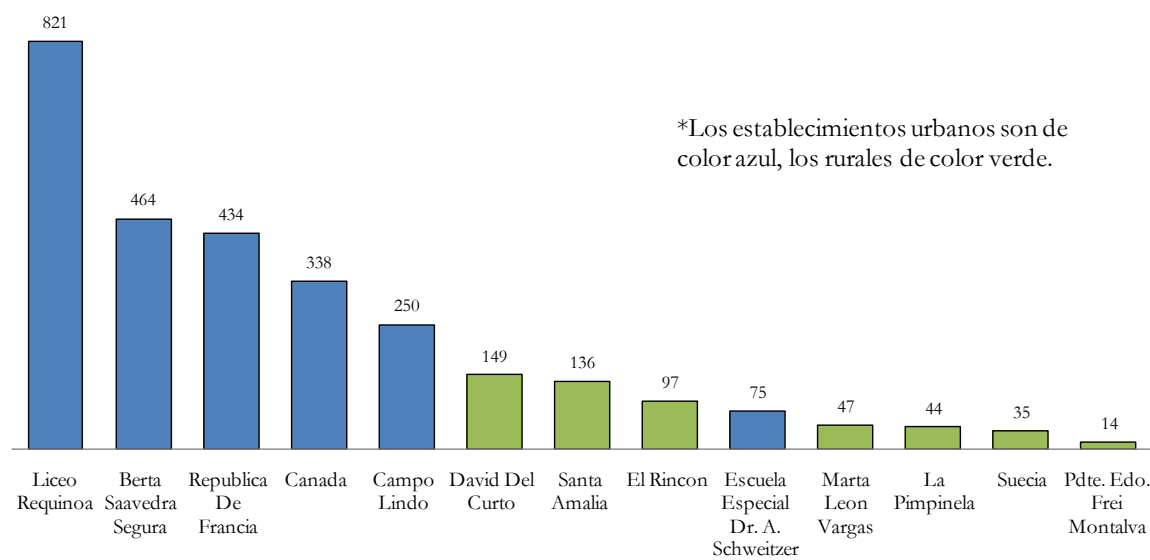
Fuente: DAEM

Tabla 8: Proyección de matrícula 2015 utilizando tasa de caída promedio 2006-2010

2011	2012	2013	2014	2015	Caída de matrícula entre 2011 y 2015
284	277	269	262	255	-29
1882	1811	1743	1677	1614	-268
494	467	441	416	393	-101
75	75	74	74	74	-1
63	69	75	82	89	26
2.798	2.698	2.602	2.512	2.425	-373

Fuente: DAEM

Ilustración 2 - Matrícula Municipal por Establecimiento (Abril 2010)



Fuente DAEM

5.3.1.2.2 Porcentaje de Asistencia Media histórica

Tabla 9: Matrícula y Asistencia Promedio Abril 2008-2009-2010

Establecimiento	2008		2009		2010	
	Matrícula	%Asist. Promedio	Matrícula	%Asist. Promedio	Matrícula	%Asist. Promedio
Liceo Requinoa	958	90,0%	866	88,4%	821	84,2%
Berta Saavedra Segura	413	97,2%	395	94,7%	464	91,4%
Republica De Francia	492	93,4%	468	94,5%	434	88,7%
Canadá	355	93,5%	327	93,3%	338	93,2%
Campo Lindo	247	91,5%	246	90,2%	250	92,4%
David Del Curto	171	93,5%	158	93,2%	149	96,6%
Santa Amalia	166	92,3%	155	96,6%	136	94,9%
El Rincón	115	97,0%	109	95,4%	97	90,7%
Escuela Especial Dr. A. Schweitzer	79	77,7%	75	93,3%	75	86,3%
Marta León Vargas	56	95,7%	55	95,5%	47	93,6%
La Pimpinela	45	93,3%	47	95,7%	44	95,5%
Suecia	32	98,8%	33	92,1%	35	94,3%
Pdte. Edo. Frei Montalva	17	98,2%	18	99,4%	14	92,9%
TOTALES	3146	92,5%	2952	92,3%	2904	89,7%

Fuente DAEM

5.3.1.2.3 Proyección de Matrícula y Asistencia Media 2011

Tabla 10: Proyección 2011 Matrícula y Porcentaje de Asistencia Media

Establecimiento	Matrícula 2011	% Asistencia Media 2011	Variación respecto a matrícula 2010	Variación respecto a matrícula 2010
Liceo Requínoa	819	91,0%	-2	-0,2%
Berta Saavedra Segura	447	94,4%	-17	-3,7%
Republica De Francia	404	92,2%	-30	-6,9%
Canadá	322	93,3%	-16	-4,7%
Campo Lindo	266	91,3%	16	6,4%
David Del Curto	144	94,4%	-5	-3,4%
Santa Amalia	121	94,5%	-15	-11,0%
El Rincón	93	94,4%	-4	-4,1%
Dr. Albert Schweitzer	75	85,6%	0	0,0%
La Pimpinela	47	94,9%	0	0,0%
Suecia	34	95,0%	-10	-22,7%
Marta León Vargas	33	94,9%	-2	-5,7%
Pdte. Edo. Frei Montalva	11	96,8%	-3	-21,4%
TOTAL (ponderado por matrícula)	2816	92,5%	-88	-3,0%

Fuente DAEM

5.3.1.3 Subvención Escolar Preferencial

5.3.1.3.1 Visión General Matrícula prioritaria

Tabla 11: Alumnos prioritarios y monto de la SEP (al 9 de Noviembre 2010)

ESCUELA	ALUMNOS PRIORITARIOS Y SUBVENCIÓN RECIBIDA POR PERÍODO								
	CLASIFICA- CIÓN	AÑO 2008		AÑO 2009		AÑO 2010 (Proyección 31 Diciembre 2010)		PROYECCIÓN 2011	
		Nº ALUM- NOS	VALOR SUBVEN- CIÓN	Nº ALUM- NOS	VALOR SUBVEN- CIÓN	Nº ALUM- NOS	VALOR SUBVEN- CIÓN	Nº ALUM- NOS	VALOR SUBVEN- CIÓN
Republica De Francia F-2	Emergente	137	12.819	201	30.601	198	26.076	200	26.848
Suecia G-200	Emergente	5	13.827	17	33.174	21	22.762	19	26.164
Pdte. Edo. Frei Montalva G-211	Emergente	5	13.076	4	41.888	5	24.985	5	25.985
La Pimpinela G-213	Emergente	15	12.914	20	27.514	24	21.755	22	24.683
Santa Amalia F-216	Autónoma	36	17.125	46	30.916	44	27.638	45	28.105
Campo Lindo G-217	Autónoma	70	16.292	104	26.267	143	24.301	124	29.145
David Del Curto G-219	Emergente	39	12.236	48	29.471	56	26.076	52	29.205
El Rincón F-221	Emergente	27	12.548	39	34.880	45	27.477	42	30.618
Marta León Vargas G-222	Emergente	6	8.926	18	32.290	21	23.049	20	25.169
Berta Saavedra Segura F-223	Autónoma	98	23.245	168	29.677	160	25.871	164	26.250
Canadá G-544	Emergente	105	12.815	152	31.877	157	26.497	155	27.913
Liceo Requínoa	Emergente	0	0	93	15.794	143	30.369	140	32.261
TOTAL (suma o ponderación)		543	17.772	910	28.838	1.017	26.354	966	28.213

5.3.1.3.2 Recursos SEP 2008 - 2011

Tabla 12: Evolución Recursos SEP 2008 - 2011 (al 9 de Noviembre 2010)

ESCUELA	RECURSOS SEP (RECIBIDOS Y GASTADOS)								
	AÑO 2008			AÑO 2009			AÑO 2010 (Proyección 31 Dic 2010)		
	INGRESO	GASTO	SALDO	INGRESO	GASTO	SALDO	INGRESO	GASTO	SALDO
Republica De Francia F-2	21.073.686	591.707	20.481.979	73.810.546	36.352.188	37.458.358	61.957.187	74.865.439	-12.908.252
Suecia G-200	829.597	129.098	700.499	6.767.547	482.542	6.285.005	5.735.919	7.667.497	-1.931.578
Pdte. Edo. Frei Montalva G-211	784.586	98.940	685.646	2.010.645	835.067	1.175.578	1.499.128	1.584.588	-85.460
La Pimpinela G-213	2.324.464	308.606	2.015.858	6.603.348	1.910.879	4.692.469	6.265.576	8.066.417	-1.800.841
Santa Amalia F-216	7.398.199	241.550	7.156.649	17.065.475	17.117.130	-51.655	14.592.976	13.554.203	1.038.773
Campo Lindo G-217	13.685.503	291.126	13.394.377	32.780.701	17.615.658	15.165.043	41.700.368	67.028.370	-25.328.002
David Del Curto G-219	5.726.380	427.790	5.298.590	16.975.410	7.053.856	9.921.554	17.523.059	31.452.421	-13.929.362
El Rincón F-221	4.065.713	294.287	3.771.426	16.324.047	8.447.465	7.876.582	14.837.765	22.728.090	-7.890.325
Marta León Vargas G-222	642.705	387.168	255.537	6.974.704	1.664.765	5.309.939	5.808.341	9.319.767	-3.511.426
Berta Saavedra Segura F-223	27.336.434	941.400	26.395.034	59.829.288	25.639.714	34.189.574	49.672.996	71.287.115	-21.614.119
Canadá G-544	16.146.891	1.206.519	14.940.372	58.143.052	27.642.204	30.500.848	49.920.443	72.476.611	-22.556.168
Liceo Requínoa	0	0	0	17.626.640	720.433	16.906.207	52.113.133	41.383.684	10.729.449
TOTAL	100.014.158	4.918.191	95.095.967	314.911.403	145.481.901	169.429.502	321.626.891	421.414.199	-99.787.308

5.3.1.3.3 Meta de Resultados Comunales SIMCE y PSU

Tabla 13: Meta de Resultados Educación Básica Comunal - SIMCE

	LENGUAJE				MATEMÁTICAS			
	Emergentes		Autónomos		Emergentes		Autónomos	
	4°	8°	4°	8°	4°	8°	4°	8°
Promedio Inicial SIMCE 2007	254	230	265	245	238	225	253	240
Promedio Inicial SIMCE 2008	241	-	241	-	226	-	223	-
Promedio Avance SIMCE 2009	240	237	265	254	222	236	262	242
META 2010	263	-	275	-	248	-	271	-
META 2011	274	261	282	277	263	259	283	276

Tabla 14: Meta de Resultados Educación Media Comunal – SIMCE y PSU

SIMCE / PSU (Liceo Requínoa)	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		
	2° SIMCE	4° PSU	2° SIMCE		4° PSU
Promedio SIMCE 2008	224	-	211		-
Promedio SIMCE 2010	230	-	220		-
Meta SIMCE 2011	-	-	-		-
Resultado Promedio PSU 2008	-	386	-		398
Resultado Promedio PSU 2009	-	372	-		388
Meta Promedio PSU 2010	-	450	-		400

5.3.1.3.4 SIMCE Histórico y Metas de Resultado por establecimiento

Tabla 15: Resultados SIMCE 2008-2009

Establecimiento	Clasificación SEP	Resultados SIMCE 2008				Resultados SIMCE 2009			
		Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Natural	Promedio	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Natural	Promedio
Republica De Francia F-2	Emergente	255	225	245	242	249	226	228	234
Suecia G-200	Emergente	238	191	226	218	245	225	230	233
Pdte. Edo. Frei Montalva G-211	Emergente	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pimpinela G-213	Emergente	282	307	275	288	263	232	249	248
Santa Amalia F-216	Autónoma	244	219	221	228	265	252	257	258
Campo Lindo G-217	Autónoma	236	218	228	227	289	297	282	289
David Del Curto G-219	Emergente	241	211	216	223	231	222	208	220
El Rincón F-221	Emergente	236	199	214	216	191	186	190	189
Marta Leon Vargas G-222	Emergente	225	233	227	228	247	245	225	239
Berta Saavedra Segura F-223	Autónoma	244	231	232	236	241	236	224	234
Canada G-544	Emergente	224	233	221	226	253	215	230	233
Escuela Especial Dr. Albert Schweitzer F-549	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licco Requinoa	Emergente	230	212	226	223	238	227	211	225
Promedio Emergentes		241	226	231	233	240	222	221	228
Promedio Autonomas		241	223	227	230	265	262	254	260
Promedio Comunal		241	225	230	232	247	233	230	237

Tabla 16: Metas SIMCE 2010-2011

Establecimiento	Clasificación SEP	Metas SIMCE 2010				Metas SIMCE 2011			
		Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Natural	Promedio	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Natural	Promedio
Republica De Francia F-2	Emergente	272	238	257	256	285	255	265	268
Sueda G-200	Emergente	250	235	235	240	260	241	242	248
Pdte. Edo. Frei Montalva G-211	Emergente	-	-	-	-	-	-	-	-
La Pimpinela G-213	Emergente	-	-	-	-	290	300	290	293
Santa Amalia F-216	Autónoma	286	275	282	281	284	287	287	286
Campo Lindo G-217	Autónoma	278	277	272	276	290	290	290	290
David Del Curto G-219	Emergente	287	274	275	279	292	283	284	286
El Rincón F-221	Emergente	266	268	268	267	274	275	274	274
Marta Leon Vargas G-222	Emergente	289	273	270	277	297	283	280	287
Berta Saavedra Segura F-223	Autónoma	260	260	260	260	271	271	271	271
Canada G-544	Emergente	250	239	247	245	256	240	251	249
Escuela Especial Dr. Albert Schweitzer F-549	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceo Requinoa	Emergente	230	212	226	223	238	227	211	225
Promedio Emergentes		263	248	254	255	274	263	262	266
Promedio Autonomas		275	271	271	272	282	283	283	282
Promedio Comunal		267	255	259	260	276	268	268	271

5.3.1.3.5 Meta de Resultados Comunales Planes de Mejoramiento Educativo

Tabla 17: Aprendizajes Claves Lenguaje 4° Básico

ESCUELAS	APRENDIZAJES CLAVES EN LENGUAJE (EDUCACIÓN BÁSICA)											
	Meta PME Incremento Vocabulario (% de Logro)						Meta PME en Lectura Fluida (% de Logro)					
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
	NT2	NT2	4°	4°	8°	8°	NT2	NT2	4°	4°	8°	8°
Republica De Francia F-2	75%	95%	40%	90%	54%	90%	-	-	47%	55%	50%	60%
Suecia G-200	-	-	29%	90%	-	-	-	-	29%	60%	-	-
Pdte. Edo. Frei Montalva G-211	-	-	38%	90%	-	-	-	-	70%	90%	-	-
La Pimpinela G-213	-	-	47%	90%	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Amalia F-216	100%	90%	34%	90%	47%	90%	-	-	-	-	-	-
Campo Lindo G-217	93%	-	41%	-	57%	-	-	-	-	-	-	-
David Del Curto G-219	97%	90%	57%	90%	55%	90%	64%	90%	-	-	-	-
El Rincon F-221	93%	90%	41%	60%	58%	70%	19%	50%	25%	60%	73%	80%
Marta Leon Vargas G-222	-	-	38%	90%	-	-	-	-	55%	90%	-	-
Berta Saavedra Segura F-223	83%	-	33%	-	50%	-	-	-	-	-	-	-
Canada G-544	76%	90%	40%	90%	51%	90%	60%	90%	60%	90%	80%	90%
Liceo Requinoa	60%	-	27%	-	47%	-	-	-	-	-	-	-
Promedio Comunal (Ponderado por matricula)	73%	-	36%	-	49%	-	-	-	-	-	-	-
Promedio Comunal (Promedio simple)	85%	-	39%	-	52%	-	-	-	-	-	-	-

Tabla 18: Aprendizajes Claves Matemáticas 4° Básico

ESCUELAS	APRENDIZAJES CLAVES EN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA					
	Resuelven problemas de variados significados que involucren a 2 de las 4 operaciones aritméticas, en contextos familiares.		Realizan cálculos escritos para la división en la cual el divisor es de una cifra.		Resuelven problemas correspondientes a la identificación de representaciones planas y redes de cuerpos geométricos	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011
	4°	4°	4°	4°	4°	4°
Republica De Francia F-2	53%	63%	51%	61%	45%	55%
Suecia G-200	70%	80%	71%	75%	38%	80%
Pdte. Edo. Frei Montalva G-211	10%	90%	0%	90%	29%	90%
La Pimpinela G-213	60%	-	33%	-	48%	-
Santa Amalia F-216	46%	-	51%	-	48%	-
Campo Lindo G-217	66%	-	53%	-	64%	-
David Del Curto G-219	72%	90%	69%	90%	64%	90%
El Rincon F-221	54%	65%	43%	80%	50%	65%
Marta Leon Vargas G-222	67%	80%	50%	90%	57%	80%
Berta Saavedra Segura F-223	54%	-	39%	-	55%	-
Canada G-544	58%	80%	22%	80%	51%	80%
Liceo Requinoa	41%	-	28%	-	41%	-
Promedio Comunal (Ponderado por matricula)	52%	-	39%	-	49%	-
Promedio Comunal (Promedio simple)	54%	-	43%	-	49%	-

5.3.1.3.6 Acciones Planes de Mejoramiento Educativo 2011

Identificación de las Acciones (Parvularia, Básica, Media, Especial). No más de seis acciones	Fecha de Implementación de la acción	Monto asignado a la acción	Adquisición asociada a la acción	Nivel de Impacto de la acción
1. Monitoreo de la ejecución de los PME-SEP	Marzo-Diciembre 2011	\$0	No aplica	Alto
2. Asesoría integral en Gestión Curricular en primer y segundo ciclo.	Enero-Diciembre 2011	\$103 millones	Licitación adjudicada a ATE Universidad Alberto Hurtado	Alto
3. Rediseño y monitoreo de los Manuales de Convivencia, instalación de la Unidad de Apoyo al Estudiante y Familia	Marzo-Diciembre 2011	\$ 40 millones	Licitación	Alto
4. Capacitación a docentes entre Pre-Kínder y 2º Básico en Ciencias y Matemáticas.	Marzo-Diciembre 2011	\$19 millones	Licitación	Alto
5. Instalación de la Unidad de Proyectos Comunal	Enero-Diciembre 2011	\$16 millones	Contratación a honorarios	Alto

5.3.1.3.7 Rendimiento Escolar (Aprobados, Reprobados, Retirados)

Establecimiento	2008			2009		
	Aprobados	Reprobados	Retirados	Aprobados	Reprobados	Retirados
Republica De Francia F-2	92%	8%	-	90%	6%	4%
Suecia G-200	84%	16%	-	91%	6%	3%
Pdte. Edo. Frei Montalva G-211	94%	6%	-	100%	-	-
La Pimpinela G-213	100%	0%	-	100%	-	-
Santa Amalia F-216	95%	5%	-	100%	0%	-
Campo Lindo G-217	96%	4%	-	87%	6%	8%
David Del Curto G-219	93%	7%	-	99%	1%	-
El Rincón F-221	94%	67%	-	90%	3%	7%
Marta León Vargas G-222	83%	17%	-	94%	4%	2%
Berta Saavedra Segura F-223	96%	4%	-	95%	5%	0%
Canadá G-544	92%	8%	-	95%	3%	2%
Escuela Especial Dr. Albert Schweitzer F-549	-	-	-	-	-	8%
Liceo Requínoa	96%	4%	11%	89%	5%	8%
Promedio Comunal (Ponderado por matrícula)						

5.3.1.3.8 Evolución Puntaje PSU Liceo Requínoa

Año	Cantidad de alumnos que rinden la Prueba	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
2008	113	386	393	398	377
2009	87	372	388	390	369

5.3.1.4 Calidad de Vida de los Alumnos

5.3.1.4.1 Índice de Vulnerabilidad

Establecimiento	IVE		
	2008	2009	2010
Republica De Francia	89	88,1	85,28
Suecia	83,7	90,3	58,06
Pdte. Edo. Frei Montalva	91,3	93,8	83,33
La Pimpinela	82,8	80	72,34
Santa Amalia	79,9	85,9	76,22
Campo Lindo	89,2	90,4	77,99
David Del Curto	80,4	87	66,66
El Rincón	81,7	89,5	80
Marta León Vargas	92,3	83,7	65,21
Berta Saavedra Segura	86,5	82,7	66,38
Canadá	91,2	86,1	79,29
Escuela Especial Dr. Albert Schweitzer	100	100	100
Liceo Requínoa	-	-	78,8

5.3.1.4.2 Programa de Alimentación Escolar 2010

Establecimiento	Pre-básica				Enseñanza Básica		Enseñanza Media		Enseñanza Media Ed. Adultos
	Estrato				Estrato		Estrato		Estrato
	24	25	26	29	10	14	15	18	220
Republica De Francia	1	28	24	9	366	80	-	-	-
Suecia	-	-	-	-	33	4	-	-	-
Pdte. Edo. Frei Montalva	-	-	-	-	14	-	-	-	-
La Pimpinela	-	-	-	-	46	-	-	-	-
Santa Amalia	-	7	4	2	125	20	-	-	-
Campo Lindo	-	12	13	7	203	51	-	-	-
David Del Curto	-	13	12	-	127	28	-	-	-
El Rincón	-	5	5	-	86	27	-	-	-
Marta León Vargas	-	0	0	-	46	3	-	-	-
Berta Saavedra Segura	-	20	20	-	282	50	-	-	55
Canadá	8	31	24	1	271	55	-	-	-
Escuela Especial Dr. Albert Schweitzer	-	-	-	-	74	-	-	-	-
Liceo Requínoa	-	12	13	4	238	44	451	50	-
TOTAL	9	128	115	23	1911	362	451	50	55

Estrato 24	Colación Chile Solidario Pre-K	300 calorías	Estrato 15	Desayuno y Almuerzo	1000 calorías
Estrato 25	Desayuno y Almuerzo Kínder	600 calorías	Estrato 18	Colación Chile Solidario	300 calorías
Estrato 26	Desayuno y Almuerzo Pre- kínder	600 calorías	Estrato 220	Colación Educ Adultos	350 calorías
Estrato 29	Colación Chile Solidario Kínder	300 calorías			
Estrato 14	Colación Chile Solidario	300 calorías			
Estrato 10	Desayuno y Almuerzo	700 calorías en Esc Urbanas 1000 calorías en Esc Rurales		Estrato 10 y 15 incluye ración almuerzo Profesor Encargado	

5.3.1.4.3 Programa Útiles Escolares 2010

Escuela	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Total
	Cantidad Set	Cantidad Set	Cantidad Set
Republica De Francia	268	8	276
Suecia	14	-	14
Pdte. Edo. Frei Montalva	13	-	13
La Pimpinela	19	-	19
Santa Amalia	79	1	80
Campo Lindo	133	3	136
David Del Curto	66	4	70
El Rincón	60	1	61
Marta León Vargas	29	-	29
Berta Saavedra Segura	173	7	180
Canadá	164	3	167
Escuela Especial Dr. Albert Schweitzer	10	-	10
Liceo Requinoa	171	240	411
TOTAL	1199	267	1466

5.3.1.4.4 Programa Salud Escolar JUNAEB 2009

Especialidad	Estudiantes Atendidos	Lentes Entregados
Oftalmología	161	79
Traumatología	24	
Otorrino	71	
Total	256	

5.3.1.4.5 Becas de Mantención 2010

Tipo de beca	Beneficiarios por tipo de Enseñanza				Monto	Ejecutores
	Básica	Media	Superior	Total	Beneficio por Alumno	
BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA 2009-2010						
Renovantes	0	17	27	44	0.62 UTM Mensual E. Media	JUNAEB
Postulantes aceptados	0	10	0	10	1.24 UTM Mensual E Superior	DAEM
BECA INDIGENA 2009-2010						
Renovantes	17	26	3	46	\$ 90.694 Anual E. Básica	JUNAEB
Postulantes aceptados	12	15	1	28	\$ 186.950 Anual E. Media	DAEM
					\$ 588.460 Anual E. Superior	
BECA MUNICIPAL DR JOAQUIN CONTRERAS 2010						
Renovantes Enseñanza Media	0	7	0	7	\$ 110.000 Anual E. Media	I. Municipalidad
Postulantes Aceptados Educación Superior	0	0	124	124	\$ 150.000 Anual E. Superior	DAEM
BECA BARE 2010						
Renovantes	0	13	0	13	\$ 162.000 Anual	JUNAEB
Postulantes aceptados	0	14	0	14		DAEM
						Liceo Municipal
BECA PSU 2009						
Postulantes aceptados	0	111	0	111	\$ 23.500 Valor PSU	JUNAEB
BECA EXCELENCIA ACADEMICA						
2009 Egresados Liceo Municipal	0	0	7	7	\$ 500.000 Anual en CFT e IPS	MINEDUC
					M\$ 1.150 Anual Universidad	
BECA TIC,S YO ELIJO MI PC 2010						
Postulantes aceptados	72	0	0	72		MINEDUC
					Un Computador	JUANEB
TOTAL ALUMNOS BENEFICIADOS	101	213	162	476		

Observación : Según normativa vigente no existe Postulación a Beca Presidente de la República nivel Superior

5.3.2 FUNCIONARIOS DE ESCUELAS Y ADMINISTRACIÓN

5.3.2.1 *Licencias Médicas, Permisos y Accidentes (todos los funcionarios)*

Tabla 19 - Distribución de días de Licencia Médica por EE y tipo (Enero-Octubre de 2010)

Establecimiento	MUTUAL	Enfermedad o accidente común	Licencia maternal pre y posnatal	Enfermedad grave hijo menor un año	Enfermedad profesional	Patología del embarazo	Total general
DAEM		385	340	462		36	1223
F-2		909	126	7		126	1168
F-216		91					91
F-221		78		63		11	152
F-223	18	654	126	183		14	995
F-549		240		132			372
G-200		7					7
G-213		9					9
G-217		155					155
G-219	3	510	126			102	741
G-222			126			140	266
G-544	11	650			120		781
Jardín Chumaq.		20					20
Jardín El Abra		65		30			95
Jardín Los Can.		129	126	60		26	341
Jardín Los Lirios		72					72
Jardín Totihue		182					182
Jardín V. Venecia		7					7
Liceo	4	1244	336	395		174	2153
Total general	36	5407	1306	1332	120	629	8830

Ilustración 3 - Distribución de días de licencia por tipo

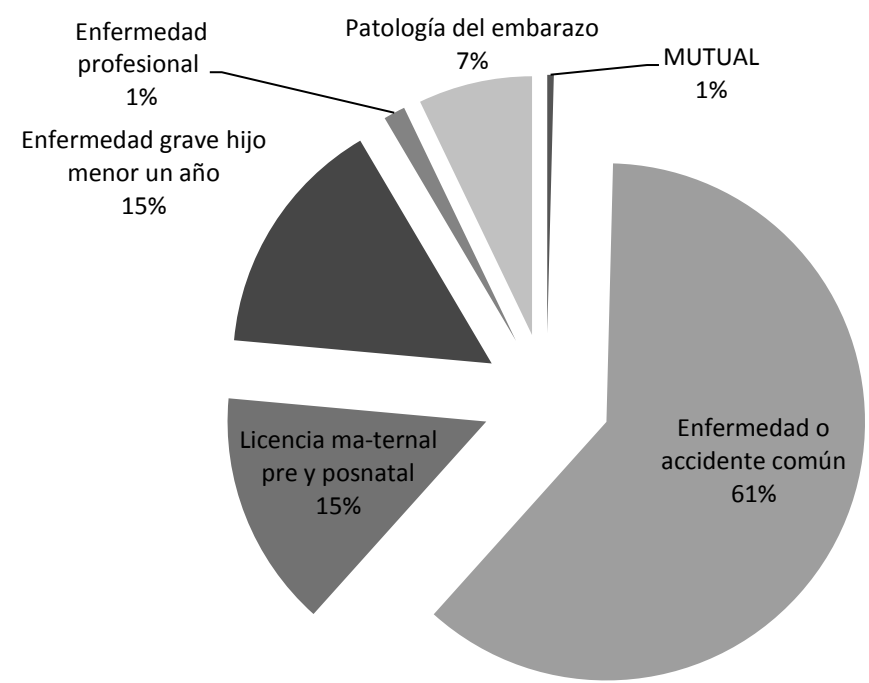


Tabla 20 - Días de licencia promedio por funcionario (Enero a Octubre 2010)

Número total de días de licencia	8830
Número de funcionarios empleados	365
Días promedio	24,19

Número total de días de licencia	8830
Número de funcionarios con licencia	200
Días promedio	44,15

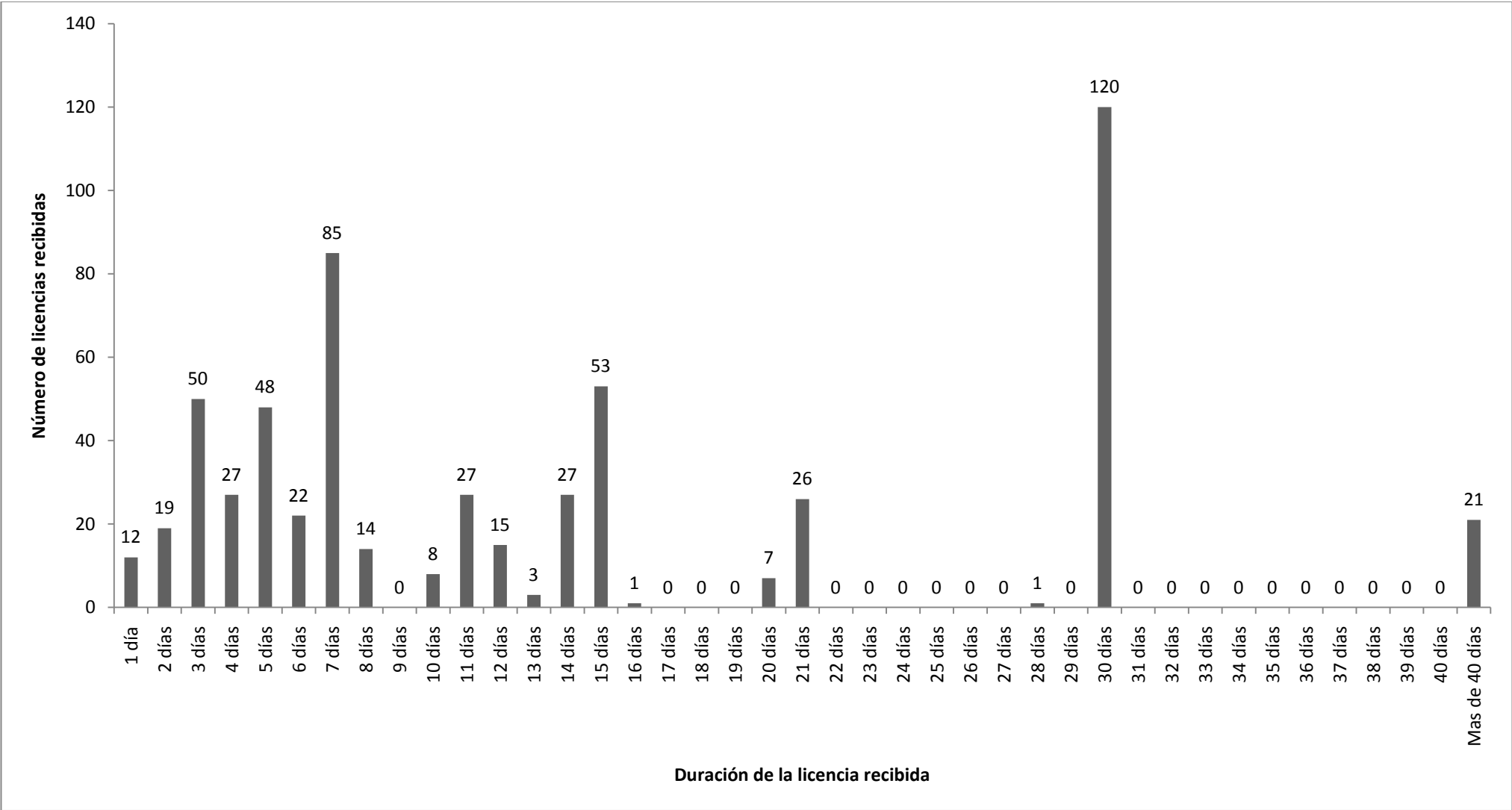
Tabla 21 - Funcionarios con licencia por Unidad (Enero a Octubre 2010)

Unidad	Número de funcionarios con licencia
Liceo	53
F-2	25
F-223	23
G-544	14
G-217	13
Jardín Los Lirios	10
DAEM	10
G-219	9
Jardín Los Can.	9
F-549	9
F-216	6
Jardín El Abra	6
Jardín Chumaq.	4
F-221	3
Jardín Totihue	2
G-200	1
G-213	1
G-222	1
Jardín V. Venecia	1
Total general	200

Tabla 22 - Distribución de licencias según su duración

<i>Duración en días</i>	<i>Número de licencias</i>	<i>% acumulado</i>
1 día	12	2,05%
2 días	19	5,29%
3 días	50	13,82%
4 días	27	18,43%
5 días	48	26,62%
6 días	22	30,38%
7 días	85	44,88%
8 días	14	47,27%
10 días	8	48,63%
11 días	27	53,24%
12 días	15	55,80%
13 días	3	56,31%
14 días	27	60,92%
15 días	53	69,97%
16 días	1	70,14%
20 días	7	71,33%
21 días	26	75,77%
28 días	1	75,94%
30 días	120	96,42%
Más de 40 días	21	100,00%

Ilustración 4 - Cantidad de licencias según duración



5.3.3 PROGRAMAS EN DESARROLLO

5.3.3.1 *Programas Impulsados por el MINEDUC*

Programa	Establecimientos Beneficiados	Niveles Beneficiados	Responsable	Período de Ejecución
Convenio de Igualdad de Oportunidades (Ley SEP)	Republica De Francia, Suecia, Pdte. Edo. Frei M., La Pimpinela, Santa Amalia, Campo Lindo, David Del Curto El Rincón, Marta León Vargas, Berta Saavedra Segura, Canadá, Liceo Requínoa	Prebásica 1° Ciclo Enseñanza Básica 5° Básico 6° Básico	Jefe Técnico Comunal Victoria Villalón Valenzuela	Enero - Diciembre
Tecnología de la Información y Comunicación (TICs)	Todos los Establecimientos	Prebásica Básica Media	Soporte Informático Oscar Osorio Silva	Marzo - Diciembre
Yo Elijo mi PC	Todos los Establecimientos (a excepción de Escuela Especial)	6° Año Básico	Asistente Social Carolina Sepúlveda D.	Marzo - Mayo
Laboratorios Móviles 3° Año Básicos	El Rincón, Berta Saavedra Segura, David del Curto, Campo Lindo, República de Francia, Santa Amalia, Canadá	3° B	Soporte Informático Oscar Osorio Silva	Marzo - Diciembre
Convenio Proyecto de Integración Escolar	República de Francia, David del Curto, Berta Saavedra Segura, Liceo Requínoa, Canadá, Campo Lindo	Básica y Media	Proyecto Integración Carmen Parra Parra	Marzo - Diciembre
Centro de Recursos del Aprendizaje (C.R.A.)	República de Francia, Berta Saavedra Segura, Liceo Requínoa, Canadá, David del Curto, El Rincón	Todos los Niveles	José Loch Reyes	Marzo - Diciembre
Alimentación Escolar JUNAEB	República de Francia, Suecia, Pdte. Edo. Frei M., La Pimpinela, Santa Amalia, Campo Lindo, David del Curto, El rincón, Marta león Vargas, Berta Saavedra Segura, Canadá, Liceo Requínoa, E. Especial A. Schweitzer	Pre-Básica Básica Media	Asistente Social Carolina Sepúlveda Delaigue	Marzo - Diciembre
Textos Escolares	Todos los Establecimientos	Básica Media	José Loch	Enero – Marzo

Útiles Escolares	República de Francia, Suecia, Pdte. Edo. Frei Montalva, La Pimpinela, Santa Amalia, Campo Lindo, David del Curto, El Rincón, Marta León Vargas, Berta Saavedra Segura, Canadá, Liceo Requínoa, E. Especial A. Schweitzer	Pre-Básica Básica Media	Asistente Social Carolina Sepúlveda D.	Enero - Abril
Salud Escolar	Todos los Establecimientos	Prebásica Básica Media	Asistente Social Carolina Sepúlveda D.	Marzo - Diciembre
Becas de Mantención (Presidente de la República – Beca Indígena)	Todos los Establecimientos	Básica Media Enseñanza Superior	Asistente Social Carolina Sepúlveda D.	Enero - Diciembre
Evaluación Docente	Todos los Establecimientos	Prebásica Básica Media	Victoria Villalón Valenzuela	Febrero - Diciembre
Plan de Superación Profesional	Todos los Establecimientos	Prebásica Básica Media	Victoria Villalón Valenzuela	Marzo - Diciembre

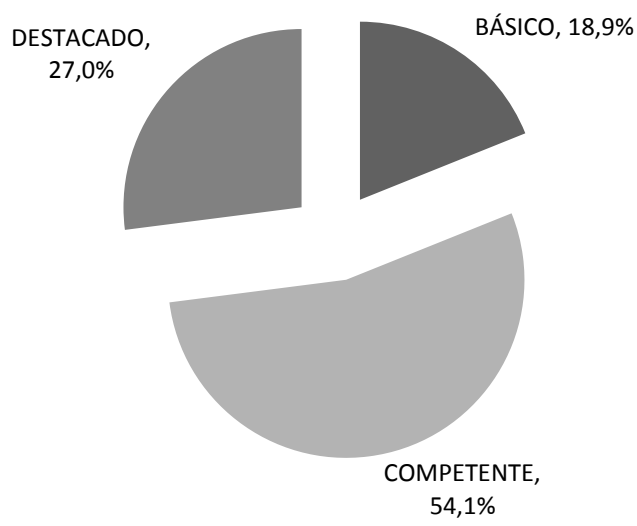
Proyecto Integración Escolar

ESCUELA	N° ALUMNOS		
	GRUPO DE LENGUAJE	DECRETO 1/92	TOTAL
Republica De Francia	13	6	19
La Pimpinela	-	-	-
Campo Lindo	8	2	10
David Del Curto	-	3	3
Marta León Vargas	-	-	-
Berta Saavedra Segura	8	4	12
Canadá	5	6	11
Liceo Requínoa	6	7	13
TOTAL	40	28	68

HORAS CONTRATADAS			TOTAL HORAS
DOCENTES	FONO-AUDIO-LOGO	KINESIO-LOGO	
33	10	-	43
-	-	-	-
20	7	-	27
12	2	2	16
-	-	-	-
24	4	-	28
26	2	-	28
33	5	3	41
148	30	5	183

5.3.3.2 Evaluación Docente

AÑO	INSATISFAC- TORIO	BÁSICO	COMPE- TENTE	DESTA- CADO	PROFE- SORES EVALUA- DOS
2005	1	17	14	2	34
2006	0	18	20	2	40
2007	0	1	7	1	9
2008	1	6	22	7	36
2009	0	7	20	10	37
Proporci'0n 2009	0,0%	18,9%	54,1%	27,0%	100%
Total	2	49	83	22	156



5.3.3.3 Programas Propios de la Comuna

Programa	Establecimientos Beneficiados	Niveles Beneficiados	Responsable	Período de Ejecución
CAPSE : Centro de Apoyo Psicopedagógico y Transversal	Todos los Establecimientos	Todos los niveles	Pamela Lara	Marzo - Diciembre
Convenio JUNJI con Municipalidad	Los Lirios Chumaquito El Esfuerzo El Abra Villa Venecia	Sala Cuna Nivel Heterogéneo	Carolina Sepúlveda D.	Enero - Diciembre
CONAMA	Todos los Establecimientos	Todos los niveles	José Loch Reyes	Marzo - Diciembre
Beca Dr. Joaquín Contreras Silva (Aporte Municipal)	Todos los Establecimientos	Básica - Media – Superior	Carolina Sepúlveda D.	Marzo - Diciembre

Educación Extraescolar

Tabla 23: Cobertura participación en Programa de Educación Extraescolar año 2010

Escuelas		Profesores Asesores	Horas Asignadas	Participación Alumnos
Básica	Nº Grupos			
13	56	40	30	1160

Convenio Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)

A través del convenio entre la I. Municipalidad de Requínoa y JUNJI, la Dirección de Administración de Educación Municipal ha ampliado su oferta educacional preescolar a través de la administración de cinco Jardines Infantiles-Salas Cuna bajo la modalidad de Vía Transferencia de Fondos, y dos Jardines Familiares bajo la modalidad de Jardines alternativos en Convenio JUNJI. Los Jardines y Salas Cuna de Chumaquito y Villa Venecia iniciaron sus actividades el día 28 de Junio del 2010.

Estos establecimientos desarrollan programas educativos que tienen por finalidad entregar una educación de calidad, oportuna y pertinente, que propicie aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar y el desarrollo del párvulo.

Tabla 24: Cobertura Jardines Infantiles - Salas Cuna 2010 (al 30 de Julio de 2010)

Jardín Sala Cuna	Matricula			Vacantes		
	Sala Cuna	Heterogéneo	Total	Sala Cuna	Heterogénea	Total
El Abra	17	25	42	3	7	10
Los Lirios	20	32	52	0	0	0
Los Canelos	15	26	41	5	6	11
Chumaquito	16	27	43	4	5	9
Villa Venecia	19	24	43	1	8	9
Total	87	134	221	13	26	39

Cada uno de estos establecimientos está a cargo de profesionales y/o técnicos contratadas por el Municipio, que cuentan con la asesoría técnica de JUNJI y el apoyo administrativos del Departamento de Educación.

Tabla 25: Dotación Personal Jardines 2010

Establecimiento	Dotación de Personal				
	Directora Educadora Párvulos	Educadora Párvulos	Asistentes Párvulos	Auxiliar Servicio	Total
Jardín- Sala Cuna	5	5	25	5	40
Jardín Familiar	0	0	1	0	2
Total	5	5	27	5	42

5.3.4 INFRAESTRUCTURA EDUCACIONAL

5.3.4.1 Capacidad e Instalaciones (estado)

Escuela	Superficie Construida (Metros Cuadrados)
Republica De Francia	1.800
Suecia	133,5
Pdte. Edo. Frei Montalva	90
La Pimpinela	650,37
Santa Amalia	1.241,16
Campo Lindo	1650,91
David Del Curto	863,80
El Rincón	434
Marta León Vargas	298,00
Berta Saavedra Segura	1.449,40
Canadá	1.849,14
Escuela Especial Dr. Albert Schweitzer	600
Liceo Requínoa	1.935,94
TOTAL	12.996,22

5.3.4.2 *Falencias*

En la actualidad seis establecimientos no cuentan con planta de tratamiento de aguas servidas. Los establecimientos son:

- Escuela Suecia
- Escuela Santa Amalia
- Escuela La Pimpinela
- Escuela Marta León Vargas
- Escuela El Rincón
- Escuela Presidente Eduardo Frei Montalva

Además, siete establecimientos no cuentan con Certificado de recepción definitiva de obras y tampoco disponen de Informa Sanitario actualizado. Los establecimientos son:

- Escuela Suecia
- Escuela Santa Amalia
- Escuela La Pimpinela
- Escuela Marta León Vargas
- Escuela El Rincón
- Escuela Presidente Eduardo Frei Montalva
- Escuela República de Francia¹⁷

¹⁷ Cabe señalar que desde el año 2010 se está ejecutando una intervención para el saneamiento de la Escuela Republica de Francia, en el nivel Pre-Básico (Fondo de Apoyo a la Gestión Municipal)